

PF 3129

.H8 G9

1869

Copy 1

Library of Congress.

Chap. PF3129

Shelf . H8G9
1869

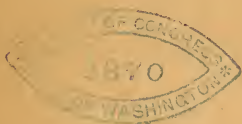
UNITED STATES OF AMERICA.



German for
Hampshire

Gyakorlati

Német Nyelvtan.



Ára, vászonháttal kötve, 32 újkrajczár.

Bécsben.

A cs. kir. iskolakönyv-kiadó-hivatalban.

1869.

PF 3129

.H8 G9

1869

Nyilvános népiskolákban, a legfőbb iskolai hatóság különös fölhatalmazása nélkül, csak az előirt és az iskolakönyv-kiadást igazgató hivatalban megjelent könyveket szabad használni; ezeket a czimlapon kitettnél magasabb áron eladni nem szabad.

Első szakasz.

Legegyszerűbb mondatok.

I.

Alanyt képeznek ezen személyes névmások: én, ich — te, du — ő (férfi) er; (nőnemben) sie, (semleges nemben) es; mi, wir; ti, ihr; ők, sie.

Állítmányt képeznek jelen idejű igék.

A.

Német-magyar gyakorlat.

Schreiben, írni; loben, dicsérni; stehen, állni; gehen, menni; denken, gondolni; sitzen, ülni; reden, beszélni; adern, szántani; tadeln, ócsárolni, feddni.

Ich schreibe, én írok. Du schreibst, te írsz. Er schreibt, ő (férfi) ír. Sie schreibt, ő (nő n.) ír. Es schreibt, ő (seml. nemb.) ír.

Wir schreiben, mi írunk. Ihr schreibt, ti írtok. Sie schreiben, ők írnak.

Egyesszám (Einzahl).

Ich lobe	du lobst	er (sie, es) lobt
Ich stehe	du stehst	er (sie, es) steht
Ich gehe	du gehst	er (sie, es) geht
Ich denke	du denkst	er (sie, es) denkt
Ich sitze	du sitzt	er (sie, es) sitzt
Ich rede	du redest	er (sie, es) redet
Ich advere	du adverst	er (sie, es) advert
Ich tadle	du tadelst	er (sie, es) tadelt

Töblesszám (Mehrzahl).

Wir loben	ihr lobet	sie loben
Wir stehen	ihr stehet	sie stehen
Wir gehen	ihr gehet	sie gehen
Wir denken	ihr denket	sie denken
Wir sitzen	ihr sitzt	sie sitzen
Wir reden	ihr redet	sie reden
Wir advern	ihr advert	sie advern
Wir tadeln	ihr tadelst	sie tadeln

B.

J e g y z e t e k.

a) Az első személy, mely beszél, így hangzik:

e. sz. én, ich	} nemkülönbség nélkül.
t. sz. mi, wir	

A második személy, melyhez beszélünk, így hangzik:

e. sz. te, du	} nemkülönbség nélkül.
t. sz. ti, ihr	

A harmadik személy, melyről beszélünk, így hangzik:

e.sz.ő (az) (himn.) er; (nő n.) sie; (seml.n.) es	} különböző
t. sz. ők (azok) sie	

nemmel.

A többes szám azonban a harmadik személynél is nemkülönbség nélküli, mivel a *ſie*, mint láttuk, mind a három nemre szolgál.

b) a magyarban az *én, te, ő . . .* névmásokat ki szoktuk hagyni, mivel a személyt és számot maguk az igének személyragjai azaz végbetűi eléggé jelölik, pl.: *irok, szeretek; irunk, szeretünk.*

Hanem a németben az *ich, du, er . . .* névmásokat nem lehet kihagyni, mivel maguk az ige végbetűi a személyt és számot nem eléggé jelölik. Pl.: *ſchreiben, írni, (wir) ſchreiben, irunk, (ſie) ſchreiben, írnak.*

c) A jelenidőben a német igék személyragjai ezek:

az egyes számu	{	első	személyben	e
		második	"	eſt vagy ſt
		harmadik	"	et vagy t
a többes számu	{	első	személyben	en
		második	"	et vagy t
		harmadik	"	en.

Az *eln, ern, végzetű igék, pl. tadeln, adern,* az egyes számban csak **e, ſt, t** betűkkel, a többesben csak **n, t, n-nel** végződnek.

C.

Magyar-német gyakorlatok.

1.

Szelni, *ſchneiden*; fűrészelni, *ſägen*; gyalulni, *hobeln*; ugorni, *ſpringen*; repülni, *fliegen*; úszni, *ſchwimmen*; áldozni, *opfern*; gyűjteni, *ſammeln*; játszani, *ſpielen*.

Szelek, szelsz, szel (himn.); szelünk, szeltek, szelnek. Fűrészelek, fűrészelsz, fűrészelsz (nőnem.); fűrészelsz, fűrészelsz (seml. n.); fűrészelsz, fűrészelsz. Gyalulok, gyalulsz, gyalul (seml. n.); gyalulunk, gyalultok, gyalulnak. Ugrom, ugrol, ugrik, (seml. n.); ugrunk, ugortok, ugornak. Repülök, repülsz, repül (hím és seml. n.); repülünk, repültök, repülnek. Uszom, uszol, uszik (hím. n.); uszunk, usztok, usznak. Áldozok, áldozasz, áldoz (nő n.); áldozunk, áldoztok, áldoznak. Gyűjtök, gyűjtesz, gyűjt (nő és seml. n.); gyűjtünk, gyűjtötök, gyűjtenek. Játsszom, játszol, játszik (hím, nő és seml. n.); játszunk, játsztok, játsznak.

2.

Varrni, nähren; énekelni, fingen; kiáltani, schreien; szeretni, lieben; büntetni, strafen; remegni, zittern.

Varrok, varrunk; varrsz, varrtok; varr, varrnak. Énekelek, énekelünk; énekelsz, énekeltek; énekel, énekelnek. Kiáltok, kiáltunk; kiáltasz, kiáltotok; kiált, kiáltanak. Szeretek, szeretünk; szeretsz, szerettek; szeret, szeretnek. Büntetek, büntetünk; büntetsz, büntettek; büntet, büntetnek. Remegek, remegünk; remegsz, remegtek; remeg, remegnek.

3.

Ajándékozni, schenken; vásárolni, kaufen; számolni, rechnen; keresni, suchen; kívánni, wünschen; táncolni, tanzen; rajzolni, zeichnen; sírni, weinen; inni, trinken; kérni, bitten; hallani, hören; megérdemelni, verdienen; csinálni, machen; dolgozni, arbeiten.

Ajándékozok. Vásároltok. Számol (hím. n.) Keresünk. Beszélsz. Kivánnak. Tánczol (nő n.). Rajzolk. Sírtok. Szántasz. Játszunk. Isznak. Kérünk. Hallassz. Kiált (seml. n.). Megérdemeltek. Dolgoznak. Csinálnak. Dicsérünk. Szerettek (ti). Kiáltanak. Keresek. Irunk. Uszik (hím. n.) Megyünk. Beszéltek. Énekelnek. Ülsz. Álltok. Repülnek. Varr (nő n.). Írsz. Ócsárol (hím. n.). Kiált (seml. n. ¹).

II.

Alanyok: egyes és többes számú főnevek.

Állítmányok: jelen idejű igék, mint az előbbieken.

A.

Német-magyar gyakorlatok.

1.

Der Baum, (élő) fa; blühen, virágozni; der Fisch, hal; Feind, ellenség; fliehen, futni; Freund, barát; reisen, utazni; Gast, vendég.

¹) A tanulóknak az összes, mind német-magyar, mind magyar-német gyakorlatokat, mind a két nyelveni helyesírás tekintetéből, nem csak írásban kell legszorgalmasabban kidolgozniok, hanem lehető legtökélyesebben könyvnélkül is megtanulniok; mivel csak ily módon sajátíthatják el a német nyelvnek nélkülözhetlen szóbőségét és fordulatait. Azért a megjelölt szavak, melyek az előrebecsátott gyakorlatokban már előfordultak, a következőkben sehol, vagy csak igen ritkán fognak ismételtetni.

Die Bank, pad; die Frucht, gyümölcs; schmecken, ízleni; Gans, lúd; Hand, kéz; ziehen, húzni; Kraft, erő; wirken, működni.

Das Bild, kép; hängen, függni; das Blatt, levél; welken, fonnyadni; das Buch, könyv; liegen, feküdni; das Faß, hordó; rinnen, folyni; das Haus, ház; brennen, égni.

a) Der Baum blüht. Die Bäume blühen. — Der Fisch schwimmt. Die Fische schwimmen. — Der Feind flieht. Die Feinde fliehen. — Der Freund reiset. Die Freunde reisen. — Der Gast sitzt. Die Gäste sitzen.

b) Die Bank steht. Die Bänke stehen. — Die Frucht schmeckt. Die Früchte schmecken. — Die Gans schwimmt. Die Gänse schwimmen. — Die Hand zieht. Die Hände ziehen. — Die Kraft wirkt. Die Kräfte wirken.

c) Das Bild hängt. Die Bilder hängen. — Das Blatt welkt. Die Blätter welken. — Das Buch liegt. Die Bücher liegen. — Das Faß rinnt. Die Fässer rinnen. — Das Haus brennt. Die Häuser brennen.

2.

Adler, sas; der Apfel, alma; reifen, érni; Bäcker, sütő; baden, sütni; Bruder, fivér; lernen, tanulni. Gärtner, kertész; pflanzen, ültetni.

Die Blume, virág; die Feder, toll; die Gefahr, veszély; drohen, fenyegetni; die Glocke, harang; läuten, szólani, hangzani; Hoffnung, remény; trösten, vigasztalni.

Das Bächlein, patakocska; fließen, folyni; Fenster, ablak; frieren, fagyni; das Eichörnchen, mókuska;

das Kloster, zárdá; das Laster, bűntett; entehren, megbecsteleníteni.

aa) Der Adler fliegt. Die Adler fliegen. — Der Apfel reift. Die Äpfel reifen. — Der Bäcker backt. Die Bäcker backen. — Der Bruder lernt. Die Brüder lernen. — Der Gärtner pflanzt. Die Gärtner pflanzen.

bb) Die Blume blüht. Die Blumen blühen. — Die Feder schreibt. Die Federn schreiben. — Die Gefahr droht. Die Gefahren drohen. — Die Glocke läutet. Die Glocken läuten. — Die Hoffnung tröstet. Die Hoffnungen trösten.

cc) Das Bächlein fließt. Die Bächlein fließen. — Das Fenster friert. Die Fenster frieren. — Das Eichörnchen springt. Die Eichörnchen springen. — Das Kloster steht. Die Klöster stehen. — Das Laster entehrt. Die Laster entehren.

B.

J e g y z e t e k.

1. A der, die, das, vagy ein, eine, ein, szócscák mindig a főnevek előtt állanak s azoknak nemét mutatják.

A többes számban mégis a német főnevek nemre nézve nem különböznek egymástól, mivel valamennyi előtt maga a die nemszócska használtatik, nemkülönbség nélkül.

P. o. Der Vater, die Schwester, das Kind;
Die Väter, die Schwestern, die Kinder.

2. A legtöbb német főnév hímnemű és nőnemű; semleges nemű a legkevesebb. — A német főnevek neveit legjobban lehet a gyakorlatból megtanulni.

Azt említeni sem kell, hogy a magyar nyelv ebben egészen eltér a némettől, minthogy nem különböztet meg nemeket, hanem minden főnév előtt egyaránt az *a* és *az* névelőt használja; pl.: a férfi, az aszszony, a fa.

3. A német főnevek többes száma felismerhető

a) Vagy magából a **die** nemszócskából, minden hím-és semleges nemű szóban, pl.:

Der Adler, sas	— die Adler, sasok;
das Messer, kés	— die Messer, kések.

b) Vagy az **a, o, u** magánhangzóknek **ä, ö, ü**-re változásából, pl.:

Der Vater, atya	— die Väter, atyák;
die Mutter, anya	— die Mütter, anyák;
die Tochter, leány	— die Töchter, leányok.

c) Vagy az **e, er, n,** vagy **en** végzetekből, pl.:

Der Freund, barát	— die Freunde, barátok;
das Bild, kép	— die Bilder, képek;
die Feder, toll	— die Federn, tollak;
die Hoffnung, remény	— die Hoffnungen, remények.

A német főnevek többes számának megjelölésére még a következő elég általános szabályok szolgálhatnak.

a. b) A hím- és nőnemű *egytagu* főnevek a többes számban **e** betűt vesznek föl. Pl.:

Der Baum, (élő) fa	— die Bäume, fák;
der Feind, ellenség	— die Feinde, ellenségek;

die Banf, pad — die Bänfe, padok;
 die Frucht, gyümölcs — die Früchte, gyümölcsök ¹⁾).

c) A semleges nemű *egytagu* főnevek a többesben *er* szótagot vesznek föl. P. o.

Das Bild, kép — die Bilder, képek;
 das Blatt, levél — die Blätter, levelek;
 das Buch, könyv — die Bücher, könyvek ²⁾).

aa. cc) A hím- és semleges nemű *többitagu* főnevek megtartják ugyanazt a végzetet mind a két számban. P. o.

Der Engel, angyal — die Engel, angyalok;
 das Muster, minta — die Muster, minták.

¹⁾ A hím- és nőnemű *egytagu* főnevek, ha mindjárt össze is vannak téve más főnevek- vagy elöljárókkal, a többes számban szintén *e* betűt vesznek föl. P. o.

Der Nachtheil, kár — die Nachtheile, károk;
 der Wasserfall, vizesés — die Wasserfälle, vizesések;
 die Schulbank, iskolapad — die Schulbänke, iskolapadok.

Ugyancsak *e* végbetűt kapnak a többes számban:

a) Valamennyi lín, nisz, és sal végzetű főnevek. P. o.

Der Jüngling, ifju — die Jünglinge, ifjak;
 die Finsterniß, sötétség — die Finsternisse, sötétségek;
 das Schicksal, végzet — die Schicksale, végzetek.

b) A ge előraggal képzett semleges nevek. P. o.

Das Gebet, ima — die Gebete, imák;
 das Gespräch, beszélgetés — die Gespräche, beszélgetések.

²⁾ A thum végzetű főnevek is *er* szótagot vesznek föl a többes számban. P. o.

Der Reichthum, gazdagság — die Reichthümer, gazdagságok;
 das Kaiserthum, császárság — die Kaiserthümer, császárságok.

bb. A nőnemű *többtagu* főnevek, a többes számban *n* betűt vagy *en* szótagot vesznek föl. P. o.

Die Blume, virág — die Blumen, virágok;
 die Schwester, nővér — die Schwestern, nővérek;
 die Gefahr, veszély — die Gefahren, veszélyek.

Ugyancsak *n* végbetűt kapnak a többesben azon hímnemű szók is, melyek az egyesben *e* betűvel végződnek. Pl.:

Der Knabe, fiu — die Knaben, fiuk;
 der Hase, nyúl — die Hasen, nyulak;
 der Affe, majom — die Affen, majmok.

Sok hímnemű egytagu főnév is a többesben *en* szótagot vesz föl. P. o.

Der Bär, medve.	Der Hirt, pásztor.
„ Dorn, tövis.	„ Mensch, ember.
„ Fels, szikla.	„ Narr, bolond.
„ Fürst, fejedelem.	„ Och, ökör.
„ Graf, gróf.	„ Schmerz, fájdalom.
„ Held, hős.	„ Staat, állam ¹⁾ .

4. Nagyon sok főnév az *a*, *o*, *u* magánhangzót a többesben *ä*, *ö*, *ü*-re változtatja²⁾.

¹⁾ Ezen, a többes szám képzésére vezető szabályok azonban nem kivétel nélküliek. Azon főnevek többes száma tehát, melyek itt az előadott szabályoktól eltérnek, a gyakorlatok előtti szósorozatokban, zárjel közt külön meg lesz jelölve. P. o.

Der Wald (er). Das Pferd (e). Die Frau (en).

²⁾ Az egytagu főnevek majdnem mindig átváltoztatják hangzóikat; p. o. Bahn, Bahne; Wolf, Wölfe; Gut, Güte; Hand, Hände; Frucht, Früchte; Land, Länder; Dorf, Dörfer; Wald, Wälder.

5. A német nyelvben minden főnév nagy kezdő betűvel íratik.

C.

Magyar-német gyakorlatok.

1.

Aggastyán, Greis; imádkozni, beten; kakas, Hahn; kukorítani, frähen; kutya, Hund; ugatni, bellen; farkas, Wolf; ordítani, heulen; csillag, der Stern; ragyogni, leuchten; szél, Wind; fúni, wehen.

Tehén, Kuh; bögni, brüllen; szolgáló, Magd; egér, Maus; rágni, nagen; dió, die Nuss; ízleni, schmecken; fal, Wand.

Borju, Raib; gyermek, Kind; bárány, Lamm; mekegni, blöfen; asszony, das Weib; varrni, nähen.

Az aggastyán imádkozik. Az aggastyánok imádkoznak. A kakas kukorít. A kakosok kukorítanak. A kutya ugat. A kutyák ugatnak. — A farkas ordít. A farkasok ordítanak. — A csillag ragyog. A csillagok ragyognak. — A szél fú. A szelek fúnak.

A főnevek, melyek a többes számban n-t vagy en-t vesznek föl, magánhangzójukat soha sem változtatják; p. o. Graf, Grafen; Frau, Frauen; Dhr, Dhren; Knabe, Knaben; Blume, Blumen.

A többtagu főnevekből némelyek átváltoztatják magánhangzójukat; így például ezek: Vater, Väter; Bruder, Brüder; Tochter, Töchter; . . . mások ismét nem változtatják át; mint például ezek: Adler, Aester, Muster, . . .

A tehén bög. A tehenek bögnék. — A szolgáló dolgozik. A szolgálók dolgoznak. — Az egér rág. Az egerek rágnak. — A dió ízlik. A diók ízlenek. — A fal áll. A falak állnak.

A borju ugrik. A borjuk ugranak. — A gyermek sír. A gyermekek sírnak. — A bárány mekeg. A bárányok mekegnek. — Az asszony varr. Az asszonyok varrnak.

2.

Vadász, Jäger; vadászni, jagen; tanár, Lehrer; tanítani, lehren, unterrichten; hazug, Lügner; hazudni, lügen; kemencze, Ofen; inteni, ermahnen.

Macska, die Katze; pacsirta, die Lerche; étel, Speise; melegíteni, wärmen; szaladni, laufen.

Viola, das Veilchen; illatozni, duften.

A vadászok vadásznak. — A tanár tanít. A tanárok tanítanak. — A hazug hazudik. A hazugok hazudnak. — A kemencze melegít. A kemenczék melegítnek. — Az apa int. Az apák intenek.

A macska szalad. A macskák szaladnak. — A pacsirta énekel. A pacsirták énekelnek. — Az étel ízlik. Az ételek ízlenek.

3.

Főzni, kochen; medve, Bär; mormogni, brummen; ökör, Ochse.

Az anya főz. Az anyák főznek. — A leány varr. A leányok varrnak. — A fiu szalad. A fiuk szalad-

nak. — A nyúl fut. A nyulak futnak. — A majom ugrik. A majmok ugranak. — A medve mormog. A medvék mormognak. — A szikla áll. A sziklák állanak. — A fejedelem vadász. A fejedelmek vadásznak. — A gróf vásárol. A grófok vásárolnak. — Az ember dolgozik. Az emberek dolgoznak. — Az ökör húz. Az ökrök húznak.

III.

Alanyok: személyes névmások vagy főnevek.

Állítmányok: melléknevek vagy jelenidejű ige-nevek.

A.

Német-magyar gyakorlatok.

Ich bin, (én) vagyok. Du bist, (te) vagy. Er (ſie, eſ) iſt, ő van¹⁾).

Wir ſind, (mi) vagyunk. Ihr ſeid, (ti) vagytok. Sie ſind, (ők) vannak.

¹⁾ Jegyezzék meg maguknak a tanulók jól, miszerint a van (iſt, vannak, ſind) ige a magyarban mind az egyes mind a többes számu harmadik személyben legtöbbször fordítatlan marad. És pedig: midőn melléknevekkel a tárgyak- vagy személyek minőségét határozza meg, mindig elhallgattatik; p. o. István szorgalmas (nem: szorgalmas van); a tanulók szorgalmasak (nem: szorgalmasak vannak). Néha meg a van ige ki is tétethetik, meg el is maradhat; p. o. hány óra? vagy: hány óra van? két óra; vagy: két óra van. — Ezen különbséget a magyar és német nyelv között minden fordítási gyakorlatnál emlékezetben kell tartani.

1.

Gehorsam, engedelmes; fleißig, szorgalmas; artig, illedelmes; fittsam, erkölcsös; hart, kemény; jung, fiatal; alt, öreg, ócska; gesund, egészséges; klein, kicsiny; groß, nagy; reich, gazdag; arm, szegény; fromm, ájtatos; glücklich, boldog; traurig, szomorú; lustig, víg; zufrieden, elégedett; unzufrieden, elégedetlen.

Ich bin ungehorsam. Du bist fleißig. Er ist artig. Sie ist fittsam. Es ist hart. Wir sind jung. Ihr seid alt. Sie sind gesund. Ich bin klein. Wir sind groß. Du bist reich. Ihr seid arm. Sie ist fromm. Sie sind glücklich. Ich bin traurig. Ihr seid lustig. Du bist zufrieden. Wir sind unzufrieden.

2.

Fruchtbar, termékeny; listig, ravasz; schlüpfrig, sikamlós; stolz, büszke; lang, hosszú; reif, érett; weiß, fehér; schön, szép; grün, zöld; neu, új; rund, gömbölyü.

Der Baum ist fruchtbar. Die Bäume sind fruchtbar. — Der Feind ist listig. Die Feinde sind listig. — Der Fisch ist schlüpfrig. Die Fische sind schlüpfrig. — Der Greis ist alt. Die Greise sind alt. — Der Hahn ist stolz. Die Hähne sind stolz. — Die Bank ist lang. Die Bänke sind lang. — Die Frucht ist reif. Die Früchte sind reif. — Die Gans ist weiß. Die Gänse sind weiß. — Die Hand ist klein. Die Hände sind klein. — Das Bild ist schön. Die Bilder sind schön. — Das Blatt ist grün. Die Blätter sind grün. — Das Buch ist neu. Die Bücher sind neu. — Das Faß ist rund. Die Fässer sind rund.

3.

Furchtsam, félénk; süß, édes; geduldig, türelmes; falsch, hamis; geräumig, tágas; weich, lágy; einsam, magános; schamlos, szemtelen.

Der Hase ist furchtsam. Er ist furchtsam. — Der Apfel ist süß. Er ist süß. — Die Schwester ist gehorsam. Sie ist gehorsam. — Das Kleid ist alt. Es ist alt. — Der Lehrer ist geduldig. Er ist geduldig. — Die Ragen sind falsch. Sie sind falsch. — Die Zimmer sind geräumig. Sie sind geräumig. — Das Fenster ist groß. Es ist groß. — Die Federn sind weich. Sie sind weich. — Die Ruß ist hart. Sie ist hart. — Die Klöster sind einsam. Sie sind einsam. — Der Lügner ist schamlos. Er ist schamlos. — Die Verchen sind klein. Sie sind klein.

4.

Das Beispiel, példa; ermunternd, bátorító; abschreckend, elijesztő; tröstend, vigasztaló; Nachricht, hír, tudósítás; betrübend, szomorító; wohlgeschmeckend, izletes; wohlriechend, jószagu; Aas, dög; stinkend, büdös; Erzählung, elbeszélés; rührend, megható; Gegend, táj; anziehend, vonzó; das Wasser, víz; erquickend, felüdítő; sterbend, haldokló; der Kranke, beteg; leidend, szenvedő; Krankheit, betegség; ansteckend, ragadós; Gold, arany; glänzend, fénylő; Antwort, felelet; befriedigend, kielégítő.

Das Beispiel ist ermunternd. Das Laster ist abschreckend. Die Hoffnung ist tröstend. Die Nachricht ist betrübend. Die Speise ist wohlgeschmeckend. Das Weilschen ist wohlriechend. Das Aas ist stinkend. Die Erzählung ist

rührend. Die Gegend ist anziehend. Das Wasser ist erquickend. Der Greis ist sterbend. Der Kranke ist leidend. Die Krankheit ist ansteckend. Das Gold ist glänzend. Die Antwort ist befriedigend.

B.

J e g y z e t e k.

I. *Jegyzet.* A magyarban a tulajdonságot s minőséget jelentő melléknevek megegyeznek az alanyjal számban és esetben (ragozásban); p. o. a fiu szorgalmas; a fiuk szorgalmasak.

De a németben az oly melléknevek, akármily számu s nemü legyen az alany, változatlanok maradnak s csak a *lenni* (sein) ige közvetítése által köttetnek össze az alanyjal. P. o.

Szorgalmas	}	vagyok	— Ich bin	} fleißig.
		vagy	— du bist	
ő	}		— er (sie, es) ist	
a fiu			— der Bruder ist	
a leány		szorgalmas	— die Schwester ist	
a gyermek			— das Kind ist	
szorgalmasak	}	vagyunk	— wir sind	
		vagytok	— ihr seid	
ők	}		— sie sind	
a fivérek		szorgalmasak	— die Brüder sind	
a nővérek			— die Schwestern sind	
a gyermekek			— die Kinder sind	

II. *Jegyzet.* Melléknevek helyett gyakran ige-nevek használatnak.

A jelenidejű igenév a magyarban **ő-** vagy **ö-**vel, a németben pedig **d-**vel végződik. Ezen igenév a határtalan módból csak egy **d** mássalhangzó hozzáadása által képeztetik; p. o. ermuntern, bátorítani, ermunternd; abschrecken, elijeszteni, abschreckend; trösten, vigasztalni, tröstend; betrüben, szomorítani, betrübend sat.

C.

Magyar-német gyakorlatok.

1.

Munkás, arbeitsam; figyelmes, aufmerksam; vidám, froh; kedves, lieblich; kellemes, angenehm; szerény, bescheiden; jó, gut; halandó, sterblich; hű, treu.

Kicsiny vagyok. Szorgalmas vagy. Ő illedelmes. Szegények vagyunk. Gazdagok vagytok. Ők munkások. Figyelmes vagyok. Illedelmes vagy. Ő (nőnem.) vidám. Ő (hímn.) beteg. Te egészséges vagy. Ő (seml. n.) kedves. Vidámak vagyunk. Szomorúak vagytok. Ő (nőn.) szerény. Fiatal vagyok. Ájtatosak vagytok. Jó vagyok. (Ez vagy az) jó ízű, izles. Halandók vagyunk. Ő (nőn.) hű. Ők türelmesek.

2.

Szemes, vigyázó, örködő, machsam; kegyetlen, grausam; világos, tiszta, fényes, hell; hasznos, nützlich; magas, hoch; bátor, muthig; meleg, warm; hangos, laut; csalékony, csalfa, trüglisch.

A barát hű. A kutya vigyázó. A farkas kegyetlen. A csillag fényes. A tehén hasznos. Az egér kicsiny. A fal magas. A ház új. Az asszony ájtatos. A sas nagy. A sütő munkás. A kertész víg. A vadászok bátrak. A kemencze meleg. A gyermek beteg. A virág szép. A remény csalfa. A golyó gömbölyű. Az étel ízletes.

Ugyanezen mondatok dolgoztassanak ki a többes számban.

3.

Rest, tunya, faul; szerencsés, glúflich; gyenge, zart; sebes, reißend; éles, scharf; gondos, sorgfältig; élénk, lebhaft; csunya, garstig; otromba, plump; hős, Held (en); nagylelkű, großmüthig; erős, stark; eltűrhetlen, unerträglich.

Egészséges vagyok. Beteg vagy. Ő (hímn.) rest. Ő (nőn.) munkás. Ő (seml. n.) szerencsés. A bárány gyenge. A patak sebes. Az ablak magas. A leány szomorú. A kés éles. Az anya gondos. A leány szerény. A fiú élénk. A majom csunya. A medve otromba. A hős nagylelkű. Az ember halandó. Az ökör erős. A fájdalom eltűrhetlen.

Ugyanezen mondatokat a többes számban.

IV.

Az *alanyok* is, az *állítmányok* is főnevek.

A.

Német-magyar gyakorlatok.

1.

Schüler, tanonc, tanuló; Schülerin, tanonczleány, leánynövendék; das Mädchen, leányka; Vogel, madár; Karpfen, ponty; Rose, rózsa; Schneider, szabó; Handwerker, mesterember, kézműves.

Ich bin ein Schüler. Wir sind Schüler. — Du bist eine Schülerin. Ihr seid Schülerinnen. — Er ist ein Knabe. Sie sind Knaben. — Sie ist ein Mädchen. Sie sind Mädchen. — Es ist ein Kind. Sie sind Kinder. — Die Lerche ist ein Vogel. Die Lerchen sind Vögel. — Der Karpfen ist ein Fisch. Die Karpfen sind Fische. — Die Rose ist eine Blume. Die Rosen sind Blumen. — Der Schneider ist ein Handwerker. Die Schneider sind Handwerker.

2.

Hausthier, háziállat; Waldthier, vadállat, erdei állat; Esel, szamár; Lastthier, teherhordó marha; Storch, gólya; Zugvogel, költöző madár; Raubvogel, ragadozó madár; Tisch, asztal; das Hausgeräth, házi-eszköz.

Der Hund ist ein Hausthier. Die Hunde sind Hausthiere. — Der Löwe ist ein Waldthier. Die Löwen sind

Waldthiere. — Der Esel ist ein Lastthier. Die Esel sind Lastthiere. — Der Storch ist ein Zugvogel. Die Störche sind Zugvögel. — Der Adler ist ein Raubvogel. Die Adler sind Raubvögel. — Der Tisch ist ein Hausgeräth. Die Tische sind Hausgeräthe.

3.

Karl, Károly; Anton, Antal; Josef, József; Mahler, festész; Friedrich, Frigyes; Österreich, Ausztria; Kaiserthum, császárság; Wien, Bécs; die Stadt, város; das Dorf, falu; die Donau, Duna; der Fluß, folyó; der Berg, hegy; das Metall, fém (érez); Diamant, gyémánt; Stein, kö; Bescheidenheit, szerénység; Tugend, erény; das Brot, kenyér; die Nahrung, élelem; das Getränk, ital; die Lüge, hazugság; die Sünde, bűn.

Karl ist ein Schüler. Anton ist ein Knabe. Luise ist ein Mädchen. Josef ist ein Mahler. Friedrich ist ein Bäcker. Österreich ist ein Kaiserthum. Wien ist eine Stadt. Budaörs ist ein Dorf. Die Donau ist ein Fluß. Sinai ist ein Berg. Gold ist ein Metall. Der Diamant ist ein Stein. Bescheidenheit ist eine Tugend. Brot ist eine Nahrung. Wasser ist ein Getränk. Die Lüge ist eine Sünde.

B.

J e g y z e t e k.

- a) A magyar nyelvben az állítmányt képző főnevek mindig megegyeznek az alanyval számban és esetben (ragban). P. o. A pacsirta madár. A pacsirták madarak.

A németben is az ily főnevek megegyeznek az alanynyal számban és esetben s csak abban különböznek az alanytól; hogy az egyes számban az *ein, eine, ein*, határozatlan nemszócskát veszik fel; de a többes számban soha sem állnak nemszócskával.

Ich bin ein Schüler.

Die Lerche ist ein Vogel.

Wir sind Schüler.

Die Lerchen sind Vögel.

- a) A német nyelvben vannak összetett főnevek is, melyeknek összetétel-módja sok esetben a magyar szó-összetételnek egészen megfelel. Ilyen eset az, midőn két főnév egyszerűen összetétel-tik. P. o.

Stroh hut,

szalmakalap;

Halstuch,

nyakkendő.

Az összetett főnevekből a második *alapszónak* (Grundwort), az első pedig (céljelentő, értelmező főnévnek) *értelmezvénynek* (Bestimmungswort) nevezetik.

A számrag (egyes, többes) és a nem mindig az alapszóhoz ragaszkodik. P. o.

Das Stroh

der Hut

die Hütte

}

der Strohhut;

die Strohhütte.

- c) A személyek, országok, városok, faluk tulajdonnevei nemszócská nélkül szoktak használtatni. P. o. Josef, Österreich, Wien.

A folyók tulajdonnevei hím- vagy nőnemű nemszócskával állanak. P. o.

Der Rhein, Rajna.

Die Donau, Duna.

d) Az anyag- (Stoffnamen) és gondolati vagyis eszmeneveknek (Gedankenname) többnyire nincsen többes számuk, és gyakran nemszócska nélkül is használtatnak. P. o.

Die Bescheidenheit	}	szerénység;
vagy Bescheidenheit		

Das Gold	}	arany.
vagy Gold		

A magyar nyelvben is az anyag- és eszmenevekről ugyanezt kell megjegyeznünk.

e) Hímnemű főnevekből nőneműek ~~inn~~ vagy csak ~~in~~ képző által alakíttatnak; de a többes számban mégis kettős ~~n~~ iratik. P. o.

Der Graf, gróf - die Gräfin (n), grófnő - die Gräfinnen.
Der Schneider, szabó - die Schneiderin (n), szabónő -
die Schneiderinnen.

C.

Magyar-német gyakorlatok.

1.

Ifju, Jüngling; férfi, Mann (er); asszony, das Weib; varga, czipész, Schuster; asztalos, Tischler; szakács, Koch; úr, Herr; jótevő, Wohlthäter; asszonyság, Frau (en); méh, Biene; rovar, das Insekt (en); épület, das Gebäude; kovács, Schmied; nagybátya, Onkel; pap, ein Geistlicher; angolna, Aal; fenyő, Tichte.

Gyermekek vagyok. Fiu vagy. Ő ifju. Ő férfi. Ő asszony. Ő asszonyság. Szabó vagyok. Varga vagy.

Ő asztalos. A fiu szakács. A leány szakácsnő. Az úr jótevő. Az asszonyság jótevőnő. A barát tanár. A barátnő, tanítónő. A méh rovar. A ház épület. A kovács mesterember. A nagybátya pap. Az angolna hal. A fényő (élő) fa.

Ugyanezen mondatokat a többes számbaa

2.

Uszó madár, Schwimmvogel; éneklő madár, Singvogel; almafa, der Apfelbaum; gyümölcsfa, der Obstbaum; tanodaeszköz, das Schulgeräth; juh, das Schaf; czethal, Walfisch; emlős állat, Säugethier; zsebkendő, Schnupftuch; kalap, Hut; kényelmes, bequem; imakönyv, das Gebetbuch; szelid, zahm; vad, wild.

A lúd uszómadár. A pacsirta éneklő madár. Az almafa gyümölcsfa. A pad tanodaeszköz. A juh házi-állat. A czethal emlős állat. A zsebkendő fehér. A nyakkendő fekete. A szalmakalap kényelmes. Az imakönyv szép. A házi-állatok szelidek. Az erdei állatok vadak.

Ugyanezen mondatokat a többes számban.

3.

János, Johann; Lipót, Leopold; molnár, Müller; Henrik, Heinrich; nyereggyártó, Sattler; Jakab, Jakob; bodnár, Fassbinder; könyvkötő, Buchbinder; Ferencz, Franz; szíjgyártó, Riemer; Ignác, Ignaz; rézműves, Kupferschmied; Mihály, Michael; bádogos, Klempner; Mari, Marie; varrónő, Nähterin; Zsófia, Sofie; mosónő, Wäscherin; Soprony, Ödenburg; Tisza, Theiß; Orosz-

ország, Rußland; Sicilia, Sizilien; sziget, Insel; név, der Name; vezetéknév, Zuname.

János szabó. Lipót molnár; Henrik nyereggyártó. Jakab bodnár. Antal könyvkötő. Ferencz szíjgyártó. Ignác rézműves. Mihály bádogos. Mari varrónő. Zsófia mosónő. Soprony város. Tisza folyó. Oroszország császárság. Sicilia sziget. Kazinczy vezetéknév.

V.

A hivőesetről és parancsoló módról.

A.

Német-magyar gyakorlatok.

Schreibe, Knabe! Fiú, irj! Schreibet, Knaben! Fiúk, irjatok! Sei gehorsam! Légy engedelmes! Seid gehorsam! Legyetek engedelmesek!

1.

Kommen, jöni, a parancs. módban: jer! jertek! sagen, mondani; mauern, építeni (falut rakni): Knecht, szolga; Christ, keresztény; Freund, barát, pajtás.

Mensch, arbeite! Menschen, arbeit! — Kind, gehorche! Kinder, gehorchet! — Lerne, Schüler! Lernet, Schüler! — Rechne, Bruder! Rechnet, Brüder! — Singe, Mädchen! Singet, Mädchen! — Komm, Freund!

Kommet, Freunde! — Sage, Sohn! Saget, Söhne! —
 Nähe, Schwester! Nähet, Schwestern! — Koche, Koch!
 Kochet, Köche! — Mauere, Maurer! Mauert, Maurer!
 — Knecht, adere! Knechte, adert! — Opfere, Christ!
 Opfert, Christen! — Zeichne! Karl! Stehe, Ludwig! Geh,
 Johann! Sitze, Marie! Rede, Leopold!

2.

Gnädig, kegyelmes; behutsam, vigyázatos, ovatos;
 gerecht, igazságos; Richter, bíró; flug, okos; freundlich,
 barátságos.

Sei artig! Seid fleißig! Bruder, sei bescheiden!
 Brüder, seid bescheiden! Sei sittsam, Kind! Seid sittsam,
 Kinder! Sei aufmerksam, Schüler! Seid aufmerksam,
 Schüler! Sei geduldig, Schwester! Seid geduldig,
 Schwestern! Herr, sei gnädig! Jüngling, sei behutsam!
 Jünglinge, seid behutsam! Sei gerecht, Richter! Seid
 gerecht, Richter! Sei flug, Heinrich! Sei freundlich,
 Marie!

B.

J e g y z e t e k.

a) Az **en** végzetű igék a parancsolómódban, az
 egyesszámban **e**-vel, a többesben **et**-tel vég-
 ződnek. P. o.

Schreiben, írni,	Reden, beszélni,
Schreibe! irj!	Rede! beszélj!
Schreibet! írjatok!	Redet! beszéljetek!

Némely **en** végzetű igék a parancsoló módban
 ki is hagyják az **e** betüt, így: Schreib! Schreib!

De az **eln** és **ern** végzetű igék a parancsoló mód egyes számában **el** nem hagyhatják a **e** betűt, a többes számban pedig nem **et-et**, hanem csak **t** betűt vesznek föl. Példaul:

Ladeln, ócsárolni, **Opfern**, áldozni,
Ladle! ócsárolj! feddj! **Opfere!** áldozz!
Ladelt! ócsároljatok! **Opfert!** áldozzatok!

- b) Az ötödik vagyis hívó eset hasonló az alanyesethez, csakhogy nemszócska nélkül áll. P. o.
 Der Bruder, fivér - die Brüder, fivérek,
 Bruder! fivér! - Brüder! fivérek!

C.

Magyar-német gyakorlatok.

1.

Ítélni, richten; játszani, spielen; megbocsátani, verzeihen; ajándékozni, schenken; megengedni, erlauben; hozni, bringen, holen; ló, das Pferd (e); engedelmeskedni, gehorchen; harcolni, kämpfen; katona, Soldat; kaszálni, mähen; kaszás, Mäher; tolvaj, Dieb; esztergálni, dreheln; esztergályos, Drehöler; legeltetni, weiden; pásztor, Hirt; ültetni, pflanzen; tisztelni, ehren; sietni, eilen; hírnök, Bote; megmenteni, retten; szomszéd, Nachbar (n); gyónni, beichten; bűnös, Sünder; hallgatni, schweigen.

Ítélj, bíró! Játszszál, gyermek! Bocsáss meg, ur (am!) Hozz, fiu! Ajándékozzál barát (om)! ¹⁾

¹⁾ Jól jegyezze meg a tanuló, hogy míg a magyarban a bizalmasabb megszólítás mindig birtokos *ragnévmással* (am, om,

Engedj meg ur (am)! Húzz ló! Engedelmeskedjél, ifju! Harczolj, katona! Kaszálj, kaszás! Varrj, szabó! Gyalulj, asztalos! Reszkess, tolvaj! Gyűjts, méh! Tisztelj, fiu! Siess, hírnök! Ültess, kertész! Imádkozzál, fiu! Ments meg, szomszéd! Legeltess, pásztor! Gyónjál, bűnös! Hallgass, hazug!

Ugyanezen mondatokat a többes számban.

2.

Őszinte, aufrichtig; vitéz, tapfer; szolga, Diener; őr, őrző, Wächter.

Légy munkás, fiám! Légy illédelmes, leányom! Légy szerény, ifju! Légy őszinte, barátom! Légy szorgalmas, testvér! Légy ájtatos, nővérem! Légy türelmes, anyám! Légy engedelmes, katona! Légy boldog, barátom! ifju, légy víg! Légy vitéz, katona! Légy hű, szolga! Légy éber (vigyázó), őrző.

Ugyanezen mondatokat a többes számban.

VI.

Azon igékről, melyek következő elöljárókkal vannak összetéve.

ab, an, auf, aus, bei, dar, durch, ein, fort, her, hin, herum, heraus, hinaus, hinzu, mit, nach, unter, um, vor, weg, zu, zurück.

em, öm) képeztetik, így: barát-*om*! ur-*am*! a német nyelvben a birtokos névmás (mein) szokottan nem használtatik, s tehát: Barát-*om*! nem mein Freund! hanem csak: Freund! Ha azonban hévvel, hangnyomattal szólítunk, a németben is megállhat mein Freund! mein Herr! sat.

A.

Magyar-német gyakorlatok.

Abhauen, levágni; anklagen, bepanaszolni; ankommen, megérkezni; aufgehen, feljönni; untergehen, alászállni, eltűnni; aufstehen, fölkelni; aussuchen, fölkeresni; hinzufügen, hozzáadni; beistehen, segíteni; darbringen, fölajánlani; durchreisen, keresztülutazni; herausgehen, hinausgehen, kimenni; herumlaufen, futkosni; einladen, meghíni; fortlaufen, elszökni; fortschreiten, elömmenni.

Ich haue ab. Du klagst an. Der Gast kommt an. Der Stern geht auf. Die Sterne gehen unter. Die Schüler stehen auf. Wir suchen aus. Ihr füget hinzu. Gott steht bei. Der Christ bringt dar. Der Fürst reiset durch. Ludwig geht heraus. Ich gehe hinaus. Du läufst herum. Der Vater ladet ein. Der Dieb läuft fort. Sie laufen weg. Die Schüler schreiten fort. — Klage an! Steh auf! Steh bei, Freund! Christen, bringet dar! Geh heraus, Lügner! Lade ein, Mutter! Schreite fort, Karl!

B.

J e g y z e t e k.

Ezen elöljárók: ab, an, auf, aus, bei, dar, durch, ein, fort, her, hin, heraus, herum, hinaus, hinzu, mit, nach, unter, um, vor, weg, zu, zurück, a velök összetett igéknek jelentőmódu jelen idejében és parancsoló módjában elszakadnak az igétől és utána tétetnek.

C.

Német-magyar gyakorlatok.

Magával hozni, mitbringen; közölni, mittheilen; utánozni, nachahmen; megölni, umbringen; bemutatni, vorstellen; visszatérni, zurückkehren; kimenni, ausgehen; leírni, abschreiben; segíteni, beistehen.

Magammal hozok. Te bepanaszolsz. A tanító közöl. A gyermek utánoz. Az ellenség megöl. A csillag letűn. Barátom bemutat. A szomszéd visszatér. A fiú futkos. Te fölkelysz. Én meghivok. Te kimégy. Ő (n. n.) bir. Ő (n. n.) segít. Én felajánlok. — Hozd magaddal! Utánozz, fiam! Térj vissza, barátom! Írd le, tanítvány? Menj elő, gyermek!

Ugyanezen mondatokat a többes számban.

VII.

A rendhagyó igék jelentőmódu jelen idejéről és parancsoló módjáról.

A.

J e g y z e t e k.

- a) Némely rendhagyó igék a jelen időnek egyes számu 2. és 3. személyében az *a* magánhangzót *ű*-re változtatják, mint pl. schlafen, aludni.

Ich schlafe, du schläfst; er schläft;
 Wir schlafen, ihr schlafet, sie schlafen.
 Schlafe! Schlafet!

anfängen, kezdeni	halten, tartani
blasen, fúni	lassen, hagyni, engedni
fahren, menni (kocsin, hajón)	schlagen, ütni
fallen, esni	tragen, vinni
fangen, fogni	wachsen, nőni
gefallen, tetszeni	waschen, mosni
graben, ásni.	

b) Némely rendhagyó igék a jelentőmód jelen idejének egyesszámu 2. és 3. személyében, mint szinte a parancsoló mód egyes számában az e magánhangzót *i*-re változtatják; mint pl. helfen, segíteni.

Ich helfe, du hilfst, er hilft;
 wir helfen, ihr helfet, sie helfen.
 Hilf! Helfet!

abtreten, távozni, átengedni	schmelzen, olvadni
brechen, törni	schwellen, dagadni
erschrecken, csépelni	sprechen, beszélni
erschrecken, megijedni	stechen, szúrni (csípni)
erwerben, szerezni	sterben, meghalni
essen, esni	treffen, találni
flechten, fonni	vertreten, eltaposni, képviselni
fressen, falni	
geben, adni	verbergen, elrejtteni
messen, mérni	verderben, elrontani
nehmen, venni, elvenni	vergeßen, elfelejtteni
schelten, pirongatni, szidni	werfen, vetni, dobni

c) Némely rendhagyó igék a jelentő mód jelen idejének egyesszámu 2. és 3. személyében, úgy szinte a parancsoló mód egyes számában az *e* betűt *ie*-re változtatják, mint. pl. befiehlt, parancsolni.

Ich befiehle, du befiehltst, er befiehlt;
wir befiehlen, ihr befiehet, sie befiehlen.

Befiehl! befiehet!

empfehlen, ajánlani	sehen, látni
lesen, olvasni	stelen, lopni.

d) Némely rendhagyó igék a jelentőmód jelen idejének egyesszámu 1., 2. és 3. személyében magánhangzójokat átváltoztatják; ilyenek:

dürfen,	{	-hatni	-ich darf,	du darfst,	er darf;
fönnen,		-hetni	-ich kann,	du kannst,	er kann;
mögen,		(tehetni)	-ich mag,	du magst,	er mag;
müssen	{	kelleni,	-		
		tartozni,	-ich muß,	du mußt,	er muß;
		kötelesnek-			
		lenni			

wollen, akarni	-ich will,	du willst,	er will;
wissen, tudni	-ich weiß,	du weißt,	er weiß.

B.

Német-magyar gyakorlatok ¹⁾).

a. Der Wind bläst. Der Vater fährt. Der Stein fällt. Die Blätter fallen. Du fängst an. Wir fangen an.

¹⁾ A tanulók, mielőtt e gyakorlatokat írásban kidolgoznák, ismételjék el az itt elősorolt összes rendhagyó igéknek ragozását a jelentőmód jelen idejének s a parancsoló módnak minden személyén és számán keresztül.

Du gefälltst. Ihr grabet. Der Gärtner gräbt. Du hältst. Er schlägt. Der Lehrer läßt schreiben. Du trägst. Die Blume wächst. Die Magd wäscht. — Fange an, Johann! Grabe, Gärtner!

b. Du brichst. Der Knecht drischt. Drisch, Knecht! Das Kind erschrickt. Du issest. Wir flechten. Der Hund frisst. Ihr messet. Du nimmst. Nimm, Freund! Nehmet! Der Vater schilt. Das Gold schmilzt. Die Hand schwillt. — Sprich, Sohn! Die Biene sticht. Ich trete ob. Du trittst. Der Mensch stirbt. Du verbirgst. Das Kind verdirbt. Ihr vergesset. Wirf, Knabe! Werfet, Knaben!

c. Der Herr befiehlt. Der Vater empfiehlt. Der Sohn liest. Lies, Sohn! Leset, Schüler! Du siehst. Ihr sehet, Freunde! Sieh, Mutter! Sehet, Schwestern! Der Dieb stiehlt. Die Diebe stelen.

d. Ich darf schlafen. Du darfst sitzen. Er darf reden. Du kannst gehen. Ihr könnt stehen. Er mag weinen. Sie mögen lachen. Ich muß lernen. Wir müssen arbeiten. Du willst essen. Ihr wollt trinken. Der Mensch muß sterben. Ich weiß. Die Mutter weiß. Wisset, Knaben! Wisse!

C.

Magyar-német gyakorlatok.

a. Te eszel. A gyermek alszik. A szél fú. Egyél! A kertész ás. A macska fog. A virág tetszik. A fa nő. Te alszol, nővér! Moss, asszony! Kezdetek! Te mossz. Ő (n. n.) ver. A fivér kezd.

b. Távozzál ellenség! A szél tör. Te csépepsz. A szabó szerez (keres). A pásztor fon (kosarat).

Fonj, pásztor! Adj, szomszéd! A leány segít. Segíts, leány! Te veszesz. Végy, fiu! Te beszélsz. A tanuló beszél. Beszélj, fiu! Te találsz. Találj, fiu! A gyermek vet. Vess, nővér!

c. Te panaszolsz. Én engedelmeskedem. Parancsolj, uram! Az anya ajánl. Te olvassz. A tanuló olvas. Olvass! Olvassatok! Én látok. Az Isten lát. Te látsz. A nővér lát. Ő (h. n.) lop.

d. Dolgoz-hatom. Olvas-hatsz. Ir-hat. Nevetnie kell. Sirnod kell. Az ellenségnek futnia kell. Az asszonyosság akar. Te akarsz. Ő (n. n.) akar. Én akarok. A gyermek akar aludni.

VIII.

Legegyszerűbb mondatok a múlt időben.

A.

I g e r a g o z á s.

Jelen idő.

Ich habe, nekem van
du hast, neked van
er (ſie, eſ) hat, neki van
wir haben, nekünk van
ihr habet, nektek van
ſie haben, nekik van.

Ich bin, vagyok
du biſt, vagy
er (ſie, eſ) iſt, van ¹⁾
wir ſind, vagyunk
ihr ſeid, vagytok
ſie ſind, vannak.

¹⁾ L. főnebb a III. alatti 1. jegyzetet a 13. lapon.

Multidő.

Ich habe	{ gehabt, geredet; sat. nekem, neked, neki volt; beszéltem, beszélteél, beszélt, sat. }	Ich bin	{ gewesen, gereiset; sat. voltam, voltál, volt, sat. utaztam, utaztál, utazott, sat. }
du hast		du bist	
er (sie, es) hat		er (sie, es) ist	
wir haben		wir sind	
ihr habet		ihr seid	
sie haben		sie sind	

Parancsoló mód.

Habe! legyen neked!	— Habet! legyen nektek!
Sei! légy!	— Seid! legyetek!
Rede! beszélj!	— Redet! beszéljete!
Reise! utazz!	— Reiset! utazzatok!

B.

Német-magyar gyakorlatok.

a. Ich bin klein gewesen. Du bist jung gewesen. Die Schwester ist artig gewesen. Wir sind aufmerksam gewesen. Ihr seid bescheiden gewesen. Die Schüler sind fleißig gewesen. Ich bin ein Kind gewesen. Wir sind Kinder gewesen. Du bist ein Knabe gewesen. Ihr seid Knaben gewesen. Der Jüngling ist ein Kind gewesen. Die Jünglinge sind Kinder gewesen.

b. Ich arbeite. Ich habe gearbeitet. Du lernst. Du hast gelernt. Der Knecht ackert. Der Knecht hat geackert. Wir kaufen. Wir haben gekauft. Ihr lobet. Ihr habet gelobt. Die Tischler hobeln. Die Tischler haben gehobelt.

c. Ich bitte. Ich habe gebeten. Du schneidest. Du hast geschnitten. Der Schüler schreibt. Der Schüler hat geschrieben. Wir essen. Wir haben gegessen. Ihr singet. Ihr habet gesungen. Die Kinder schreien. Die Kinder haben geschrien.

d. Der Vogel fliegt. Der Vogel ist geflogen. Du läufst. Du bist gelaufen. Ich gehe. Ich bin gegangen. Wir sitzen. Wir sind gesessen. Ihr stehet. Ihr seid gestanden. Die Fische schwimmen. Die Fische sind geschwommen.

e. Ich verdiene. Ich habe verdient. Du ermunterst. Du hast ermuntert. Das Kind erschrickt. Das Kind ist erschrocken. Wir erwerben. Wir haben erworben. Ihr vergesset. Ihr habet vergessen. Die Lehrer ermahnen. Die Lehrer haben ermahnt.

f. Ich fange an. Ich habe angefangen. Du schreibst ab. Du hast abgeschrieben. Der Fürst reisst durch. Der Fürst ist durchgereisst. Wir stehen auf. Wir sind aufgestanden. Ihr ahmet nach. Ihr habet nachgeahmt. Die Gäste kommen zurück. Die Gäste sind zurückgekommen.

C.

J e g y z e t e k.

1. A mult idő két szóból alakíttatik; tudnillik a haben vagy sein segédigének jelenidejű személyeiből, és az illető igének mult idejű igeneve által. P. o.

Ich habe
du hast
er hat
wir haben
ihr habet
sie haben

}
geredet.

Ich bin
du bist
er ist
wir sind
ihr seid
sie sind

}
gereiset.

2. A mult idejű igenév a határtalan módból alkíttatik úgy, hogy ennek végső **n** betűje **t**-vel cseréltetik föl s az ige elébe **ge** előrag tétetik. P. o.

reden,	reisen,	loben,
geredet,	gereiset,	gelobet.

A végső **t** előtti **e** gyakran ki is hagyatik. Pl. **gelobet** helyett mondhatni **gelobt**.

3. Ha az igének elején már van valami előrag, a **ge** előrag nem szükséges. P. o.

verdienen,	ermuntern,	ermahnen,
verdient,	ermuntert,	ermahnet.

4. Ha azonban az ige oly elüljárókkal van összetéve, melyek a jelen időben az igétől elszakadnak; minők: **an**, **ab**, **auf**, **aus**, **fort** stb. (VI) akkor a **ge** előrag az elüljáró és az ige közé tétetik; p. o.

nachahmen,	durchreisen,
nachgeahmt,	durchgereiset.

5. Némely német igék megtartják a mult ige-névben a határtalan módnak **en** végzetét s fölveszik a **ge** előragot, minden más változtatás nélkül. Ilyenek a következő igék:

geben, adni — gegeben,	schlafen, aludni — geschlafen,
lesen, olvasni — gelesen,	stoßen, lökni — gestoßen,
messen, mérni — gemessen,	fahren, menni — gefahren,
sehen, látni — gesehen,	graben, ásni — gegraben,
kommen, jöni — gekommen,	schlagen, ütni — geschlagen,
blasen, fúni — geblasen,	tragen, vinni — getragen,
fallen, esni — gefallen,	wachsen, nőni — gewachsen,
halten, tartani — gehalten,	waschen, mosni — gewaschen.
rathen, tanácsolni — gerathen,	
rufen, híni — gerufen,	

6. Más igék szinte megtartják a mult idejű igenévben az **en** szótagot, hanem magánhangzójokat másra változtatják. P. o.

befehlen, parancsolni — be-	binden, kötni — gebunden,
fohlen,	finden, találni — gefunden,
brechen, törni — gebrochen,	füngen, énekelni — gesungen,
helfen, segíteni — geholfen,	springen, ugrni — gesprun-
nehmen, venni — genommen,	gen,
sprechen, beszélni — gesprochen,	trinken, inni — getrunken,
sterben, meghalni — gestorben,	zwingen, kényszeríteni — ge-
werfen, vetni — geworfen,	zwungen,
bitten, kérni — gebeten,	beißen, harapni — gebissen,
stehen, állani — gestanden,	leiden, szenvedni — gelitten,
bleiben, maradni — geblieben,	reißen, szakítani — gerissen,
leihen, kölcsönözni — geliehen,	schnneiden, szabni, vágni — ge-
schnweigen, hallgatni — ge-	schnitten,
schnwiegen,	liegen, fekünni — gelegen, sat.

7. Végre némely igék az **en** szótagot **t**-re változtatják, fölveszik a **ge** előragot s magánhangzójokat is különféleképp elváltoztatják. Illyenek:

brennen, égni — gebrannt,	nennen, nevezni — genannt,
bringen, hozni — gebracht,	senden, küldeni — gesandt,
denken, gondolni — gedacht,	wissen, tudni — gewußt,
fennen, ismerni — gefannt,	mögen, } -hatni — gemocht,
fönnen, hatni, hetni — gefonnt,	dürfen, } -hetni — gedurft ¹⁾).

¹⁾ A rendhagyó mult idejű igenevek a gyakorlatok előtti szószorozatokban zárjel közt meg fognak jelölnetni. Ugy szinte meg fog jelölnetni az is, melyik ige kíván a mult időben a maga igenevéhez fein segédigét.

D.

Magyar-német gyakorlatok.

1.

Beteg voltam. Egészséges voltál. Testvér (em) szorgalmas volt. Nővér (em) rest volt. A fa magas volt. Szegény voltam. Barátnőm gazdag volt. Szerencsés voltam. Vidámak voltunk. A kemencze meleg volt. Türelmes voltál. A kutya hű volt. Szomorú voltam. Nővérem víg volt. A kés éles volt. Te leány voltál. Ő asszonyos volt. A fiu szabó volt. A leány varrónő volt. Az anya mosónő volt. A fivér asztalos volt. Barátom festész volt. Úr voltál. Varga voltál.

Ugyanezen mondatokat a többes számban.

2.

A süte (pék) vásárolt. A szakácsnő főzött. A tanár dicsért. A nővér varrt. Számoltam. Beszéltél. A méh gyűjtött. A szomszéd ajándékozott. Ő (n. n.) keresett. A bíró ítelt. A leány tánczolt. Ócsároltam. A gyermek sírt. A kertész ültetett. A kutya ugatott. Az aggastyán imádkozott. A bárány mekegett. A virág virágozott. A tehén bögött. A farkas ordított. A kakas kukorított. Az étel ízlett. A remény megvigasztalt. A bűnös meggyónt. A hirnök sietett. Te engedelmeskedtél. A katona harczolt.

Ugyanezen mondatokat a többes számban.

3

a. Adtam. Olvastál. A szabó mértéket vett (mért). A leány látott. A szél fútt. A gyermek aludt. Remegtem. Ugort. Aludtál. A fiu talált. A kertész ásott. A szolga hozott. A katona ütött. A mosónő mosott.

b. Ő (n. n.) segített. A szél tört. Imádkoztam. A fiu vetett (dobott). Kölcsönöztem. A szolga meghalt. Irtam. A gyermek leasett. Az anya túrt. A ház elégett. Elhoztam. Gondoltál. Ő (n. n.) dolgozni akart.

Ugyanezen mondatokat a többes számban.

4.

a. Leestél. Leültem. Barátom utazott. Fiam megy (kocsin). A fa nőtt. Az aggastyán meghalt. Elmaradtál. A borju ugrott. A ló fut. Én álltam. Ő (n. n.) ült. Az asztal állt. A könyv feküdt¹⁾.

b. A tanár megérdemelt. A büntett megbecstelénített. A szolga szerzett (keresett). Én dolgoztam. Te írtál. Ő (h. n.) leírt. A tanító parancsolt. A szomszéd segített.

c. Leírtam. A leány ment. A csillag letűnt. Te segítettél. A tolvaj elszökött. A sas repült. A hal uszott. A majom utánzott. Én gondoltam. Ő (h. n.) nevezett.

Ugyanezen mondatokat a többes számban.

¹⁾ A 4. számú gyakorlatnak a. betű alatti igéi igenevökhöz a mult időben feik segédigét vesznek föl.

IX.

Legegyszerűbb mondatok a jövő időben.

A.

Igeragozás.

Jelen idő.

Ich habe,	} nekem, neked sat van	Ich bin, vagyok	Ich werde, leszek
du hast,		du bist, vagy	du wirst, leszesz
er hat,		er ist (van)	er wird, lesz
wir haben,		wir sind, vagyunk	wir werden, leszünk
ihr habet,		ihr seid, vagytok	ihr werdet, lesztek
sie haben,		sie sind, vannak	sie werden, lesznek.

Múlt idő.

Ich habe	} gehabt, geredet; nekem, neked, sat. volt, beszéltém, beszéltél, sat.	Ich bin	} gewesen, geworden, gereiset; voltam, voltál, volt, sat. lettem, lettél, lett, sat. utaztam, utaztál, utazott; sat.
du hast		du bist	
er hat		er ist	
wir haben		wir sind	
ihr habet		ihr seid	
sie haben		sie sind	

Jövő idő.

Ich werde	} sein, werden, haben, reden, reisen;	leendek, endesz, sat.	} beszélendek, endsz, end, sat. utazandok, utazandsz, utazand, sat.
du wirst		lenni fogok, fogsz, sat.	
er wird		leend nekem, neked, neki, sat.	
wir werden			
ihr werdet			
sie werden			

Parancsoló mód.

Habe! legyen neked!	— Habet! legyen nektek!
Sei! légy!	— Seid! legyetek!
Werde! légy!	— Werdet! legyetek! ¹⁾
Rede! beszélj!	— Redet! beszéljete!
Reise! utazz!	— Reiset! utazzatok!

B.

Német-magyar gyakorlatok.

1.

a. Ich werde alt ²⁾). Ich bin alt geworden. Ich werde alt werden. Du wirst arm. Du bist arm geworden. Du wirst arm werden. Der Kaufmann wird reich. Der Kaufmann ist reich geworden. Der Kaufmann wird reich werden. Wir werden glücklich. Wir sind glücklich geworden. Wir werden glücklich werden. Ihr werdet gesund. Ihr seid gesund geworden. Ihr werdet gesund werden. Die Früchte werden reif. Die Früchte sind reif geworden. Die Früchte werden reif werden. Das Kind wird ein Knabe werden. Der Knabe wird ein Jüngling werden. Der Jüngling ist ein Mann geworden. Die Männer sind Greise geworden.

¹⁾ A werden igét, mely önállólag annyi, mint valamivé lenni, itt csak mint harmadik segédigét kell tekintetbe venni, a haben és sein után tudnillik.

²⁾ Az a. alatti gyakorlat lefordítása előtt a werden igére nézve nagy figyelemmel menjenek át a tanulók az itt C alatt következő jegyzetekben.

b. Ich werde arbeitsam sein. Du wirst artig sein. Der Schüler wird aufmerksam sein. Ludwig wird bescheiden sein. Luise wird gehorsam sein. Wir werden fleißig sein. Ihr werdet zufrieden sein. Sie werden behutsam sein. Die Kinder werden lustig sein. Die Mädchen werden fittsam sein. Karoline wird freundlich sein. Der Freund wird aufrichtig sein. Die Soldaten werden tapfer sein.

2.

Ich werde bitten. Du wirst danken. Josef wird gehen. Die Schwester wird kaufen. Das Pferd wird laufen. Wir werden rechnen. Ihr werdet schreiben. Die Vögel werden singen. Ihr werdet suchen. Wir werden zeichnen. Die Kühe werden trinken. Die Wölfe werden heulen. Der Jäger wird jagen. Die Glocken werden läuten. Der Hahn wird krähen. Du wirst aufstehen. Er wird wegfahren. Die Magd wird waschen. Die Schneider werden nähen. Wir werden essen. Du wirst schlafen. Ihr werdet reisen. Die Speisen werden schmecken. Die Äpfel werden reifen.

C.

Jegyzetek.

A merden igéröl következöket kell megjegyezni :

- a) Legszokottaban mint segédige használtatik, különösen az igék jövő idejének képezésére ; és pedig úgy, hogy a merden igének jelentő módu jelen

ideje rendesen ragoztatik s maga mellé veszi minden illető igének határtalan módját. P. o.

Ich werde
du wirst
er wird
wir werden
ihr werdet
sie werden

íjen,
schreiben,
rechnen,
erzählen,
auffehen

és így tovább minden
kivétel nélkül.

b) Tulajdonképen s önálló jelentménye a werden igének aa) valamivé lételt, tehát mintegy rendeltetést; bb) minőséget, sajátságot határoz meg; és pedig

Midőn valamivé lételt, rendeltetést jelent, főnevekkel köttetik össze; melyekhez a magyarban *vá vé* utórag adatik. P. o.

Er ist ein Soldat geworden,

katonává lett;

Der Bruder wird ein Beamter
werden,

testvérem tisztviselővé leend.

Midőn pedig minőséget, tulajdonságot fejez ki, mindig melléknevekkel áll; hanem ilyenkor a magyarban nem a megfelelő melléknév és *lesz* ige által, hanem a megfelelő melléknévből képzett ige által adatik vissza. P. o.

Das Kind wird schön, a gyermek szépül; nem pedig: a gyermek szép lesz, mivel ezt németül így kell mondani: Das Kind wird schön sein.

Ich werde alt, öregszen, és nem: öreg leszek; mivel ezt németül így kellene mondani: Ich werde alt sein.

Oly esetben, hol a megfelelő melléknévből a magyarban nem szokás igét képezni, a *vá vé* utórag és a *lesz* ige használtatik; p. o. Er wird fromm; minthogy nem szokás mondani: ájtatos-odom, tehát fordítani kell: ájtatos-sá *leszek*, vagy: istenfélővé *leszek*.

D.

Magyar-német gyakorlatok.

1.

Az ember öregszik. Te szegényedél. Én gazdagodom. A ló erősödik. A kemencze melegszik. Az étel meghidegül. Az alma érik (éretté lesz). A macska vadul. Az oroszlán szelidül. Az irnedv (tinta) feketedik. A kutya (eb) rútul.

Ugyanezen mondatokat a múlt és jövő időben, aztán mind a három időnek többes számában.

2.

Tanulóvá lettem. Nővérem asszonynya lett. Fivérem molnárrá lett. Fiam kertészszé lett. A leány szakácsnővé lett. A szolga úrrá lett. Az úr szolgává lett. A szakácsnő asszonysággá lett. A hazug tolvajjá lett. Én katonává lettem. Te gróffá lettél. Ő pappá lett.

Ugyanezen mondatokat a jövő időben; aztán még egyszer a múlt és jövő idő többes számában.

3.

A ruha ócskává lesz. Ő (n. n.) szerénynyé lesz. A fa termékenynyé lesz. Ő (h. n.) türelmessé lesz. Én szerénynyé leszek. Te szerencséssé leszesz. Ő (seml. n.) istenfélővé lesz. A ház megújul. A könyv hasznossá lesz. Az étel izletessé lesz. Én elszomorodom. Te felvidámulsz. Az őrző vigyázóvá lesz. Ő (n. n.) elégedetté lesz.

Ugyanezen mondatokat a többes számban.

4.

Olvasandók. Irandasz. Ő (n. n.) számoland. A nővér éneklend. A tanár tanítand. A szomszéd kölcsönzend. Ő (seml. n.) tanuland. Te ásandsz. Én leesendem. A hirnők sietend. Te imádkozandol. A szolga szántand. A kertész ültetend. Ő (n. n.) alvandik. Te gyalulandsz. A szabó mértéket veend, (mérend). A varrónő varrand. A katona harczoland. Kezdendünk. Elfutand. Ő (h. n.) játszandik. Az ifju tanuland.

Ugyanezen mondatokat a többes számban.

X.

Legegyszerűbb de különböző alaku mondatok.

- a) Állító és tagadó mondatok, egyenes és megfordított szórendben.
- b) Állítva kérdő s tagadva kérdő mondatok.
- c) Parancsoló és tiltó mondatok.

A.

Német-magyar gyakorlatok.

1.

Ruhen, pihenni, nyugodni ; sollen, (kelleni) tartozni.

Ich lese. Du hast gelernt. Er ist gegessen. Der Schüler wird schreiben. Wir sind gesund. Ihr seid krank gewesen. Die Schüler werden fleißig sein. Du bist ein Kind. Der Bruder ist ein Soldat geworden. Wir werden Beamte werden. Ich kann sitzen. Du kannst stehen. Der Kranke mag ruhen. Der Schüler muß lernen. Die Kinder sollen gehorchen. Wir wollen essen. Ihr wollt trinken. Der Mensch will glücklich sein. Der Sohn wird ein Handwerker werden.

Gelernt hast du. Gegessen ist er. Schreiben wird der Schüler. Gesund sind wir. Krank seid ihr gewesen. Fleißig werden die Schüler sein. Ein Kind bist du. Ein Soldat ist der Bruder geworden. Beamte werden wir werden. Sitzen kann ich. Stehen kannst du. Ruhen mag der Kranke. Lernen muß der Schüler. Gehorchen sollen die Kinder. Essen wollen wir. Trinken wollt ihr. Glücklich will der Mensch werden. Ein Handwerker wird der Sohn werden.

2.

Erlauben, megengedni ; brennen, égni, égetni ; der Faule, a rest ; Seele, lélek ; Engel, angyal ; Thier, állat ; Fledermaus, szárnyaségér, denevér.

a) Ich erlaube nicht. Du wirst nicht gehen. Der Hahn hat nicht gekräht. Der Stein brennt nicht. Der Stein kann nicht brennen. Der Schüler darf nicht faul sein. Der Faule will nicht arbeiten. Die Seele stirbt nicht. Die Thiere können nicht reden. Der Fische muß nicht schwarz sein. Der Kranke will nicht essen. Der Mensch soll nicht stelen. Du bist nicht arm. Er wird nicht reich werden. Der Walfisch ist kein Fisch. Die Fledermaus ist kein Vogel. Wir sind keine Engel. Der Bruder will kein Schneider werden. Die Schwester will keine Köchin werden.

b) Gehen wirst du nicht. Ge Kräht hat der Hahn nicht. Brennen kann der Stein nicht. Faul darf der Schüler nicht sein. Arbeiten will der Faule nicht. Reden können die Thiere nicht. Schwarz muß nicht der Fische sein. Essen will der Knabe nicht. Stelen soll der Mensch nicht. Arm bist du nicht. Reich wird er nicht werden. Kein Fisch ist der Walfisch. Kein Vogel ist die Fledermaus. Keine Engel sind wir. Kein Schneider will der Bruder werden. Keine Köchin will die Schwester werden.

3.

Mitgehen, együttmenni, velemenni; schwägen, felesegni; wer? kicsoda? was? micsoda, mi? wohin? hova? wann? mikor? warum? miért? wie? mikép? hogyan? heißen, nevezetni, mondatni, hivatni?

a) Bist du gesund? Lernt der Bruder? Hat die Schwester geschrieben? Wird der Vater kommen? Willst du essen? Wollet ihr trinken? Schlafen die Kinder? Werdet ihr mitgehen? Seid ihr krank gewesen? Darfst

du spielen? Soll der Mensch arbeiten? Kann der Fisch reden? Willst du ein Soldat werden? Darf der Schüler schwätzen? Was machst du? Wo bist du gewesen? Wie lernt der Bruder? Warum lernen die Schüler? Wann werden die Bäume blühen? Wohin wollt ihr gehen? Wie heißt du? Wie heißt die Schwester? Wie heißt der Vater? Wer ist er?

b) Bist du nicht gesund? Lernet der Bruder nicht? Hat die Schwester nicht geschrieben? Wird der Vater nicht kommen? Willst du nicht essen? Wollt ihr nicht trinken? Schlafen die Kinder nicht? Werdet ihr nicht mitgehen? Seid ihr nicht krank gewesen? Darfst du nicht spielen? Soll der Mensch nicht arbeiten? Kann der Fisch nicht reden? Willst du kein Soldat werden? Darf der Schüler nicht schwätzen?

4.

Ungehorsam, engedetlen; Acht geben, figyelmezni, vigyázni; ruhig, esendes, nyugodt.

Lernet! Lernet! Schwätzet nicht! Seid ruhig! Seid aufmerksam! Sei fleißig! Seid nicht faul! Sei nicht traurig! Schreiet nicht! Seid nicht ungehorsam! Gehorchet! Stehet auf! Sitzet! Gebet Acht!

5.

Unartig, csintalan, neveletlen, goromba.

Schreibst du? Nein, ich schreibe nicht. Ich werde schreiben. Werdet ihr nicht aufmerksam sein? Ja, wir werden aufmerksam sein. Wird die Mutter nicht kommen?

Ja, die Mutter wird kommen. Darfst du unartig sein? Nein, ich darf nicht unartig sein. Habet ihr gebetet? Ja, wir haben gebetet. Habt ihr gelernt? Ich habe gelernt. Die Schwester hat nicht gelernt. Johann will nicht lernen. Was macht der Vater? Der Vater schläft. Wie heißt der Bruder? Wie heißt die Schwester? Der Bruder heißt Friedrich. Die Schwester heißt Marie.

B.

Jegyzetek.

1. A tagadó mondatok szokottan, nicht és fein szócskákkal képeztetnek.

Nicht oly mondatokban használtatik, melyekben az állítmány ige vagy melléknév; fein pedig azon mondatokban, melyekben az állítmány főnév?

A tagadó nicht és fein szócskák közvetlenül az ige után tétetnek, az összetett időkben pedig a haben, fein, werden segédigék vagy a können, dürfen, mögen, müssen, sollen, wollen igék után; az igenév pedig vagy a határtalan mód mindig a mondat végén marad. P. o.

Der Bruder schreibt nicht.

Der Bruder hat nicht geschrieben.

Der Bruder wird nicht schreiben.

Das Kind kann nicht schreiben.

Der Schüler darf nicht schwäzen.

Der Tisch muß nicht schwarz sein.

Der Mensch soll nicht lügen.

Der Ofen ist nicht warm.
 Der Ofen ist nicht warm gewesen.
 Der Ofen wird nicht warm werden.
 Der Stein ist kein Metall.
 Die Menschen sind keine Engel.

2. Az állító és tagadó mondatok szokottan az alanyval kezdődnek, mely után mindjárt az ige következik. A szavak ezen rendje *egyenest szörendnek* (gerade Wortfolge) mondatik.

Kezdődhetik azonban a mondat határtalan igével, vagy igenévvvel, vagy állítmány-főnévvvel, vagy melléknévvvel is. Ily esetben az ige vagy a segédszócska az alany elébe jut; s a szavak ezen rendje *megfordított szörendnek* (umgekehrte Wortfolge) mondatik. P. o.

Mondatok egyenest szörendben.

Der Schüler hat gelernt.
 Der Schüler wird lernen.
 Der Schüler soll lernen.
 Der Schüler muß fleißig sein.
 Die Rose ist eine Blume.
 Die Thiere können nicht reden.
 Die Fledermaus ist kein Vogel.

Mondatok megfordított szörendben.

Gelernt hat der Schüler.
 Lernen wird der Schüler.
 Lernen soll der Schüler.
 Fleißig muß der Schüler sein.

Eine Blume ist die Rose.
 Reden können nicht die Thiere.
 Kein Vogel ist die Fledermaus.

3. Kérdő mondatokban az ige az alany előtt áll :
 a magyarban pedig az igéhez szokottan a kérdő -e (é)
 kapcsoltatik; így:

Irsz-e?	Schreibst du?
Eljössz-e velem?	Wirst du mitgehen?
Akarsz-e boldog lenni?	Willst du glücklich sein?
Irt-e fivéred?	Hat der Bruder geschrieben?
Nem mondtam-e?	Habe ich nicht gesagt?
Hogy hínak? ¹⁾	Wie heißest du?

C.

Magyar-német gyarkorlatok.

1.

Nap (az égen), die Sonne; világít (süt), leuch-
 ten, scheinen; fü, daß Gras; zöld, grün; hó, Schnee;
 öröm, Freude; kötelesség, die Pflicht; (az) egészsé-
 ges, der Gesunde.

A nap világít. A pacsirta énekelt. A fa virá-
 gozni fog (virágozandik). A madarak repülendnek.

¹⁾ A német heißen ige nek nem felel meg a magyarban
 hasanló természetű szó. E mondatot: Wie heißest du?
 szorosán így kellene fordítani: Hogy neveztetel: de az
 ennek megfelelő igazi magyar szólásmód így hangzik:
 Hogy hínak? vagy: Mi a neved?

A fű zöld. A hó fehér. Az irnedv (tinta) fekete. Az alma érett. Az öröm nagy lesz. Vigak leszünk. Az atya megengedte. A rósa virág. Dolgozni fogok. A betegek pihenhetnek. Az egészségeseknek dolgozniok kell (az egészségesek dolgozni tartoznak). Tartoznak engedelmeskedni.

Ugyanezen mondatokat megfordított szórendben
a) kérdés nélkül, b) kérdőleg.

2.

Kényelmes, bequem; nap (nappal), Tag; élni, leben. Nem látok. Nem gondolsz. A kutya nem ugattott. Nem megyünk. Nem játszandotok. A juhok nem legelendnek. A ruha nem kényelmes. Nem voltál szerencsés. A nap nem szép. Nem akarok vargává lenni. A bűnös nem le-het nyugodt. A beteg nem lesz egészséges. Ő (h. n.) nem akar engedelmeskedni. Nem fogok élni. Az aggastyán nem alhatik. A betegek nem haltak meg. A fiu nem irhatott¹⁾.

Ugyanezen mondatokat megfordított szórendben
a) kérdés nélkül; b) kérdőleg.

3.

Sietni, eilen; hazudni, lügen; félni, fürchten.

1) Figyelembe kell venniök a tanulóknak, hogy a fönne, mögen, dürfen igéknek megfelelő hatni, hetni, magyar ige a másik igével mindig összeköttetik; így: Ich kann geben, ad-hatok, sat.

Tanulj! Ne légy rest! Ne sírjatok gyermekek!
 Legyetek illedelmesek! Irj! Ne siess! Ne hazudj!
 Kérj! Ne legyetek félénkek! Ne légy gyermek!
 Légy szerény! Ne légy csintalan! Beszélj fenszó-
 val! Ne légy szomorú! Légy őszinte! Ne félj! Le-
 ne essél! Segíts!

4.

Hold, Mond; homályos, setét, dunfel, finster.

Mit csináltál? Mit dolgoztatok? Irtunk. Mit
 csinál nővéred? Olvas. Miért nem olvassz? Olva-
 sandok. Hol vannak a könyvek? Hol a könyv?
 Az ej setét. Nem alhatom. Légy nyugodt! Ne félj!
 Nem félek. Miért sírt nővéred? Nem tanult. Rest
 volt. Fölkelhetek? Ne kelj föl! KeljeteK föl, gyer-
 mekek! Tanulandunk!

XI.

I s m é t l é s.

Megismertük idáig:

1) A *nemszócskákat* s a személyes *névmássokat*
 az egyes és többes számu első vagyis alany-esetben.

2) A *főneveket* az egyes és többes számu
 alany- és hívóesetben.

3) Az *igéket* s ezek ragozását mind a két
 számnak mind a három személyében, a jelentő mód
 jelen, mult és jövő idejében, mint szinte a parancsoló
 módban és az igenévben.

4) A *mellékneveket*.

a) N e m s z ó c s k á k.

*Egyes szám.**Többsz szám.*

határo-
zattak { der, hím nemben
die, nőnembem
daß, seml. nembem

die mind a három nem-
ben

határo-
zatlanok { ein, hím és semle-
ges nembem
eine, nőnembem

hiányzik.

b) S z e m é l y e s n é v m á s o k.

ich, első személy

mir, első személy

du, második „

ihr, második „

er, {
fie, { harmadik „

es, {

fie, harmadik „

c) F ő n e v e k.

*Egyes szám.**Többsz szám.*

Egytaguak { h. nem. { 1. Der Freund,
5. Freund!

{ 1. Die Freunde,
5. Freunde!

{ nőnem. { 1. die Hand,
5. Hand!

{ 1. die Hände,
5. Hände!

{ seml.n. { 1. daß Kind,
5. Kind!

{ 1. die Kinder,
5. Kinder!

Többtaguak { h. nem. { 1. der Engel,
5. Engel!

{ 1. die Engel,
5. Engel!

{ nőnem. { 1. das Mädchen,
5. Mädchen!

{ 1. die Mädchen,
5. Mädchen!

{ seml.n. { 1. die Schwester,
5. Schwester!

{ 1. die Schwestern,
5. Schwestern!

Kivételek	e végz.	1. Der Knabe,	1. die Knaben,
	h. n. szó	5. Knabe!	5. Knaben!
	egytagu		
	hímnem	1. der Mensch,	1. die Menschen,
	szó	5. Mensch!	5. Menschen!
	némelyek ling, sal,	1. der Jüngling,	1. die Jünglinge,
	niss végzetűek	5. Jüngling!	5. Jünglinge!
		1. das Schicksal,	1. die Schicksale,
		5. Schicksal!	5. Schicksale!
		1. die Finsterniß,	1. die Finsternisse,
		5. Finsterniß!	5. Finsternisse!
	főnév		
	ge	1. das Gebet,	1. die Gebete,
	ellőraggal	5. Gebet!	5. Gebete!

d) I g é k.

Jelen idő.

e. sz.	Ich bin,	ich habe,	ich werde,
	du bist,	du hast,	du wirst,
	er (sie, es) ist	er (sie, es) hat,	er(sie, es)wird,
t. sz.	wir sind,	wir haben,	wir werden,
	ihr seid,	ihr habet,	ihr werdet,
	sie sind.	sie haben.	sie werden.

Mult idő.

e. sz.	Ich bin,	ich habe	ich bin,
	du bist,	du hast	du bist
	er (sie, es) ist	er (sie, es) hat	er (sie, es) ist
t. sz.	wir sind	wir haben	wir sind
	ihr seid	ihr habet	ihr seid
	sie sind	sie haben.	sie sind
	gewesen.	gehabt.	geworden.

Jövö idő.

e. sz.	{ Ich werde du wirst er (sie, es) wird	} sein.	ich werde du wirst er (sie, es) wird	} haben.	ich werde du wirst er (sie, es) wird	} werden.
t. sz.	{ wir werden ihr werdet sie werden		{ wir werden ihr werdet sie werden		{ wir werden ihr werdet sie werden	

Parancsoló mód.

E. sz.	Sei!	Habe!	Werde!
T. sz.	Seid!	Habet!	Werdet!

Jelen idő.

e. sz.	{ Ich lobe, du lobst, er (sie es) lobt,	}	{ Ich reise, du reiseſt, er (ſie, es) reiſet,
t. sz.	{ wir loben, ihr lobet, ſie loben.		{ wir reiſen, ihr reiſet, ſie reiſen.

Mult idő.

e. sz.	{ Ich habe du haſt er (ſie, es) hat	} gelobt.	{ Ich bin du biſt er (ſie, es) iſt	} gereiſet.
t. sz.	{ wir haben ihr habet ſie haben		{ wir ſind ihr ſeid ſie ſind	

Jövő idő.

e. sz.	Ich werde	} loben.	Ich werde	} reisen.
	du wirst		du wirst	
	er (ſie, eſ) wird		er (ſie, eſ) wird	
t. sz.	mir werden	}	mir werden	}
	ihr werdet		ihr werdet	
	ſie werden		ſie werden	

Paranscoló mód.

E. sz. Lobe!	Reiſe!
T. sz. Lobet!	Reiſet!

Igenév.

<i>Jelen idejü</i> : Lobend,	Reiſend,
<i>Mult idejü</i> : gelobt,	gereiſet.

Második szakasz.

Szélesbített mondatok.

XII.

Negyedik vagyis tárgyeset.

(A nemszócskáknál, főneveknél és személyes névmásoknál.)

A negyedik vagyis tárgyeset ezen kérdésre tétetik: *kit? mit?* (wen? was?) P. o. Az atya szeret vagy szereti, der Vater liebt:

	<i>egyes szám</i>	<i>többes szám</i>
kit? mit?	a fiut, v. egy fiut, den Sohn, v. einen Sohn	a fiukat, die Söhne
	a leányt, v. egy leányt, die Tochter, v. eine Tochter	a leányokat, die Töchter
	a gyermekeket, v. egy gyer- meket, das Kind, ein Kind	a gyermekeket, die Kinder
	engemet, mich	minket, uns
	tégedet, dich	titeket, euch
	ötet, { hím. n. } ihn { nő n. } sie { seml. n. } es	öket, sie.

A.

Német-magyar gyakorlatok.

1.

Unterrichten, tanítani, oktatni; ehren, tisztelni; schicken, küldeni; Bote, hírnök; Brief, levél; beißen (gebissen), harapni; fangen, fogni.

Der Lehrer unterrichtet den Schüler. Die Lehrer unterrichten die Schüler. — Der Schüler soll den Lehrer ehren. Die Schüler sollen die Lehrer ehren. — Der Vater liebt den Sohn. Die Väter lieben die Söhne. — Sohn! liebe den Vater. Söhne! liebet die Väter. — Ich habe den Boten geschickt. Wir haben die Boten geschickt. — Der Bote wird den Brief bringen. Die Boten werden die Briefe bringen. — Der Knabe schlägt den Hund. Die Knaben schlagen die Hunde. — Der Hund hat den Knaben gebissen. Die Hunde haben die Knaben gebissen. — Der Mensch hat den Affen gefangen. Die Menschen haben die Affen gefangen.

2.

Beleuchten, megvilágítani; Erde, föld; verfolgen, üldözni; waschen, mosni; das Hemd (en), ing; Wolf, farkas; zerreißen, széttépni; ermahnen, inteni.

Die Mutter liebt die Tochter. Die Mütter lieben die Töchter. — Die Tochter liebt die Mutter. Die Töchter lieben die Mütter. — Die Sonne beleuchtet die Erde. — Der Hund verfolgt die Katze. Die

Hunde verfolgen die Katzen. — Der Ofen wärmet das Zimmer. Die Öfen wärmen die Zimmer. — Die Magd wäscht das Hemd. Die Mägde waschen die Hemden. — Der Wolf zerreiſt das Schaf. Die Wölfe zerreißen die Schafe. — Die Schafe fürchten den Wolf. — Die Mutter ermahnet das Kind. Die Mütter ermahnen die Kinder. — Das Kind bittet die Mutter. Die Kinder bitten die Mütter.

3.

Der Apfel, alma; Stein, kö; pflanzen, ültetni; die Uhr, óra (zseb- vagy falóra).

Ich habe einen Bruder. Der Bruder schreibt einen Brief. Du hast einen Apfel bekommen. Ich werde einen Tisch kaufen. Ein Knabe hat einen Stein geworfen. Der Gärtner pflanzt einen Baum. Die Katze hat eine Maus gefangen. Ich habe eine Uhr. Die Schwester hat eine Rose. Wir haben ein Haus gekauft. Ihr werdet ein Haus kaufen. Sie hat ein Hemd genäht. Er hat ein Buch gelesen.

4.

Erwarten, várni; rufen, híni; Graf, gróf; Ältern, szülék; warnen, inteni; reizen, ingerelni, huszítani; die Aufgabe, feladvány; zumachen, bezárni, becsukni.

Der Lehrer lobt mich. Ich erwarte dich. Wir haben ihn gesehen. Wo ist die Schwester? Ich werde sie rufen. Wer hat das Pferd gekauft? Der Graf hat es gekauft. Die Ältern lieben uns. Ich warne euch. Reizet nicht den Hund. Der Hund kann euch beißen.

Wer hat die Äpfel gebracht? Johann hat sie gebracht?
 Gehet, Kinder! die Mutter ruft euch. Hast du die
 Aufgabe geschrieben? Ja, ich habe sie geschrieben.
 Mache das Fenster zu. Ich werde es zumachen. Wer
 bittet mich? Ich bitte dich. Strafe ihn nicht! Hast du
 das Buch? Ja, ich habe es. Nein, ich habe es nicht.

B.

Jegyzetek.

a) A hímnemű főnevek egyesszámu tárgyesetét
 a nemszócskának tárgyesete: *den, einen*, jelöli
 minthogy maga a főnév nem változik; kivéve azon
 főneveket, melyek a többes számban *n-t* vagy *en-t*
 vesznek föl, melyek t. i. ezen végzetet már az *e. sz.*
 4. esetben is fölveszik. P. o.

1. der Schüler, ein Schüler,

4. *den* Schüler, *einen* Schüler;

1. der Mensch, ein Mensch,

4. *den* Menschen, *einen* Menschen.

b) A nő- és seml. nemű főneveknek egyes-
 számu negyedik esete, mindig hasonló az első-
 höz. P. o.

1. die Feder, eine Feder,		das Buch, ein Buch,
---------------------------	--	---------------------

4. die Feder, eine Feder,		das Buch, ein Buch,
---------------------------	--	---------------------

c) Minden főnévnek többes számu negyedik esete
 hasonló az elsőhöz. P. o.

1. {	die Schüler, die Federn, die Bücher, die Menschen.
4. {	

d) A *haben* igére nézve jegyezzék meg a tanulóknak, hogy ennek a magyarban nem felel meg hasonló természetű ige; hanem fordíttatik a *haben van* ige által; a német tárgyeset pedig a magyarban birtokos ragnévmással (-m, am, om, em, öm) az alanyesetbe jő; pl. *Ich habe ein Pferd, van lovam; ihr habet ein Haus, van házatok.*

C.

Magyar-német gyakorlatok.

1.

Földművelő, Landmann; megművelni, bearbeiten, bebauen; szántóföld, der Acker; eső, Regen; megnedvesíteni, megáztatni, befeuchten; Isten, Gott; megjutalmazni, belohnen; erény, Tugend; megbüntetni, bestrafen; teremteni, erschaffen; világ, die Welt; szél, Wind; tisztítani, reinigen; lég, levegő, Luft; nagynéne, Tante; eladni, verkaufen; kert, Garten; rét, Wiese; eke, Pflug; vinni, hordozni, tragen; lovas, Reiter; örizni, bewachen; megsebesíteni, verwunden; megölni, erschlagen; megpatkolni, beschlagen; megöntözni, begießen; megnyesni, beschneiden; ismerni, kennen; csépelni, Dreschen; gabona, Getraide; lopni, stelen (gestolen); megszúrni (megcsípni), stechen (gestochen).

A földművelő megműveli a szántóföldet. Az eső megnedvesíti a földet. Isten megjutalmazza az erényt és megbünteti a vétket. Isten teremtette a világot. A szél tisztítja a léget. Láttam nagybátyámat és nagynénémet. Eladjuk a kertet és a rétet.

Tartozunk barátunkat és ellenségünket is szeretni. Az ökör húzza az ekét. A ló viszi a lovast. A kutya őrzi a házat. A kutyák üldözik a macskákat. A vadász megsebesítette a medvét. A medve megölte a vadászt. A kovács megpatkolja a lovakat. A kertész megöntözi a virágokat és megnyesi a fákat. A pásztor legelteti a juhokat. A juhok ismerik a pásztort. Isten teremtetten az embereket. Az emberek tartoznak szeretni az Istent. A kaszás kaszálja a rétet. A szolgálcsépli a gabonát. A tolvaj ellopta az órát. A méh megcsípte a fiut. Láttuk a holdat, a napot és a csillagokat.

2.

Találni, finden, (gefunden); dal, das Lied; igen, ja; nem, nein; felhő, Wolke; elrejteni, eltakarni, verbergen; nevelni, erziehen; meglátogatni, besuchen.

Kést találtam. Nővérem dalt énekelt. Fivérem madarat fogott. Vettünk lovat és teheneket. Vendéget várunk. Láttál-e oroszlánt? Igen, láttam. Hol a könyv? Nincs nálam (nekem az nincsen). Eladtam. Látsz-e engem? Nem látlak. Látod-e a nővéreket? Igen, látom (őket). Isten lát minket. Isten megjutalmaz titeket. Nem látod a napot? A felhők eltakarják (azt). A tanár tanít minket. Mi tiszteljük őt. Szüleink fölnevelnek minket. Mi szeretjük őket. Barátom meglátogatott (engem). Én őtet látogattam meg. Szeressetek engem. Én szeretendlek titeket. Te fedded (korholod) őt. Ő korhol téged.

XIII.

Harmadik vagyis tulajdonító eset.

(A nemszócskák-, főnevek- és személyes névmásoknál.)

A harmadik eset e kérdésre tétetik; *kinek?*
minek? (nem?)

P. o. A virágok tetszenek, die Blumen gefallen:

	<i>egyes szám</i>	<i>többes szám</i>
kinek? minek?	fivéremnek, dem Bruder, einem	fivéreimnek, den
	Bruder	Brüdern
	nővéremnek, der Schwester, einer	nővéreimnek, den
	Schwester	Schwestern
	a gyermeknek, dem Kinde, einem	a gyermekeknek,
	Kinde	den Kindern
	nekem, mir	nekünk, uns
	neked, dir	nektek, euch
	neki { hím- és seml. n. nő n. }	ihm ihr
		nekik, ihnen.

A.

Német-magyar gyakorlatok.

1.

Fuchſ, róka; ähnlich, hasonló (hoz, hez); Leben, élet; angenehm, kellemes, kedves; Schlaueit, ravaszság; angeboren, veleszületett; behilflich, segélyt adó;

(ist behilflich, segélyére van); Fliege, légy; lästig, alkalmatlan; dankbar, hálás (vki iránt); beschwerlich, nehezére való; Krankheit, betegség; gefährlich, veszedelmes; nöthig, szükséges; nützlich, hasznos; die Kälte, hideg (ség); Pflanze, növény, oltovány; schädlich, káros, ártalmas; Kaufmann, kereskedő; bezahlen, megfizetni; dienen, szolgálni; Kaiser, császár; die Gefahr, veszély; drohen, fenyegetni.

Der Fuchs ist dem Hunde ähnlich. Das Leben ist dem Menschen angenehm. Die Schlaubeit ist dem Fuchse angeboren. Die Tochter ist der Mutter behilflich. Die Fliegen sind lästig den Menschen und den Thieren. Die Kinder sollen den Ältern dankbar sein. Die Arbeit ist dem Kranken beschwerlich. Die Krankheit ist dem Kinde gefährlich. Die Bücher sind den Schülern nöthig. Das Pferd ist dem Landmann nützlich. Die Wölfe sind den Schafen gefährlich. Die Kälte ist den Pflanzen schädlich. Der Hund ist dem Herrn treu ¹⁾. Ich habe dem Kaufmann bezahlt. Das Kind dankt dem Vater und der Mutter. Der Soldat dient dem Kaiser. Die Gefahr drohet dem

¹⁾ A tanító alkalmilag mindenütt fejtse ki, miszernit a német melléknevek természete nem felel meg mindig a magyar melléknevek természetének; s hogy vannak német melléknevek, melyek határozottan tulajdonítót vonzanak, s a magyarban nem csak *nak nek*, hanem *iránt, hoz hez, val vel*, sat. utóragokkal fordittatnak. P. o. Er ist mir treu, hű *hozzám*; du bist dem Julius ähnlich, te hasonlítasz (hasonló vagy) *Gyulához*; dem Wohlthäter muß du dankbar sein, a jótévő *iránt* hálának kell lenned; angeboren ist dem Fuchse die Schlaubeit, veleszületett a *rókával* a ravaszág.

Jünglinge. Der Herr wird dem Diener erlauben.
Der Diener dienet dem Herrn.

2.

Der Schlafende, az alvó; der Todte, a megholt; niemand, senki; trauen, hinni (vkinek), bizni (vkiben); verzeihen, megbocsátni; soll ich es sagen? mondjam-e? rathen, tanácsolni; schuldig sein, tartozni (vkinek); das Geld, pénz; verdächtig, gyanus.

Die Nuss ist einem Apfel nicht ähnlich. Der Apfel ist nicht ähnlich einer Nuss. Der Schlafende ist einem Todten ähnlich. Niemand glaubt einem Lügner. Traue nicht einer Katze! Man muß (kell) einem Kinde verzeihen. Gib mir eine Feder! Ich kann sie dir nicht geben. Ich habe sie der Schwester gegeben. Glaube mir, Freund! Ich glaube dir. Hast du dem Vater gesagt? Ich habe ihm noch nicht gesagt. Soll ich es ihm sagen? Was rathest du mir? Ich rathe dir, es ihm zu sagen. Die Fliegen sind uns lästig. Ich bin euch Geld schuldig. Der Knabe ist mir verdächtig. Ich kann ihm nicht trauen. Die Hunde beißen. Trauet ihnen nicht!

B.

Jegyzetek.

1. Az e. sz. harmadik vagyis tulajdonító esetet a him- és semleges nemű neveknél a nemszócskának harmadik esete: dem, einem; a nőnemű neveknél szinte a nemszócska harmadik esete: der,

einer, jelöli, mivel maguk a főnevek változatlanok maradnak. P. o.

Dem Bruder	} (a) fivérnek	dem Messer	} (a) késnek
einem Bruder		einem Messer	
	} der Schwester einer Schwester		} (a) nővérnek.

Mindazáltal azon hím- és semlegesnemű főnevek, melyek a többes számban **e** vagy **er** végzetet kapnak, az egyes számu tulajdonítóban **e** betűt vehetnek föl. P. o.

dem Tisch, vagy	} asztalnak;	dem Jüngling, vagy	} ifjunak;
dem Tische		dem Jünglinge	
dem Buch, vagy	} könyvnek;	dem Pferd, vagy	} lónak.
dem Buche		dem Pferde	

Azon hímnemű főnevek végre, melyek a többesben **n-t** vagy **en-t** kapnak, ugyanezen végezetet veszik föl az egyes számu tulajdonítóban is. P. o.

dem Knaben	} fiunak;	dem Menschen	} embernek.
einem Knaben		einem Menschen	

Minden főnév a többes számu tulajdonítóban **n-nel** végződik. P. o.

Den Brüdern, fivéreknél; den Schwestern, nővéreknek; den Kindern, gyermekeknek; den Pferden, lovaknak; den Menschen, embereknek.

2. A németek, midőn valakit írásban vagy személyesen szólítanak, illemből a többes számu harmadik személyt használják, és

du	} helyett mondják: Sie;	dir	} h. mondják: Ihnen;
ih		euch	
	} dich		} h. mondják: Sie.
		euch	

Ily esetben ezen harmadik személyü névmás, mely a magyarban „ön“nek fordíttatik, nagy betűvel szokott iratni. P. o. Ich bitte Sie, kérem önt; ich sage es Ihnen, mondom önnek; kommen Sie! jöjjön ön!

C.

Magyar-német gyarkorlatok.

1.

Csóka, Dohle; varju, Krähe; legény, Gesell; mester, Meister; hinni glauben; mértékletlenség, Unmäßigkeit; ártani, schaden; egészség, Gesundheit; hizelkedni, schmeicheln; felebarát, der Nächste; bor, der Wein; polgár, Bürger; törvény, Gesetz; szalag, das Band; béke, Friede; kedvezni, günstig sein; földművelés, der Ackerbau; kereskedés, Handel; művészet, Kunst; tudomány, Wissenschaft; hizelgő, Schmeichler; uzsorás, Wucherer.

A csóka hasonlít (hasonló) a varjuhoz. A gyermekek hasonlítanak szüleikre. A fiu hasonlít atyjára (az atyára); a leány hasonlít anyjára. Adj könyveket nővéremnek a (nővérnek). Az apa parancsol a fiuknak. A legény segít a mesternek. Ne higyük a hazugoknak. A mértékletlenség árt az egészségnek. Isten megbocsát a bűnösöknek. Mi megbocsátunk felebarátainknak. A bor árt a gyermekeknek. A tanítvány tartozik engedelmeskedni a tanítónak, a beteg az orvosnak, a polgár a törvénynek. A fiuknak tetszenek a könyvek, a leányoknak a szalagok.

A béke kedvez a földművelésnek, kereskedésnek, művészetnek és tudománynak. A hizelgők hasonlók a macskákhoz, és az uzsorások a farkasokhoz.

2.

Rábizni, anvertrauen¹⁾; titok, daß Geheimniß; tenni (szolgálatot, jót), erweisen (ermiesen); háladatlan, der Undankbare; szolgálat, der Dienst; köszönni, verdanken; jótétemény, Wohlthat; kölcsönözni, leihen (geleihen); jóakarátunak lenni, gemogen sein; okozni, verursachen; sok, viel; bosszuság, der Verdruß; kegyes, gnädig; tollat csinálni (vágni), eine Feder schneiden; legyen ön szives, haben Sie die Güte; rövid idő alatt, nem sokára, bald.

a) Barátodra biztad titkaidat²⁾. Háladatlannak tettem szolgálatot. Uramnak köszönöm a jótéteményt. A tanár a fi- és leánynövendékeknek képet ajándékozott. Könyveket kölcsönöztem barátnőmnek. Az inget mosónémnak adtam.

¹⁾ Mikép főnebb a melléknevekről, úgy itt az igékről jól megjegyzendő, hogy némelyek határozottan tulajdonítót vonzanak, habár a magyarban nem a tulajdonító *nak nek* felel meg nekik; p. o. Ich anvertraue dir mein Haus, nem: neked bízom. hanem: reád bízom házamat.

²⁾ Ismét emlékeztetjük a tanulókat a magyar és német nyelvnek azon különségére, hogy a hol a magyar birtokos ragnévmással él, a német birtokos névmás nélkül beszél. P. o. Atyám nincs itthon; a német nem mondja: Mein Vater, hanem csak így: der Vater ist nicht zu Hause.

b) A tanító jóakaratu irántam. Szüleid jóakaratuak irántad. Ők boldog életet kívánnak neked. Hálás vagy-e irántuk? Nővérem nem szorgalmas. A tanár nem jóakaratu iránta. Szüleim nem szeretik őt. Ők büntetik őtet. Ő nem akar nekik engedelmeskedni. Ő sok boszuságot okoz nekik. Ön segít nekem. Köszönöm önnek¹⁾. Legyen ön oly szives, jöjön velem! Bocsáss meg nekünk! Megbocsátok önnek. Nem bocsáthatok meg önnek.

c) Csináljon ön nekem tollat. Kérem önt. Legyen ön kegyes. Csinálja (azt) meg ön! Nem csinálhatom (azt) meg (önnek). Lágy (a toll). Mikor látogatand meg ön (engem)?²⁾ Meglátogatom önt rövid idő alatt. Ön nagyon kegyes. Várandom önt.

¹⁾ A német danken és verdanken ige nem egy értelmű. Danken igével szoktunk közönségesen megköszönni valamit; p. o. Ich danke Ihnen; köszönöm önnek. Verdanken szinte: *köszönni*, de nyomatékos értelemben; p. o. Ihnen (!) verdanke ich dieses Glück; önnek köszönöm ezt a szerencsét?

²⁾ Addig is, míg erről alább bővebben szólnánk, jegyezzék meg a tanulók, miszerint a magyarban a személyes névmás tárgyesete gyakran kihagyatik. P. o. Ich sehe dich, Látlak, t. i. *téged*. Wir erwarten Sie; Várjuk t. i. *önt*. Gelobt hat mich der Lehrer. Megdicsért a tanár, t. i. *engem*.

XIV.

Második vagyis sajátító eset.

(A nemszócskák-, főnevek- és személyes névmásoknál.)

A második vagy sajátító eset, mely a személyek és dolgok sajátságát, birtokát, tulajdonságát jelöli, ezen kérdésekre tétetik: kié (ez vagy az)? kinek (ja, -je? wessen?). P. o. *Kié* ez a könyv? v. *kinek* könyve ez? *Wessen* Buch ist das? A betegnek szüksége van, der Kranke bedarf¹⁾:

egyes szám

kire? mire? wessen?	{	orvosra, des Arztes, eines Arztes,
		orvosságra, der Arznei, einer Arznei,
		ruhára, des Kleides, eines Kleides,
		reám, meiner,
		reád, deiner,
kire?	{	reá {
		hím, és seml.
		nemben } feiner,
		nőnemben } ihrer,

¹⁾ Vannak német igék, melyek határozottan sajátító esetet vonzanak, de a magyarban nem: *kié?* sem nem: *kinek?* hanem: *kire, mire?* *kit, mit?* sat. kérdésre felelnek meg. P. o. Ich bedarf des Arztes, szükségem van az orvosra. Er schämt sich seiner Armut, szégyenli szegénységét. A sajátítót vonzó igéknél meg fogjuk ezt jelölni zárjel között.

többes szám

kire? mire?	{	orvosokra, der Ärzte,
messen?		orvosságokra, der Arzneien,
		ruhákra, der Kleider,
		reánk, unser,
		reátok, euer,
		reájok, ihrer.

A.

Német-magyar gyakorlatok.

1.

Die Farbe, szín; List, esel, fondorlat, csalfaság; der Winter, tél; der Sommer, nyár; kurz, rövid; lang, hosszú; Geruch, szag; Schlaf, álom; die Milch, tej; der Turm, torony; die Kirche, egyház, templom; der Glanz, fény, ragyogás; lieblich, kedves; das Blut, vér; Meer, tenger; salzig, sós; Gesang, ének; Geschmack, íz; Zucker, cukor; bekannt, ismeretes.

Die Farbe der Blume ist schön. Die List des Fuchses ist bekannt. Die Tage des Winters sind kurz. Die Tage des Sommers sind lang. Der Geruch der Rosen ist angenehm. Der Schlaf des Kindes ist ruhig. Die Milch der Kuh ist nahrhaft. Der Turm der Kirche ist hoch. Der Glanz der Sterne und des Mondes ist lieblich. Das Blut der Säugethiere ist warm. Das Blut der Fische ist kalt. Das Wasser des Meeres ist salzig. Die Kraft des Pferdes ist groß. Der Gesang der Vögel ist angenehm. Der Geschmack des Zuckers ist süß.

Du bist der Sohn eines Schneiders. Sie ist die Tochter einer Köchin. Die Bücher eines Schülers sollen rein sein. Auch die Fehler eines Kindes sind strafbar. Die Wohnung eines Landmannes ist einfach. Der Biß einer Schlange ist giftig. Das Haar eines Greises ist weiß. Die Hand eines Kindes ist klein. Die Hand eines Mannes ist groß.

2.

Der Sprache fähig sein, bírni (beszélni) a nyelvet; des Lebens froh sein, örülni az életnek; einer Sache gedenken, vmire emlékezni; sich einer Person erbarmen, vkin könyörölni; sich einer Person annehmen, vkit gondja, pártfogása alá venni; einer Sache anklagen, vádolni vmiről; der Diebstal, lopás; einer Sache beschuldigen, okolni, vádolni vmiről; der Undank, hálátlanság; der Reiche, a gazdag; sich schämen, szégyenelni magát; der Arme, a szegény; einer Person spotten, kigúnyolni vkit; einer Person vergessen, elfeledkezni vkiről; bedürfen, szükségelni.¹⁾

Der Mensch ist der Sprache fähig. Das Thier ist des Lebens froh. Der Vater gedenkt des Sohnes. Die Mutter gedenkt der Tochter. Die Ältern gedenken der Kinder. Gott erbarmet sich der Sünder. Die Ältern nehmen sich des Kindes an. Er klagt ihn des Diebstals an. Beschuldige mich nicht des Undankes.

¹⁾ Mikép igék, úgy melléknevek is vannak a németben, melyek határozottan sajátítót vonzanak, pl. froh, fähig, sat. Mindazon melléknév és ige, mely itt a 2. számu gyakorlat előtt felsoroltatott, sajátítót vonz a mondatban.

Der Reiche schämet sich des Armen. Der Knabe hat des Greises gespottet. Spottet nicht der Greise.

Gott erbarmet sich meiner. Gott hat sich deiner erbarmet. Er wird sich seiner erbarmen. Ich gedenke der Schwester. Du gedenkst ihrer nicht. Gedenkst du unser? Ich gedenke euer. Ich werde euer nicht vergessen. Er schämt sich meiner. Vergesset nicht der Armen. Wir werden ihrer nicht vergessen. Der Schüler bedarf der Bücher. Der Hirt bedarf ihrer nicht.

B.

J e g y z e t e k.

A hím és- seml. nemü főnevek egyes számú sajátító esetét a nemszócskának sajátító esete: *des*, *eines*, s egyszersmind a főnévnek *s* vagy *es* végzete jelöli.

Az *es* szótagot csak azon főnevek veszik föl, melyek a többesben *e*-vel, vagy *er*-rel végződnek. Különben az ily főneveknél *es* helyett csupán *s*-t lehet használni, ha ez által a kimondás nem nehezítetik és a hangkellem sem szenved. P. o.

<i>des</i>	} <i>Vaters</i> ,	atyáé	<i>des</i>	} <i>Bruders</i> ,	fivéré
<i>eines</i>		atyának;	<i>eines</i>		fivérnek;
	} <i>Tisches</i> .	<i>des</i>	asztalé		
		<i>eines</i>	asztalnak;		

<i>des</i> <i>Jünglings</i>	v. } ifjúé	<i>des</i> <i>Sohnes</i> v. }	fiué
<i>des</i> <i>Jünglings</i>	} ifjunak;	<i>des</i> <i>Sohns</i> ,	} fiunak.

A nőnemű főnevek egyesszámu sajátítóját csupán csak a nemszócska sajátító esete jelöli: *der, einer*; p. o.

<i>der Schwester</i>	}	nővére v.	<i>der Banf</i>	}	padé v.
<i>einer Schwester</i>		nővérnek;	<i>einer Banf</i>		padnak.

Azon hímnemű főnevek, melyek a többes számban *n-t* vagy *en-t* kapnak, fölveszik e végzetet már az egyes számu sajátítóban is. P. o.

<i>des Knaben</i>	}	fiué v.	<i>des Menschen</i>	}	emberé v.
<i>eines Knaben</i>		fiunak	<i>eines Menschen</i>		embernek.

A többes számu sajátítót valamennyi főnévnél csupán a nemszócska sajátító esete: *der*, jelöli; minthogy a főnév sajátítója semmit sem különbözik a többes alanyesettől. P. o.

<i>der Brüder</i>	}	fivéreké v. -nek;	<i>der Schwestern</i>	}	nővéreké v. -nek.
<i>der Kinder</i>		}	gyermekeké v. -nek.		

C.

Magyar-német gyakorlatok.

1.

Szorgalom, *der Fleiß*; dicséretre méltó, *dieserendö*, *lobenswert*; halál, *der Tod*; alak, *die Gestalt*; gömbölyü, *rund*; ordítás, *das Brüllen*; iszonyú, *horzasztó*, *schrecklich*; futás, *Lauf*; év, *esztendö*, *das Jahr*; gyors, *schnell*; teremő, *der Schöpfer*; tanulás, *das Lernen*; beszéd, *nyelv*, *die Sprache*; váltakozás,

der Wechsel; évszak, die Jahreszeit; ég, menny, der Himmel; rendes, regelmäßig; csodálni, bewundern; türelem, Geduld; segély, Hilfe; jártas (vmiben), kundig (saj. es.); pohár, das Glas; tele, voll (saj. es.); jutalmazás, jutalom, Belohnung, der Lohn; méltó (ra, re), würdig (saj. es.); munkás, dolgozó, Arbeiter; érdemes (ra, re), wert, (saj. es.); szekeres, kocsis, Fuhrmann; út, der Weg; bizonyos (vmiről), gewiß (saj. es.); eljövétel, die Ankunft; bizonytalan (ról,ről), ungewiß, (saj. es.).

A tanuló¹⁾ szorgalma dicséretre méltó. Az ember élete rövid. Az álom a halálnak képe. A föld alaka gömbölyű. Az oroszlán ordítása borzasztó. Az évnek futása gyors. A nyelvek tanulása hasznos. Az Isten az égnek és földnek teremője. A kertnek virágai szépek. A szomszéd leánya kertész leánya. A kutya barátja az embernek. Az évszakok változása rendes. Csodáljuk a tanár türelmét és a tanulók szorgalmát. A gyermekek szükséglik a szülék segélyét. Én jártas vagyok a nyelvben. A

¹⁾ Szem előtt kell tartaniok a tanulóknak a magyar nyelv-tannak azon szabályát, hogy a birtokot jelentő *nak, nek* (de nem a tulajdonító esetű *nak, nek*), ha a birtok és birtokos név közvetlenül egymás mellett állanak, legtöbbször kihagyatik; p. o. az oroszlán ordítása, e. h. az-oroszlánnak ordítása. A tanuló szorgalma, e. h. a tanulónak szorgalma. Szükségképen kiteendő a *nak nek*, a) midőn a birtokost hangnyomattal mondjuk, p. o. A tanítónak érdeme ez. b) Megfordított szórendnél, p. o. Az Isten teremője a mennynek és földnek. c) Ha a birtokos és a birtok nem közvetlenül egymás mellett áll, p. o. A kertnek igen gyönyörű virágai.

pohár tele van vízzel. A tanítvány jutalomra méltó. A betegek szükséglik az orvost. A dolgozók jutalomra érdemesek. A szegény szükségli a segítyt. A szekerész tudja az utat (jártas benne). Te bizonyos vagy atyád eljövételéről. A beteg bizonytalan (a maga) életéről.

2.

Fenyő, Fichte; tű, Nadel; fark, Schweif; héj, Schale; vastag, dick; tojás, Ei; vékony, dünn; vörös, roth; kék, blau.

a) A földnek golyó alakja van (haben). Ő (n. n.) anyja türelmével bír (haben). A fenyő leveleinek tű alakuk van. A róka farka hosszú. A nyul farka rövid. A dió héja vastag. A tojás héja vékony. A rózsa levelei vörösek. A viola levelei kékek ¹⁾.

b) Bizonyos vagyok magamról. Te nem vagy bizonyos magadról. Ő (n. n.) nem bizonyos magáról. Ő (h. n.) gondos (gondjába veszi) róla (n. n.) Ő gondos róla (h. n.) A leány neveletlen. Az anyja szégyenli magát miatta. Nincs szükségem reád (nem szükségellek téged). Neked szükséged van rám. Neki (n. n.) szüksége leendő reá (h. n.). Neked szükséged lesz reánk. Nekünk nincs szükségünk reátok. Nekünk szükségünk leendő reátok.

¹⁾ Ezen a) alatti példákban a sajátítóba jövő főneveket felváltva határozott (der, die, das) és határozatlan (ein, eine, ein) nemszóciskával kell használni.

XV.

Teljes ragozása (ejtegetése)

(a nemszócskák-, főnevek- és személyes névmásoknak).

a) A nemszócskák ragozása.

	<i>Egyes szám</i>	<i>Többes szám</i>
Határozott nemsz.	1. der, die, daß	die
	2. deß, der, deß	der
	3. dem, der, dem	den
	4. den, die, daß	die
Határozatlan n.	1. ein, eine, ein	hiányzik.
	2. eines, einer, eines	
	3. einem, einer, einem	
	4. einen, eine, ein	

A határozott és határozatlan nemszócskáknál egyenlő végzeteket látunk, kivéve csak az egyes számú hímnemű alanyesetet (der, ein) és az egyes számú seml. nemű alany- és tárgyesetet (daß, ein).

A nemszócskák végzete a különböző esetekben elég változatos. Egyenlő végzetet találunk mégis:

1. és 4. esetében az egyesszámu nő- és semleges nemben ;

2. és 3. esetében az egyesszámu nőnemben ;

1. és 4. esetében a többes számnak.

Legkülönzetiesbek a hímnemnek egyesszámu esetei.

A határozatlan nemszócška nem bir különzeties végzetekkel ; ugyanis az ein mind a hím-, mind a semleges nemre szolgál.

b. Főnevek ragozása.

A német főnevek ragozásra nézve az egyes számbam három névragozásba foglalhatók, u. m.

1. *Hím-semleges névragozásba*, melyhez a hím- és semleges nemű főnevek tartoznak, kivéve azon hímnemű főneveket ; melyek a többes számban **n-t** vagy **en-t** vesznek föl.

2. *Hímnemű névragozásba*, melyhez csak azon hímnemű főnevek tartoznak, melyek a többes számban **n-t** vagy **en-t** vesznek föl.

3. *Nőnemű névragozásba*, melyhez tartoznak az összes nőnemű főnevek.

A többes számban a német főnevek csak két névragozás szerint ejtegettetnek.

Az első névragozáshoz tartoznak azon főnevek, melyek a többes számu első esetben nem végződnek **n-nel** ; a másodikhoz azok, melyek már a többes számu első esetben **n-nel** végződnek.

I. Him-semlegesnemű névragozás.

1. Der Bruder, Jüngling,	das Messer, Buch,
2. des Bruders, Jünglings, vagy Jünglings,	des Messers, Buches,
3. dem Bruder, Jüngling, vagy Jünglinge,	dem Messer, Buch vagy Buche,
4. den Bruder, Jüngling.	das Messer, Buch.

E névragozás főnevei csak a 2. esetben vesznek föl *s*-t vagy *es*-t, a harmadik és negyedik eset pedig hasonló az elsőhöz.

Az *es* szótagot csak azon főnevek vehetik föl, melyek a többes számban *e*-t vagy *er*-t kapnak. Az *s* előtti *e* a kellemesb hangzás végett szükséges, különösen a *b, ch, d, g, h, s* és *z* magánhangzók után; különben a kimondás felettébb nehéz s darabos volna. Azért is szebben mondatik :

des Leibes, Buches, Bandes, Tages, Fleißes, Hauses, Kreuzes, mint: des Leibs, Buchs, Tags, Bands; az utóbbi négy szóban pedig az *e*-t kihagyni nem is lehet.

Ugyanazon főnevek, melyek a sajátítóban *es*-t kapnak, a tulajdonítóban *e*-t vehetnek föl, mely *e* azonban tetszés szerint el is maradhat. Azért egyaránt jól mondatik :

dem Leibe, Buche, Bande, Tage, Fleiße, Hause, Kreuze, vagy: dem Leib, Buch, Band, Tag, Fleiß, Haus, Kreuz.

II. Hímnemű névragozás.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Der Knabe, | der Mensch, |
| 2. des Knaben, | des Menschen, |
| 3. dem Knaben, | dem Menschen, |
| 4. den Knaben, | den Menschen. |

E névragozás főnevei a 2., 3. és 4. esetben **n-t** vagy **en-t** vesznek föl.

III. Nőnemű névragozás.

1. Die Bank, Frau, Schwester,
2. der Bank, Frau, Schwester,
3. der Bank, Frau, Schwester,
4. die Bank, Frau, Schwester.

A nőnemű főnevek az egyes számban végzetőket semmiben sem változtatják.

A főnevek ragozása a többes számban.

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. Die Messer, Bänke, Bücher, | Knaben, Frauen, |
| 2. der Messer, Bänke, Bücher, | |
| 3. den Messern, Bänken, Büchern, | |
| 4. die Messer, Bänke, Bücher, | |
| | Knaben, Frauen. |

A főnevek, melyek a többes számu 1. esetben nem végződnek **n-nel**, fölveszik az **n-t** a többes számu 3. esetben (tulajdonítóban): a 2. és 4. eset hasonló az elsőhöz.

Azon főnevek pedig, melyek már a többes számu első esetben **n-nel** végződnek, megtartják ezen végzetőket a többes számnak összes eseteiben.

Általános átnézete a főnevek végzeteinek a három névragozásban.

Esetek	Hím-semleges	hímnemű	nőnemű	Főnevek, melyek a többes szám első esetében	
	névragozás			nem II-nel	II-nel
				végződnek.	
1.	különfélekép.	különf.	különf.	m. az e. sz. I. e. vagy e, er	II v. en
2.	ē vagy eē	II v. en	m. az I.	m. a. t. sz. I. e.	II „ en
3.	mint az I.; (néh. e)	II „ en	m. az I.	II	II „ en
4.	mint az I.	II „ en	m. az I.	m. a. t. sz. I. e.	II „ en

Ezen általános átnézetből kitetszik, miszerint a főnevek végzetei az esetek szerint igen egyformák, s hogy tehát szerintök az eseteket nem lehet jól megkülönböztetni, hanem a német főnevek eseteit nagyobbbrészt a nemszócska esetei különböztetik meg.

c. A személyes névmások ragozása.

Egyes szám

Többes szám.

1. Ich	- du	- er,	ſie,	eē	Wir	- ihr	- ſie
2. meiner	- deiner	- ſeiner,	ihrer,	ſeiner	unſer	- euer	- ihrer
3. mir	- dir	- ihm,	ihr,	ihm	unſ	- euch	- ihne
4. mich	- dich	- ihn,	ſie,	eē	unſ	- euch	- ſie.

Sokszor ugyanazon egy német névmás a magyarban különböző jelentménynyel bír. Így a ſie a) annyi mint: ő (de csak nőnemben), p. o. ő (asszony ír: ſie ſchreibt).

b) annyi mint: *öt, ötöt*, (de szinte csak nőnemben); p. o. kértem *öt* (asszonyt), *ich habe sie gebeten*.

c) annyi mint: *ők*, (hím-, nő- és seml. nemben); p. o. *ők* írnak; *ők* tanulnak; *sie schreiben*; *sie lernen*.

d) annyi mint: *öket*, (hím-, nő- és seml. nemben); p. o. láttam *öket*; *ich habe sie gesehen*.
ih r a) az egyes számban csak az egyesszámu *sie* (nőnemű szem. névmásnak) sajátítója; p. o. szükségem van *redé* (nőre), *ich bedarf ihrer*.

b) a többes számu *sie*-nek vagyis a harmadik személynek mind a három nemben sajátítója; p. o. szégyenlem magamat *miattuk*, *ich schäme mich ihrer*.
ih r a) annyi mint: *neki* (nőnemben), vagyis az egyes számu *sie*-nek tulajdonítója; p. o. *Neki* adtam a könyvet, *ih r habe ich das Buch gegeben*.

b) annyi mint: *ti*; p. o. Tudjátok (t. i. azt), *ih r wißet es*.

un s a) annyi mint: *nekünk*; p. o. Ő mondta (t. i. azt) *nekünk*, *er hat es uns gesagt*.

b) annyi mint: *minket*; p. o. szeretsz *minket*?
liebest du uns?

euch a) annyi mint: *nektek*; p. o. köszönöm *nektek*,
ich danke euch.

b) annyi mint: *titeket*; p. o. látlak *titeke*
ich sehe euch.

XVI.

Az elüljárók esetvonzata.

A.

Német- magyar gyakorlatok.

1.

Sajátítót vonzó elüljárók.

Anstatt, helyett; wohnen, lakni; außerhalb, kívül; Schule, tanoda (iskola); innerhalb, (belül) alatt (ha időről van szó); Monat, hónap; Woche, hét (hét napnyi idő); das Dach, tető, fedél; oberhalb, felül, fölött; der Keller, pince; unterhalb, alatt (alul); ungeachtet, daczára (vminek), nem tekintve (ra re); Krankheit, betegség; unweit, nem messze; während, alatt (időviszonylatban); der Unterricht, tanítás, oktatás; vermittelt, (eszközzel) val, vel, által; der Flügel, szárny; halten, tartani; wegen, miatt, kedveért (vminek); Fleisch, hus; die Milch, tej; der Fluß, folyó; dießseit, innen (vmin); jenseit, túl.

Die Schwester ist anstatt des Bruders gekommen. Wir wohnen außerhalb der Stadt. Die Schule ist innerhalb der Stadt. Ich werde innerhalb eines Monats oder innerhalb einer Woche zurückkommen. Das Dach ist oberhalb des Hauses. Der Schüler hat ungeachtet der Krankheit gelernt. Das Dorf ist unweit der Stadt. Seid ruhig während des Unterrichtes. Der Vogel fliegt vermittelt der Flügel. Wir halten die Rube wegen

des Fleisches und wegen der Milch. Der Fluß ist dießseit des Hauses. Der Garten ist jenseit des Hauses.

2.

Tulajdonítót vonzó elüljárók.

Aus, ból, ből; außer, kívül; bei, nál, nél; die Thür, ajtó; entgegen, elébe (vkinek), ellenébe, iránnyába; gegenüber, átellenben; mit, val, vel; nächst, közelében (vminek); nebst, mellett, kívül; die Kleidung, ruházat; die Wohnung, lakás; auch, is; seit, óta; das Jahr, év; von, tól, től; bekommen, kapni; zu, hoz, hez, höz; nach, után, felé.

Ich komme aus dem Garten. Du hast außer dem Bruder eine Schwester. Der Arme steht bei der Thür. Der Freund wird bei mir sein. Der Sohn geht dem Vater entgegen. Die Schule steht der Kirche gegenüber. Die Kinder gehen mit dem Lehrer nach der Schule nach Hause. Ich wohne nächst der Kirche. Der Mensch bedarf nebst der Kleidung auch der Wohnung. Der Vater ist seit einem Jahre krank. Die Kinder sprechen von dem Vater und von der Mutter. Ich habe das Buch von dem Vater bekommen. Du hast zu ihm geredet.

3.

Negyedik vagyis tárgyesetet vonzó elüljárók.

Sorgen, gondoskodni; für, ért, helyett ról,ről, ra, re, nézve, nak, nek, számára; durch, át, által, keresztül; Wald, erdő; ohne, nélkül; sich bewegen

mozogni, forogni; um, körül; gegen, ellen, felé; wider, ellen; handeln, cselekedni.

Die Ältern sorgen für die Kinder. Die Kinder beten für die Ältern. Ich werde für dich ein Buch kaufen. Wir fahren durch den Wald. Ihr gehet durch den Fluß. Der Schüler soll nicht ohne Buch und ohne Feder in die Schule kommen. Die Erde bewegt sich um die Sonne. Der Mond bewegt sich um die Erde. Die Soldaten kämpfen gegen den Feind. Das Kind soll nicht wider den Willen der Ältern handeln.

4.

Tulajdonítót és tárgyesetet vonzó
elöljárók.

Hängen, felakasztani; an, ra, re, on, en, ön; auf, ra, re, on, en, ön; liegen, feküdni; legen, tenni; in, ba, be, ban, ben; hinter, mögött, mögé; neben, mellett, mellé; stellen, állítani, tenni; über, fölött, fölé, ra, re; sich beklagen, panaszkodni; unter, alatt, alá; vor, előtt, elé; Wagen, szekér, kocsí; zwischen, között, közé; Stuhl, szék.

Das Bild hängt an der Wand. Hänge das Bild an die Wand. — Das Buch liegt auf dem Tisch. Lege das Buch auf den Tisch. — Die Schüler gehen in die Schule, und lernen in der Schule. — Der Garten ist hinter dem Hause. Er ist hinter das Haus gegangen. — Der Tisch steht neben der Wand. Stelle den Tisch neben die Wand. — Die Wolken sind über der Erde. Er beklagt sich über mich. — Der Hund liegt unter dem Tische. Der Hund geht unter den Tisch. — Die Pferde stehen vor dem

Wagen. Der Fuhrmann spannt die Pferde vor den Wagen. — Zwischen dem Tische und dem Fenster ist ein Stuhl. Stelle den Stuhl zwischen den Tisch und das Fenster.

5.

A nemszócskával összeolvadó elüljárók.

Wurm, féreg; Schweiß, izzadság; das Eis, jég; schauen, nézni.

Das Kind läuft vom (von dem) Vater zur (zu der) Mutter, und von der Mutter zum (zu dem) Vater. Am (an dem) Himmel sehen wir beim (bei dem) Tage die Sonne, bei der Nacht den Mond und die Sterne. Die Fische leben im (in dem) Wasser, die Vögel in der Luft, die Würmer in der Erde. Gehet nicht im (in dem) Schweiße in's (in das) Wasser. Ich habe die Blumen beim (bei dem) Gärtner gekauft. Wir werden auf's (auf das) Land fahren. Die Kinder dürfen nicht auf's (auf das) Eis gehen. Komm an's (an das) Fenster, und schaue durch's (durch das) Fenster auf's (auf das) Pferd.

B.

J e g y z e t e k.

Az elüljárók azért neveztetnek így, mivel a főnevek előtt járnak vagyis állanak. A német elüljárókról először is meg kell jegyeznünk, hogy nekik a magyarban nem felelnek meg hasonló természetű elüljárók, hanem *utoljárók*, melyek t. i. a

magyarban nem a főnevek előtt hanem utánuk használtatnak. P. o. Seit einem Jahre, egy év óta; jenseit des Flusses, a folyón túl.

Megjegyzendő 2or, hogy a magyar utoljárók közül némelyek *magánálló* utoljárók; p. o. während des Unterrichtes, az oktatás alatt; neben dem Hause, a ház mellett; mások pedig *ragutoljárók*, melyek tudnillik magánosan nem állhatnak, hanem főnevekkel egy szóba olvadnak; ilyenek ezek: ből, ből; tól, től; ra, re; ba, be; ban, ben; nál, nél; val, vel; sat. P. o. Mit der Sichel, sarlóval; bei dem Herrn, az urnál; für den Sohn, a fiuért; auf den Tisch, az asztalra, sat.

3or. Több német elöljárónak a magyarban többféle jelentménye van; így für majd ért, majd száma-ra (vkinek) jelentménynyel bír; p. o. Kaufe für mich, végy számomra; bitte für mich, kérj vagy könyörögj érettem. A különböző jelentmény részint a mondat természetéből vehető ki, részint gyakorlatból tanulható meg.

4er. A magyar magánálló utoljárók között van egynehány, mely csak még egy ragutoljáró segítségével állhat a maga főneve után. Ilyenek, belül, kívül, túl, innen, át, által, keresztül, p. o. Außerhalb der Stadt, a városon kívül; durch den Fluss, a falyón át; innerhalb der Grenzen, a határokon belül, sat.

5ör. A következő német elöljárók: an, auf, in, neben, über, unter, vor, a magyarban kétféle jelentménynyel bírnak, és midőn erre a kérdésre felelnek meg: hol? a németben tulajdonítót, —

erre a kérdésre pedig: *hová?* tárgyesetet vonzanak P. o. A városban (hol?), in der Stadt, a városba (hová?) in die Stadt. — Az ajtó előtt (hol?); vor der Thür; az ajtó elébe (hová); vor die Thür, sat.

zu der, zu dem	helyett mondatik.	zur, zum;
an das, an dem	„ „	an's, am;
in das, in dem	„ „	in's, im;
von dem	„ „	vom;
bei dem	„ „	beim;
auf das, für das, durch das „	„	auf's, für's, durch's.

C.

Magyar-német gyakorlatok.

1.

Udvar, der Hof; mászni, frieden; csípni, szúrni, stechen; fulánk, der Stachel; dobni, vetni, werfen; böleső, Wiege; fog, der Zahn; ágy, Bett; bárány, Lamm; szoba, das Zimmer; kapu, das Thor; vakandok, Maulwurf.

A kakas kukorikol az udvaron (in). A madár repül a légben. A rovar mász a földön (auf). A vadász siet az erdőbe. A méh csíp fulánkjával (a fulánkkal). A fiu kövekkel dobál. A gyermek alszik a bölesőben. A kutya fogaival harap. A csillagok ragyognak az égen (an). A rózsa virít (virágzik) a kertben. A beteg az ágyban fekszik. A tanuló a padon (auf) ül. A bárányok legelnek a réten (auf). A könyv az asztalon fekszik. A szekér a kapu

előtt áll. A ruha Péter *számára* van. A vakandok a föld *alatt* él. A halak a vízben élnek. A madarak a fákon (auf) ülnek. A madár a fára (auf) repül.

2.

Lapda, der Ball; haszon, Nutzen; kinőni, hervormachsen; viasz, das Wachs; mászkálni, flattern; gőz, der Dunst, Dampf; emelkedni, steigen, sich erheben; fenakadni (felakasztani), sich aufhängen.

A gyermekek lapdával játszanak a kertben. Télben a kemenczénél (bei) állunk. Ne menjetek e hidegből (von) a kemenczéhez (zu). Ne fecsegjete a tanítás alatt (während) a tanodában. A tanár dicséri a tanítványt szorgalmaért (wegen). Isten az állatokat az emberek élelmeül (zu) teremtette. A hold és a csillagok világítanak éjjel (bei). A nap (Sonne) világít nappal. Fa alatt ülök, apám és anyám között, könyvvel kezemben. A növények a földből (aus) nőnek ki. A viasz a méhektől (von) jő (ered) (kommen igével). A mókus a fákon (auf) mászkál. Az út a mezőn keresztül megyen. A gőz fölemelkedik a légbe és fenakad a légben.

3

Harisnya, der Strumpf; tavasz, der Frühling, das Frühjahr; ma, heute; holnap, morgen.

A jég elolvad a melegségtől (von). Az anya harisnyákat készít a gyermekek számára (für). A gyermekek imádkoznak szüleikert (für) az egyházban. A tábla a falon (an) függ. A pacsirta énekel

tavaszkor (im) a levegőben. Irni fogok *helyetted* ¹⁾. Te olvasandsz *helyettem*. Jer (fömm!) *velem* az egyházba. Az egyházból *hozzád* (zu) menendek. A tanodában *melletted* (neben) ülök. Ő (h. n.) *előttem* (vor) ül. János pedig *előtte*. Károly és József *utánunk* ülnek. A vendégek ma *nálunk* (bei) lesznek. Holnap *nálatok* lesznek. Holnap *hozzánk* (zu) jövendnek.

4.

Vadászat, die Jagd; posta, Post; konyha, Küche; várni, warten; ráismerni, megismerni, erkennen; hang, die Stimme; szem, Auge; fül, Ohr; szagolni, riechen; ízelti (kóstolni), schmecken; nyelv, die Zunge.

Vesd a követ a vizbe (in) vagy a földre (auf). Ne dobáljátok a köveket a fedélre (auf). Tanodából jössz e avagy az egyházból (aus). Elmegyek a tanodába, nővérem pedig elmegy a városba. Atyám vadászatra megy, én a postára (auf), ő (n. n.) pedig a kertbe (in). A szakácsnő a pinczében van-e? Nem, ő a konyhában van. Atyám háza a városon kívül (außerhalb) van. Barátom vár reám (auf) az ajtónál (bei). Megismerem a szomszédot hangjáról (an).

¹⁾ Azt kell még a magyar utoljárókról megjegyezni, hogy midőn személyes névmással kellene állniok, ezek helyett a megfelelő személyü birtokos ragnévmásokat veszik maguk mellé s ezen egy esetben a magyarban is nem utoljárók hanem elüljárók. P. o. *Helyettem*, -ed, -e, -ünk, -etek, -ök. *Velem*, -ed, -e, -ünk, -etek, -ök. De így is lehet mondani: én helyettem, te helyetted, ő helyette; én velem, te veled, ő vele sat.

A gróf és a grófnő vadászaton (auf) vannak. Szemeinkkel (a szemekkel) látunk. Füleinkkel hallunk. Orrunkkal szagolunk. Nyelvünkkel ízlelünk. Atyámmal megyek. Anyáddal mégy. Az anya kezénél fogva (bei) tartja a gyermeket.

5.

Kapni, erhalten; világosság, Licht; háború, der Krieg; jóság, Güte; háladatosság, Dankbarkeit; teremtmény, Geschöpf; kötelesség, die Pflicht; szeretet, Liebe; kimenni, (aus-) gehen; hűség, Treue; következni, folgen; ős (évszak), der Herbst; figyelem, Aufmerksamkeit; hallgatni, zuhören (tulajdonító esettel).

A kertben fák vannak. A kerten túl rét van. A réten ludak legelnek. A ludak a vizen (auf) úsznak. A kemencze alatt kutya fekszik. A ház mellett almafa áll. A toronyban ő lakik. A papiron (auf) tollal, a táblán, krétával írunk. A hold a naptól kapja a világosságot. A katona a háborúról beszél, a kalmár a kereskedésről (von). A tanár beszél a teremtmények háladatosságáról, a gyermekek kötelességeiről s a szülék szeretetéről. Az angolna néha kijön a vízből (aus). Az ember sokat tanulhat az állatoktól. Tanulj a méhektől szorgalmat, a kutyáktól hűséget. A tavaszra (auf tárgyes.) nyár, az ősze tél következik. A tanulók az iskolában a tanítás alatt a tanárra figyelemmel hallgatnak.

XVII.

A tulajdonnevekről.

A.

Német-magyar gyakorlat.

Peter, Péter; Karoline, Lina; Paul, Pál; Katharina, Katalin, Kata; Sofie, Zsófia; Franz, Ferencz; Alexander, Sándor; Elisabet, Erzsébet, Örzse, Erzzi; Hauptstadt, főváros; Umgebung, környék; Osten, kelet; Frankreich, Franciaország; Galizien, Gácsország; gränzen, határosnak lenni; Süden, dél; Westen, nyugat; Schlesien, Slézia; Norden, éjszak; Preußen, Poroszország; Rußland, Oroszország; Paris, Páris; London, London; der Hauptfluß, főfolyó; die Theiß, Tisza; Siebenbürgen, Erdély; Steiermark, Stajerhon; Kroatien, Horvátország; Slavonien, Tótország; serbische Wojwodschafft, Szerbvajdaság; Erzherzogthum, főherczegség; Illyrien, Illiria; sich ergießen, beömleni; der Nebenfluß, mellékfolyó; fließen, folyni; die Alpen, havasok; trennen, elkülöníteni, elválasztani; Italien, Olaszország; bedeckt, borított (borítva); Wilhelm, Vilmos; Ungarn, Magyarország.

a. Peter schreibt und Karoline näht. Paul ist der Bruder Peters. Katharina ist die Schwester Sofiens. Franzens Vater ist ein Schneider. Ich kenne die Ältern des Alexander und der Elisabet. Gib das Buch dem Jakob und die Rose

der Marie. Ich habe Friedrich gesehen. Wir sprechen von Wilhelm und von Anton. Ihr denkt an Peter und an Johann.

b. Österreich ist ein Kaiserthum. Der Kaiser von Österreich heißt **Franz Josef**. Wien ist die Hauptstadt von Österreich. Die Umgebungen Wiens sind schön. Österreich liegt gegen Osten von Frankreich. Ungarn gränzt gegen Norden an Galizien und Bukowina, gegen Westen an Mähren (Morvaország), Erzherzogthum Österreich, Steiermark und Illhrien, gegen Süden an Kroazien, Slavonien und an die serbische Wojwodschafft, gegen Osten an Siebenbürgen. Ich wohne zu Paris. Der Vater reiset nach Wien, von Wien nach London.

c. Der Hauptfluß von Österreich ist die Donau. Wien und Pest liegen an der Donau. Die Theiß ergießt sich in die Donau. Die Theiß ist ein Nebenfluß der Donau. Die Donau fließt von Westen nach Osten. Die Alpen trennen Frankreich von Italien. Die Gipfel der Alpen sind mit Schnee bedeckt. Auf den Alpen weiden Kühe. Ich habe die Alpen gesehen.

B.

Jegyzetek.

A személyek, országok, városok, faluk s világtájak tulajdonnevei nemszócska nélkül használtatnak.

A személyek tulajdon neveinek sajátítóját vagy **s, ns, en**s végzet, vagy pedig a nemszócska sajátí-

Karpaten; lakó, Einwohner; magyarul, ungariſch; Kárpátok, die Karpaten; elkülönít, ſcheiden, trennen; Poprád, Poprad; Gizela, Gizelle; Buda, Ofen.

a. Károly és Lajos a tanodában vannak. Láttam Vilmost és Linát. Itt Van Vilmos olvasókönyve és Mari nyelvtana. Teréz főkötője hasonló Emma főkötőjéhez. Pető (Péter) Lajosra (an 4. es.) gondol, Anna pedig Emmához (an) ir. Amália szalagjai hasonlítanak Gizela szalagjaihoz. A könyveket Adolfnak, a tollakat Teréznek adtam.

b. Francia-¹⁾, Porosz- és Angolország királyságok. Páris Franciaországnak fővárosa. Berlin Poroszországnak fővárosa. London Angolországnak fővárosa. Buda Magyarország fővárosa. Krakó Lemberg-től nyugatra (gegen) fekszik. Nem láttam Budát. Elmegyek Budára (nach). Debreczen lakói magyarul beszélnek.

c. A Kárpátok elkülönítik Magyarországot Gácsországtól. A Tisza Tokaj, Szolnok és Szeged mellett foly el. A Tisza mellékfolyója a Dunának. A Tisza Titelnél a Dunába ömlik. Pest és Buda a Dunánál fekszenek. A Poprád délről éjszakra (nach) foly.

¹⁾ Utbaigazítás végett megérintjük a gyöngébb tanulók számára hogy a magyarban rövidség s hangkellem végett az egymásután főbb szóhoz járuló nevek vagy ragutol-járók közül csak az utolsó tétetik ki, a többi pedig kihagyatván, csak egy kötjellel (—) adatnak tudtul. P. o. Paris-, Berlin- és Bécsről beszélek.

XVIII.

Azon szókról, melyek úgy ragoztatnak
mint a nemszócskák.

Olyan szók a következők:

dieſer-e-eſ; ez, emez;
jener-e-eſ; az, amaz;
ſolcher-e-eſ; olyan;
welcher-e-eſ; mely melyik, a melyik;
mancher-e-eſ; némely, némelyik, sok, nemkevés;
jeder-e-eſ; minden, mindegyik;
 einige, néhány, egynéhány;
 etliche, néhány;
 wenige, kevesen;
 viele, sokan;
 alle, mindnyájan valamennyien;
 fein, feine, fein; egysem, senki;
 mein, meine, mein; enyim;
 dein, deine, dein; tied;
 ſein, ſeine, ſein; övé (az ö —ja-je); (h. és seml. n.)
 ihr, ihre, ihr; övé (nő n.);
 unſer, unſere, unſer; mienk;
 euer, euere, euer; tietek;
 ihr, ihre, ihr; övék.
wer? waſ? ki? kicsoda? mi? micsoda?

A.

Német-magyar gyakorlatok.

1.

Nachlässig, hanyag, tunya; gern haben, szeretni, kedvelni; folgen, szót fogadni; der Verdruss, kellemtlenség, bosszuság; verlassen, elhagyni; sterblich, halandó; Stand, állás.

Dieser Schüler ist fleißig, jener ist nachlässig. Der Lehrer lobt diesen Schüler, und tadelt jenen. Ich habe dieses Buch diesem Schüler gegeben. Ich werde jenes Buch jenem Knaben geben. Kennst du die Ältern dieser Kinder? Der Vater dieses Knaben ist ein Schneider, und dieses Mädchen ist die Tochter jener Frau. Diese Kinder sind sehr artig. Ich habe gern solche Kinder. Die Ältern solcher Kinder sind glücklich. Ich werde diesen Kindern jene Bilder geben. Mancher Schüler will nicht folgen. Der Lehrer hat mit solchen Schülern manchen Verdruss. Manche Vögel verlassen uns im Winter. Jeder Mensch ist sterblich. Wir sollen jeden Menschen lieben. Der Mensch kann in jedem Stande glücklich sein.

2.

Suchen, keresni; Mühe, sapka; verlieren (verloren), elveszteni; ausgehen, kimenni; Fingerhut, gyűszű; Bleistift, die Bleifeder, irón; ankommen, megjönni, megérkezni.

Wer ist dieser Herr? Dieser Herr ist der Freund meines Vaters. Was sucht jener Schüler?

Er sucht seine Mütze und seine Bücher. Wessen ist dieses Buch? Dieses Buch ist mein. Wem haben Sie mein Buch gegeben? Ich habe Ihr Buch jenem Knaben gegeben? Wen haben Sie gesehen? Ich habe Ihre Brüder und Ihre Schwestern gesehen. — Welcher Tischler hat diesen Tisch gemacht? Welche Frau hat dieses Hemd genäht? Welches Kind hat geweint? Welchen Hund haben Sie gekauft? Welche Uhr hast du verloren? Welches Haus hat Ihr Vater verkauft? Von welchem Schüler sprechen Sie? Mit welchen Freunden bist du ausgegangen? In welchem Garten hat er diesen Vogel gefangen? Welche Frau hast du dein Messer gegeben? Welchem Mädchen hat sie ihren Fingerhut geliehen? Bei welchem Kaufmanne haben Sie diesen Bleistift gekauft? Mit welcher Feder haben Sie diesen Brief geschrieben? Mit wem ist eure Schwester angekommen?

3.

Zitrone, czitrom; das Land, ország, tartomány; aber, de, hanem; Fortschritt, előmenetel.

Einige Menschen sind arm; andere sind reich. Dein Bruder hat viele Bücher und wenig Verstand. Alle Menschen sind unsere Nächsten. Gott ist der Vater aller Menschen. Die Zitronen wachsen nicht in allen Ländern. Er hat wenige Freunde, aber viele Schmeichler. Ich habe einige Birnen und etliche Äpfel gegessen. Du bist seit einigen Tagen krank. Dieser Schüler lernt mit vielem Fleiß und macht wenige Fortschritte.

Der Glaube, hitel; Ankunft, megjövetel; Leiden, szenvedés, baj; schicken, küldeni; die Erziehung, nevelés; die Gesundheit, egészség.

Ich habe keinen Vater, du hast keine Mutter. Johann hat keine Ältern. Ich glaube keinem von euch. Ihr seid keines Glaubens würdig. Wir sind keine Lügner. Mein Vater und meine Mutter sind alt. Ich kenne deinen Vater und deine Mutter. Ich bin ein Freund deines Vaters. Gib dieses Buch deinem Bruder, und jene Blume seiner Schwester. Ich habe deine Schwester und ihre Freundin gesehen. Die Mutter, ihr Sohn und ihre Tochter sind in die Kirche gegangen. Mein Freund, sein Vater und seine Mutter werden zu mir kommen. Ich erwarte ihre Ankunft. Dein Vater hat sein Haus verkauft, und will unsern Garten kaufen. Der Bruder sucht seine Mütze, und die Schwester sucht ihren Fingerhut. Jeder ist Herr in seinem Hause. Jeder Stand hat seine Freuden und seine Leiden. Diese Kinder lieben ihre Ältern, und sind ihren Lehrern gehorsam. Gott ist unser Vater. Wir haben unsern Vater verloren. Unsere Ältern schicken uns in die Schule; sie sorgen für unsere Erziehung. Seid dankbar euren Ältern und betet für ihre Gesundheit.

B.

Jegyzetek.

Igen sok szó veszi föl a nemszócskák vegzeteit. Az ily szók mindig a nemszócska helyét pótolják

s mikép a nemszócskák, ezek is a főnevek nemét, számát s eseteit jelölik.

1. Leghasonlóbbak a határozott nemszócskához:

- a) ezen mutató névmások: *dieſer-e-eſ, jener-e-eſ, ſolcher-e-eſ*;
- b) ezen kérdő névmás: *welcher-e-eſ?*
- c) ezen határozatlan névmások: *mancher-e-eſ, jeder-e-eſ*.

E névmások t. i. minden legkisebb kivétel nélkül minden esetben, nem- és számban a határozott nemszócška végzeteit veszik föl. P. o.

<i>Egyes szám</i>	<i>Többes szám</i>
1. <i>dieſer, dieſe, dieſeſ</i>	<i>dieſe</i>
2. <i>dieſeſ, dieſer, dieſeſ</i>	<i>dieſer</i>
3. <i>dieſem, dieſer, dieſem</i>	<i>dieſen</i>
4. <i>dieſen, dieſe, dieſeſ</i>	<i>dieſe.</i>

2. A határozatlan nemszócskához legjobban hasonlítanak

- a) ezen határozatlan névmás: *ſein, ſeine ſein*;
- b) ezen birtokos névmások: *mein, meine, mein; dein, deine, dein; ſein, ſeine, ſein; unſer, unſere, unſer; euer, euere, euer; ihr, ihre, ihr*.

Ugyanis ezen névmások, mikép a határozatlan nemszócška, az egyes számnak hímnemű 1. és seml. nem 1. és 4. esetében megkülönböztetlen (egyenlő) végzettel bírnak; különben pedig mindenütt ugy az egyes, mint a többes számban a határozott nemszócška ragjait (végzeteit) veszik föl. P. o.

Egyes szám

1. mein, meine, mein
2. meines, meiner, meines
3. meinem, meiner, meinem
4. meinen, meine, mein

Többes szám

- meine
- meiner
- meinen
- meine.

3. Ezen határozatlan névmások: einige, etliche, viele, wenige, alle, szokottan csak a többes számban használatnak, és pedig a nemszócskának többes számu végzeteit véve föl. P. o.

1. einige, 2. einiger, 3. einigen, 4. einige.

4. A kérdő névmás: wer? was? a második eset kivételével, a nemszócska végzeteit kapja s csak az egyes számban használatik.

1. wer? was?
2. wessen?
3. wem?
4. wen? was?

5. Midőn a német határozatlan névmásokat: einige, etliche, viele, wenige, alle, magyarra fordítjuk, ugyanazon szabályt kell szemünk előtt tartanunk, melyet a számnevek fordításánál, hogy tudnillik a mi a németben többes számban áll, azt mi egyes számba tegyük. P. o.

Einige Federn liegen auf dem Tische.

Néhány toll fekszik az asztalon.

Wenige Leute sind in der Schule.

Kevés ember van a tanodában.

Alle Menschen müssen sterben.

Minden embernek meg kell halni.

6. A mein, dein, sein, ihr; unser, euer, ihr birtokos névmásoknak, a magyarban magánálló és

ragnévmások felelnek meg. A magánálló birtokos névmások ezek: *enyim*, *tied*, *övé*, *mienk*, *tietek*, *övék*. Ezekkel akkor fordítsunk, ha feleletet adunk a birtokos iránt, vagy ha erősen állítjuk, ki legyen a birtokos. P. o.

Mein ist das Buch.

Guer ist das Buch.

Enyim a könyv.

Tietek a könyv.

Wessen sind diese Bücher? Der ist mein, jener ist deiner.

Kiéi ezek a könyvek? Ez az *enyim*, az a *tied*; vagy: Ez *enyim*, az *tied*.

A legszokottab használatu birtokos ragnévmások személyek és számok szerint a birtok tárgyához simulnak, s e következők: -m, am, om, em, öm; -d, ad, od, ed, öd; -a, -e, ja, je; sat. P. o.

Hast du gesehen meinen Garten?

Láttad kertemet?

Verkaufe nicht dein Haus!

Ne add el házat!

Sokszor a birtoktárgy elébe személyes névmások is tétetnek, de mindig névelővel (a az). P. o.

Az én könyvem

a mi könyvünk

a te könyved

a ti könyvetek

az ő könyve

az ő könyvük.

7. Arra különösen vigyázzanak a magyar ifjak, hogy midőn a birtokos személy nőnemű, a németben nem *sein-e-es*, hanem *ihr-e-ihr* használható. P. o.

Hol van Anna? — hozzá könyveit.

Wo ist Anna? — sie bringt ihre Bücher.

Minden anya jól tartozik nevelni gyermekeit.

Jede Mutter muß ihre Kinder gut erziehen.

8. Ezen birtokos névmás: *önné, önnek-ja-je*, a németben *Ich* r-rel tétetik ki, mely ezen esetben nagy betűvel iratik. P. o.

Itthon van önnek atyja?

Ist Ihr Vater zu Hause?

Láttam önnek fivérét és nővereit.

Ich habe Ich ren Bruder und Ich re Schwestern gesehen.

C.

Magyar-német gyakorlatok.

1.

Találni, finden (gefunden); tollkés, das Federmesser.

Ez a fa magas. Ezen fának levelei szépek. Ama fának gyümölcsei izletesek. Ama fát atyám ültette. Megismerem azt az urat hangjáról (an), és amaz asszonyságot ruhájáról. Ezen urak szülei gazdagok. Ők ezen házat atyámtól vették. Ezen házban sok szoba van. Kevés ilyen ház van a mi városunkban. Ez a szolga atyánké. Ezen asszonyság a mi anyánk. Károly a ti testvéretek. Emma a ti nővéretek. Szorgalmas-e önnek fia? Itthon van-e önnek leánya? Elvesztettem könyveimet és irónomat. Nem találtad meg az én tollkésemet?

2.

Férj, Mann; szomszédnő, Nachbarin.

Hol van tollam? Nem láttam tolladat. Atyám e házat atyádtól vette. Mi eladjuk házunkat az ő (n. n.)

anyjának. Miért nem akarja önnek atyja e házat megvenni? Megtaláltatok-e könyveiteket? Károly és Lajos elvesztették anyjokat. Szüleim megvették ama kertet, ezen réteket és ama házat. Az ő (h. n.) fivére megvette a mi juhainkat és lovainkat. Az én barátom szomorú; az ő (h. n.) atyja és anyja betegek. Az ő (n. n.) fia és leánya igen szorgalmasak. Ezen asszonyág elvesztette férjét és gyermekeit. A szomszédnő leánya a levelet anyjához s atyjához írta.

3.

Szolgáló, Magd; esernyő, Regenschirm; mutatni, zeigen; adni, geben.

Nővérünk olvasta a te és az én levelemet. A tanár megvette ama képeket és könyveket tanítványai számára. Ezen úr ön atyjának házában lakik. Szomszédunk kertje igen nagy. Szolgálónk kertészte leánya. Károly megtalálta nővére gyűszűjét. Emma elvesztette nagynénje tollkését. Esernyőnket Henrik ezen urnak kölcsönözte. Mari megmutatta ezen urnának kerteteket. Ön fivérei- s nővéreiről beszélünk. Kertészünk ama levelet fiától s leányától kapta. Ismerem önnek atyját s (önnek) anyját. Adja ön e könyveket nagybátyjának s nagynénjének. Köszönöm önnek jószágát (jószágáért, fűr).

4.

Kicsoda amaz asszony? Amaz asszony anyja ezen fiúnak. Kinek adta ön kését? Ön kertésze fiának. Kinek adta ön el kutyáját? Barátom nővéreinek. Kitől kapta ő (n. n.) e madarat? Ama

leánynak atyjától. Miről beszél ön? Ezen tanulók szorgalmáról beszélek. Hol van önnek nővére? Kertjében van. Hol van önnek fivére? Barátjánál van. Melyik könyvet olvasta ön? Melyik kertésztől kapta ön e virágot? Melyik asszonytól vetted e madarat? Melyik szobában vesztette ön el gyűszűjét? Kivel ment ki ön fivére? Melyik asszonyságnak adta azt az esernyőt? Melyik asztalosnál vette ön ezen asztalokat?

5.

A fösvény, der Geizige; számlálni, zählen; mindig, immer; kincs, Schatz; szépség, Schönheit; is, auch; tövis, Dorn (en); táplálni, ernähren; őrizni, bewachen; tegnap, gestern; mindenütt, überall; végre, endlich; tulajdonság, Eigenschaft; erdőcske, das Wäldchen; tartózkodás, Aufenthalt; táj, tájék, Gegend; enyhíteni, lindern; fájdalom, der Schmerz (en); hibázni, fehlen, irren; haza, Vaterland; szolgálni, dienen; fordítani a napot (vmire), den Tag anwenden; jó (mint főnév), Wohl.

A fösvény mindig kincseit számlálja. A rózsának megvan szépsége, de megvannak tövisei is. A gyermekek tartoznak szót fogadni szüleiknek. Ezen ifju táplálja atyját, anyját és nővéreit. A kutya őrzi ura házát. Ön barátjának oda kölcsönöztem órámat s ő elvesztette azt. Önnek fivére igen hanyag. Tegnap este mindenütt kereste ön kalapját, végre megtalálta szolgánk nagynénénk kertjében. Tudja-e ön, kié ez a ház, és ezek a lovak? Ismered e fának gyümölcseit és ezen növénynek tulajdonságait? Ezen kert, ezen erdőcske, a fák és virágok

emlékeztetnek (engem) (erinnern mich an) e tájoni tartózkodásomra. Gondolj gyakran ezen helyekre s ezen tájékokra (an). A türelem enyhít minden fájdalmat. Minden ember hibázhat. Minden polgár tartozik a maga hazájának szolgálni. Fordítsátok életetek minden napját felebarátaitok javára (zu). Ismer-e ön némelyeket ezen urak közül (von)? Senkit sem ismernek közölők.

XIX.

Melléknevek ragozása,

előbocsátásával a nemszócskáknek vagy ezen a nemszócskákkal rokontermészetű szavaknak :

dieser, jener, solcher, welcher, mancher, jeder, — fein, mein, dein, sein, unser, euer, ihr, — einige, etliche, viele, wenige, alle.

A.

Német-magyar gyakorlatok.

1.

Unschuldig, ártatlan; das Spiel, játék; das Schreibbuch, írókönyv; sauber, tiszta.

Der arbeitsame Landmann bebaut den fruchtbaren Acker. Die gute Mutter unterrichtet ihre kleine Tochter. Das starke Pferd zieht diesen

schweren Wagen. Jener reiche Herr hat dem fleißigen Knaben das schöne Buch geschenkt. Gib diese schöne Blume der artigen Tochter des alten Nachbars, und jenes neue Buch dem fleißigen Sohne der armen Köchin. Die süßen Früchte dieses fruchtbaren Baumes schmecken den kleinen Kindern. Der Lehrer lobt die fleißigen Schüler, und tadelt die nachlässigen. Die unschuldigen Spiele dieser kleinen Kinder gefallen den guten Ältern. Die neuen Schreibbücher dieses fleißigen Schülers und jenes artigen Mädchens sind sauber.

2.

Die Gabe, adomány; lieb, kedves; willig, szivesen; bessern, javítani; Strafe, büntetés; unangenehm, kellemetlen; zu spät, későn; Fehler, hiba; bereuen, megbánni; ein Kleid anziehen, ruhát felöltöni; Rock, kabát, köntös; Weste, mellény; Ursache, ok; hervorbringen, előhozni, előidézni; Wirkung, okozat, eredmény.

Jede gute Gabe kommt von Gott. Jeder fleißige Schüler ist dem Lehrer lieb. Der Lehrer liebt jeden fleißigen Schüler und jede fleißige Schülerin. Jedes gute Kind gehorcht willig. Mancher gute Mensch ist arm. Manchen nachlässigen Schüler bessern keine Strafen. Manche schöne Blume hat einen unangenehmen Geruch. Manches ungehorsame Kind hat seinen Fehler zu spät bereut. Welcher kranke Mensch wünscht nicht gesund zu werden? In welchem glücklichen Lande wohnest du? In welcher großen Stadt sind Sie gewesen? Von welchem armen Kinde sprechen Sie? Welches neue Kleid wirst du anziehen? Ich werde denselben Rock,

dieselbe Weste und dasselbe Halbtuch anziehen. Wir sind Kinder desselben Vaters im Himmel. Dieselben Ursachen bringen dieselben Wirkungen hervor.

3.

Witwe, özvegy (nő); das Vermögen, vagyon, birtok; unreifes Obst, éretlen gyümölcs.

Karl ist ein fleißiger Schüler. Therese ist ein artiges Mädchen. Wien ist eine schöne Stadt. Ich habe einen guten Vater und eine gute Mutter. Mein guter Vater hat mir ein neues Kleid geschenkt. Ich liebe meinen guten Vater und meine gute Mutter. Ich werde heute mein neues Kleid anziehen. Ludwig ist der Sohn eines reichen Kaufmanns, und Emilie ist die Tochter einer armen Witwe. Der Lehrer ist einem fleißigen Schüler gewogen. Ein guter Sohn und eine gute Tochter sind die Freude ihrer alten Ältern. Ein wachsamer Hund ist ein nützliches Hausthier. Dein guter Freund wird mich besuchen. Deine armen Ältern haben ihr altes Haus verkauft. Hast du seine schönen Pferde und seinen neuen Wagen gesehen? Ist deine kleine Schwester in unserem großen Garten gewesen? Sie ist in euerem kleinen und großen Garten gewesen. Wann werdet ihr unseren kranken Vater und unsere kranke Mutter besuchen? Ich bin kein reicher Mann; du hast auch kein großes Vermögen. Ihr seid keine kleinen Kinder. Die Kinder sollen kein unreifes Obst essen. Wir haben keine guten Äpfel und keine guten Birnen. Ich werde eurer guten Ältern nicht vergessen.

Birne, körte; fliehen, kerülni; die Gesellschaft, társaság; schamlos, szemtelen.

Manche arme Menschen sind reich, und manche reiche Menschen sind arm geworden. Wo haben Sie solche gute Äpfel und solche gute Birnen gekauft? Welche große Städte hast du schon gesehen? Du hast viele schöne Pferde, aber wenige gute Freunde. Alle fleißige Schüler machen dem Lehrer eine große Freude. Ich habe einige neue Bücher, und etliche schöne Bilder gekauft. Die Kinder mancher reichen Ältern wollen nicht lernen. Die Ältern solcher nachlässigen Kinder sind unglücklich. Die Kinder vieler armen Ältern lernen gut. Ich werde einem jeden fleißigen Schüler ein solches schöne Bild geben. Fliehet die Gesellschaft eines solchen unartigen Knaben. Glaubt nicht einem solchen schamlosen Lügner.

B.

J e g y z e t e k.

a) A németben a melléknév ha a főnév előtt áll, felveszi rendesen a névragozás végzeteit, ha pedig utána áll, változatlan marad; a magyarban pedig akkor áll változatlanul a melléknév, ha a főnév előtt áll, ha pedig a főnév után áll, fölveszi ennek ragjait. P. o.

Der gute Vater,
dem guten Vater,

a jó atya;
a jó atyának;

ellenben.

Der fleißige Schüler ist lobenswert;

A szorgalmas tanuló *dicséretreméltó*;

Die fleißigen Schüler sind lobenswürdig;

A szorgalmas tanulók *dicserétre méltók*.

De ha a főnév után álló melléknév előtt határozott nemszócška áll, ilyenkor a németben is fölveszi a melléknév a főnév ragjait. P. o.

Klopstock's, des unsterblichen, Werke;

Klopstocknak, a halhatatlannak, művei.

b) Ha a melléknév előtt a határozott nemszócška; der, die, das, vagy pedig a minden nemben különböző végzetű *dies-er-e-es*; *jen-er-e-es*; *solch-er-e-es*; *welch-er-e-es*; *manch-er-e-es*; *jed-er-e-es*, állanak; a melléknév mind a három nembem mind a két számnak minden esetében **en** szótagot kap; csak az egyes számnak mind három nemű esetében s a nő- és seml. nemű negyedik esetben **en** szótag helyett csak **e** betűt vesz föl. P. o.

Egyes szám.

1. { Der (dieser, jener, . . .) fleißige Schüler,
die (diese, jene, . . .) fleißige Schülerin,
das (dieses, jenes, . . .) fleißige Kind,
2. { des (dieses, jenes, . . .) fleißigen Schülers,
der (dieser, jener, . . .) fleißigen Schülerin,
des (dieses, jenes, . . .) fleißigen Kindes,
3. { dem (diesem, jenem, . . .) fleißigen Schüler,
der (dieser, jener, . . .) fleißigen Schülerin,
dem (diesem, jenem, . . .) fleißigen Kinde,
4. { den (diesen, jenen, . . .) fleißigen Schüler,
die (diese, jene, . . .) fleißige Schülerin,
das (dieses, jenes, . . .) fleißige Kind.

1. Die (diese, jene, . .) fleißigen Schüler, Schülerinnen, Kinder;
2. der (dieser jener, . .) fleißigen Schüler, Schülerinnen, Kinder;
3. den (diesen, jenen, .) fleißigen Schülern, Schülerinnen, Kindern;
4. die (diese, jene, . . .) fleißigen Schüler, Schülerinnen, Kinder.

c) Ha a melléknév előtt a határozatlan nemszócška: ein, eine, ein, vagy pedig ezen névmások állanak: fein, feine, fein; mein, meine, mein; dein, deine, dein; sein, seine, sein; unser, unsere, unser; euer, euere, euer; ihr, ihre, ihr; melyek az egyes számnak hímnemű 1. és seml. nemű 1. és 4. eseteiben megkülönböztethetlen végzettel bírnak; akkor a melléknév a most mondott esetben er, e s tagokat fogad el, a többi esetben pedig mind a két számnak mind három nemében, úgy mint a határozott nemszócskával, en szótagot kap a melléknév. P. o.

Egyes szám.

- | | | | | | | | |
|----|---|-------|----------|---------|-------|-------|------------|
| 1. | { | Ein | (mein, | dein, | . .) | guter | Bruder, |
| | | eine | (meine, | deine, | . .) | gute | Schwester, |
| | | ein | (mein, | dein, | . .) | gutes | Kind, |
| 2. | { | eines | (meines, | deines | . .) | guten | Bruders, |
| | | einer | (meiner, | deiner, | . .) | guten | Schwester, |
| | | eines | (meines, | deines, | . .) | guten | Kindes, |
| 3. | { | einem | (meinem, | deinem, | . .) | guten | Bruder, |
| | | einer | (meiner, | deiner, | . .) | guten | Schwester, |
| | | einem | (meinem, | deinem, | . .) | guten | Kind, |
| 4. | { | einen | (meinen, | deinen, | . .) | guten | Bruder, |
| | | eine | (meine, | deine, | . .) | gute | Schwester, |
| | | ein | (mein, | dein, | . .) | gutes | Kind. |

Többes szám.

1. Meine (deine ...) guten Brüder, Schwestern, Kinder;
2. meiner (deiner ...) guten Brüder, Schwestern, Kinder;
3. meinen (deinen ...) guten Brüdern, Schwestern, Kindern;
4. meine (deine ...) guten Brüder, Schwestern, Kinder.

d) A melléknév a többes számu 1. és 4. esetben csak **e** betűt kap, ha előtte ezen szók állanak: *solche, manche, welche, einige, etliche, wenige, viele, alle*. A 2. és 3. esetben a szokott **en** szótagot veszi föl. P. o.

1. Solche (manche, welche ...) gute Schüler,
2. solcher (mancher, welcher ...) guten Schüler,
3. solchen (manchen, welchen ...) guten Schülern,
4. solche (manche, welche ...) gute Schüler.

e) Ezen mutató névmások: *derselbe, dieselbe, dasselbe*, ugyanaz; — *derjenige, diejenige, dasjenige*, amaz; úgy ragoztatnak, mint a határozott nemszócskától megelőzőtt melléknevek:

Egyes szám.

1. Derselbe, dieselbe, dasselbe,
2. derselben, dieselben, dasselben,
3. demselben, derselben, demselben,
4. denselben, dieselbe, dasselbe,

Többes szám.

derselben,
derselben,
denselben,
dieselben.

f) Ezen szók: *solcher* és *jeder* az egyes számban szokottan a határozatlan nemszócskát: *ein, eine, ein*, veszik maguk elébe s ekkor úgy ragoztatnak, mint az ezen nemszócskával álló melléknevek:

1. Ein solcher (jeder) Schüler,
2. eines solchen (jeden) Schülers,
3. einem solchen (jeden) Schüler,
4. einen solchen (jeden) Schüler.

g) A határozott nemszócskának: der, die, das, és a határozatlan nemszócskának: ein, eine, ein, magyarbani fordításmódjáról meg kell jegyezni, hogy a határozott nemszócška majdnem mindig, *a, az* névelővel adatik vissza; p. o.

Der gute Knabe und die gute Mutter;
A jó fiu s a jó anya.

De a birtokviszonyu mondatokban a határozott nemszócška is a magyarban fordítatlan marad; p. o.

Das Haus meines Vaters ist schön;
Apám háza szép.

A határozatlan nemszócška a magyarban szokottan fordítatlan marad; p. o.

Eine gute Uhr habe ich gekauft.

Jó órát vettem, és nem így: *egy* jó órát vettem.

Csak elbeszélésekben fordíthatjuk *egy*-nek; p. o.

Von einem armen aber fleißigen Schüler werde ich sprechen.

Egy szegény, de szorgalmas tanulóról beszélendek.

C.

Magyar-német gyakorlatok.

1.

Szeretetreméltó, liebenswürdig; arany óra, eine goldene Uhr; enni, essen (gegessen); cseresnye, Kirsche; sör, das Bier; gyűrű, Ring.

A jó Henrik beteg. A kis Zsófi igen szeretetreméltó. Ez a jó gyermek elvesztette atyját. E gazdag ur nagybátyámnál lakik. Fivérem ültette e magas fát kertünkben. Hol vetted ezen arany órát? Kié ez a szép ház és az a nagy kert? Ferencz kiment a kis Károlylyal. A mi jó Emmánknál igen jó és izletes kenyeret ettünk. Hol vetted e szép cseresnyét? Kik lakik ezen szép új házban? Kitől kapta ön e jó bort és jó sört? Mi a neve (hogyan neveztetik) ennek a szép virágnak? Kinek ajándékozta ön azt a vigyázó (örkődő) kutyát és azon szép macskákat? Add ama szegény embernek amaz ócska ruhákat. Ezen szegény asszonynak van egy kis fia s kis leánya. A mi kis fiunk megtalálta tegnap azt az arany gyűrűt. Ezen leánykának anyja igen beteg. Ezen ifjunak atyja igen jó szabó.

2.

Gazda, szállásadó, Wirt; derék, becsületes, rechtschaffen; ezüst (ezüsből való), filbern; egész, ganz; csizma, Stiefel.

A mi gazdánk becsületes ember. A mi gazda-asszonyunk igen jó asszonyság. A kis Emma nagyon jó gyermek. Henriknek szép lova és szép kutyája van. Málinak kis kezei és kis lábai vannak. Jakab az én kis fivéremmel tanul és Lajos az ő vidám nővérével énekel. Ki látta az ő (n. n.) arany gyűrűjét s ezüst gyűszűjét? A ti kis gyermekeitek egészségesek. Nagybátyánk eladta szép lovait derék barátjának. Nem vehetek jó cseresnyét. Meg vagy elégedve új csizmaiddal? Antal jó fiu? Lina kedves leányka. Hol van az én kis Janim (Jánosom) és az

én jó, vidám Zsófi? Nekünk igen gazdag nagybátyánk van. Vilmosnak igen öreg atyja és igen öreg anyja van. Neki egy őszinte barátja sincsen (fein) az egész városban. Semmi (fein) jó tolla sincs önnek e kis leányka számára (für)? Ezen öreg asztalos nem (fein) szép s erős asztalokat csinál?

3.

Rút, häßlich; test, der Körper; takarni, rejteni, verbergen; tartani, tartósnak lenni, dauern, währen; gyakran, oft; pillanat, der Augenblick; csak, nur; vinni, folytatni (életet), vezetni, führen; névnap ünnep, névünnep, Namensfest; tevékeny, thätig; takarékos, sparsam; rész, der Theil; gyámolítás, Unterstützung; ügyefogyott, szegény, der Dürftige, Arme; tető, csúcs, Gipfel; szokottan, gewöhnlich; szükség, Noth; jövő, jövőendő, künftig; remélni, reményleni, hoffen; emberi, menschlich.

Rút test gyakran szép lelket takar. Az emberi élet szép napjai csak pillanatokig (4. eset.) tartanak. Kinek ajándékoztad ama szép gyűrűt és ama szép szalagokat? Hol vehetek oly jó tollakat és oly finom írónt? Ezen fiatal ember tevékeny életet viszen. Kis nővéred szép könyveket és arany gyűrűt kapott névnapjára. Új gazdám és új gazdasszonyom van. Szüleim takarékos életet visznek (takarékosan élnek); kis vagyonuk nagy részét szegények gyámolítására (zu) fordítják. A magas hegyek csúcsai hóval és jéggel vannak borítva. Az örökös kutya hasznos házi állat. Kitől kapta ön ezt a szép kutyát? Fivérem szokottan fekete kalapot vagy zöld sapkát hord. A becsületes ember el nem

hagyja szerencsétlen barátját a szükségben. A mi öreg szomszédunknak kis fia új ruhát öltött (hat angezogen) s zöld sapkáján vörös toll van.

XX.

A nemszócška kihagyásáról,

s a melléknevek ragozásáról, ha sem nemszócškák, sem a nemszócškákkal rokon névmások nem állnak előttük.

A.

Német-magyar gyakorlatok.

1.

Das Getränk, ital; Eisen, vas; das Metall, fém (érecz); Fleisch, hus; der Gehorsam, engedelmesség (engély); empfehlen, ajánlani; das Gemüße, főzelék; die Butter, vaj; Käse, sajt; Thätigkeit, tevékenység; die Zufriedenheit, elégedettség; die Quelle, forrás; die Glückseligkeit, boldogság; der Haß, gyűlölség; der Neid, irigység; der Zorn, harag; Rache, bosszú; die Armut, szegénység; Schande, szégyen; vorziehen, elébetenni; bauen, építeni; Holz, tüzi- vagy épületfa; der Kalk, mész; der Lehm, agyag.

Wasser ist ein gesundes Getränk. Eisen ist ein nützliches Metall. Brot und Fleisch sind gesunde Speisen. Fleiß und Gehorsam empfehlen einen

jungen Menschen. Gib mir Brot statt Fleisch und Wasser statt Bier. Die Menschen leben von Brot und Fleisch, von Obst und Gemüse, von Butter und Käse. Thätigkeit und Zufriedenheit sind die Quellen der Glückseligkeit. Haß, Neid, Zorn und Rache entehren den Menschen. Glaube, Hoffnung und Liebe sind christliche Tugenden. Tugend ist mehr wert als Schönheit. Armut ist keine Schande, Tische und Stühle sind Hausgeräthe. Wir haben Äpfel und Birnen gegessen. Ich ziehe Äpfel Birnen vor. Wir bauen unsere Wohnungen aus Holz, Steinen, Kalk und Lehm.

2.

Der Schinken, sódor (sunka); die Suppe, leves; vortrefflich, kitünő, jeles; der Senf, mustár; Pfeffer, bors; hübsch, szép, csinos; der Handschuh, keztyü; Flasche, boros v. vizesüveg (flaska); trocken, száraz; Muth, kedély; ist besser, jobb; als, mint; köstlich, drága; freundiges Gemüth, víg kedv; lieber, inkább, szivesebben; ernste Rede, komoly beszéd; leichtsinnig, könnyelmű; Scherz, enyel, tréfa; Thor, bohó, bolond.

Hier ist guter Schinken, gute Suppe und gutes Brot. Haben Sie gutes Papier und gute Tinte? Wir haben schlechten Wein und gutes Bier getrunken. Unser Gärtner hat vortreffliches Obst. Unsere Magd hat schlechten Senf und guten Pfeffer gekauft. Josef hat gute Freunde und nützliche Bücher. Mein Onkel hat schöne Gärten und große Häuser. Wollen Sie kaltes oder warmes Wasser? Deine Schwester hat hübsche Hand-

schuhe gekauft. Mein Bruder spricht von gutem Wein und guter Suppe. Die Schwestern sprechen von schönen Bändern und von nützlichen Büchern. Ich ziehe ein Glas frischen Wassers oder frischer Milch einer Flasche schlechten Weines vor. Frisches Wasser mit trockenem Brote bei frohem Muth ist besser, als alter Wein und köstliche Speisen ohne ein freudiges Gemüth. Ich höre lieber ernste Reden alter Männer, als leichtsinnige Scherze junger Thoren.

B.

Jegyzetek.

a) Az anyag- és eszmenek, általános értelemben véve, nemszócška nélkül használtatnak; p. o.

Die Menschen leben von Brot, Fleisch, Butter, Milch und Käse. Fleiß und Gehorsam empfehlen den Schüler.

Mástárgy-nevek pedig, általános értelemben véve, azaz, ha nem határozottan mutatunk vagy utalunk valamire, az egyes számban határozatlan nemszócskával, a többes számban pedig nemszócška nélkül használtatnak. P. o.

Der Bruder schreibt einen Brief, und die Schwester liest ein Buch. Der Bruder schreibt Briefe, und die Schwester liest Bücher.

b) Ha a melléknév előtt sem nemszócška, sem a nemszócskával rokon szó nem áll, a melléknév akkor a határozott nemszócška végzeteit veszi föl.

Csak az egyesszámnak hím- és seml. nemű sajátító-jában szebb hangzás végett **es** helyett **en** szótagot kap a melléknév. Mert szebben hangzik ez :

guten Weines, frischen Wassers, mint:
gutes Weines, frisches Wassers.

Egyes szám.

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. Schöner Garten, | schöne Blume, |
| 2. schönem (es) Gartens, | schöner Blume, |
| 3. schönem Garten, | schöner Blume, |
| 4. schönem Garten, | schöne Blume. |

1. Schönes Pferd.
2. schönem (es) Pferde,
3. schönem Pferde,
4. schönes Pferd.

Többes szám.

1. Schöne Gärten, Blumen, Pferde,
2. schöner Gärten, Blumen, Pferde,
3. schönem Gärten, Blumen, Pferden,
4. schöne Gärten, Blumen, Pferde.

C.

Magyar-német gyakorlatok.

1.

Szilva, Pflaume, Zwetschke; czipő, Schuh; kávé, der Kaffee; villa, die Gabel; kanál vagy kalán, der Löffel; készíteni, verfertigen.

Ettem kenyeret és hust. Vettünk cseresnyét és szilvát. Báratom bort iszik, te pedig (aber) vizet iszol. A varga csizmákat és czipőket készít. Az asztalos asztalokat és székeket készít. Ezen kereskedő könyveket, tollakat, tintát és írót árul (ad el). Itt van bor, sör és víz, ott van kávé és tej. Adj levest és főzeléket. Vettünk késeket, villákat, kanalakat és poharakat. A kertész adott Marinak cseresnyét és virágokat. Nővérem vett szalagot, gyűszűt és tűket. Barátnőd kapott nagybátyjától körtét és diót¹⁾. Szomszédunknak vannak madarai, kutyái s lovai. Városok-, faluk-, házak- és kertekről beszélünk. A vas, arany és ezüst, fémek. Ettünk almát és körtét.

2.

Zab, Haber, Hafer; széna, Heu; bikkmakk, die Buchel; makk, die Eichel; menyét, das Wiesel; fojt, öl, mürgen, tödten; patkány, Ratte; kigyó, die Schlange; tyúk, das Huhn; galamb, die Taube; szürle (thea); der Thee; só, das Salz; olaj, das Öl; itt, hier pecsétviasz, spanyolviasz, Siegellack; hozni, szállítani, liefern; olasz, Italiener; selyem (kelme), die Seide; pamut, Baumwolle; a szerencsétlen, der Unglückliche; gyéren, ritkán, selten; olyan mint, oly színü mint, sieht aus wie; mulatság, Unterhaltung; áruló, Verräther; a hűtlen, der Treulose; első szükség, das erste Bedürfnis;

¹⁾ Megjegyzendő, hogy a magyarban a gyümölcsnevek szokottan csak az egyes számban, a németben pedig szokottan a többes számban hasznaltatnak. P. o. Elébe teszem az almát a körtének. Ich ziehe Äpfel Birnen vor. Almát, veszek; Äpfel faufe ich.

boszuság, der Gram; elégedetlenség, die Unzufriedenheit; palota, díszlak, Palast; vidámság, der Frohsinn; derűtség, Heiterkeit; kunyhó, Hütte; lőpor, Schießpulver; állani (valamiből), bestehen; szén, die Kohle; kénkö, der Schwefel; salitrom, der Salpeter.

A ló zabot, szénát és fűvet eszik. Az evet (mókus) diót, mandolát, makkot és bikkmakkot eszik. A menyét öl patkányt, kigyót, vakandot, tyúkot és galambokat ¹⁾). Kávét, szürlét vagy tejet fogsz-e inni? Halat vagy hust fogsz-e enni? Hozz (nekem) sót, borsot, mustárt és olajat. Itt van alma, körte és szilva. Vettem papírt, irnedvet, írót és pecsétviaszt. A növények az egészségesnek élelmet, a betegeknek gyógyszert nyújtanak (liefern). Az olaszok bort, selymet és pamutot szállítanak nekünk. A szerencsétlenek ritkán vannak barátai. Ez a sör olyan mint a bor; ama bor pedig olyan, mint a víz. Mindig csak mulatságra (an) gondolsz (jobban magyarul: mulatságón jár az eszed) és ritkán a könyvekre. Ne közöld titkaidat az árulókkal és a hűtlenekkel. Az élelem az embernek első (legfőbb) szüksége. Gazdag díszlakokban gyakran boszuság és elégedetlenség; a napszámos kunyhójában pedig vidámság és derűtség lakik. A lőpor szénből, kénből, és salitromból áll.

3.

Szántóföld, mező, der Acker, das Feld; a böles, der Weise; (középszerü) mérsékelt, mäßig; gazdagság, der Reichtum.

¹⁾ A patkány, kigyó sat. a németben többes számba jő.

Van-e önnek jó mustárja? Van jó kenyérünk s jó husunk. A ti kertészteknék igen szép virágai vannak. E kis gyermekeknek szép ruhájok van. Nekünk vannak hű barátaink, kedves fivéreink és hasznos könyveink. Ama kalmárnál csinos keztyük, szép tollkések és jó tollak vannak. Henrik jó papírt és fekete irnedvet vett. Jó kávéról, érett gyümölcsökről s új ruhákról beszélünk. Páris, London és Berlin szép városok. Duna és Tisza nagy folyók. A Kárpátok és Havasok (Alpesek) magas hegyek. Jó szántóföld jó gabonát terem (herborbringen). Elébe teszed-e a szép képeket a hasznos könyveknek, avagy a hasznos könyveket a szép képeknek? A böles a kis és kényelmes házat elébe teszi a nagy palotáknak, és a mérsékelt vagyont a nagy gazdagságnak.

4.

Bírni (vmit), beſißen, haben; pompás, prächtig; kitünő, jeles, herrlich; séta, der Spaziergang; tanulságos, lehrreich; drága, költséges, ſoſtſpielig; strucz,; Strauß; láb, der Fuß, das Bein; nyak, der Hals; nagyon, ſehr; a vak, der Blinde; hallás, das Gehör; erkölcs, die Sitte.

Van jó papirod és jó tintád¹⁾? Üde (fris) vaját és jó kenyeret ettetek. Az én nagybátyám bír

¹⁾ Midőn a magyarban a *van* és *nincs* igével bármely személynek birtoklását állítjuk, a birtoktárgyhoz birtokos ragnévmás járul így: *Van könyvem, nincs pénze*; de a németben birtokos névmás nem használtatik; p. o. *Van jó papirod? Hast du gutes Papier?*

nagy falukat, pompás palotákat és kitűnő szép kerteket. Gondolj gyakran a jó gyermekekre (an 4. es.) a hű barátokra, és a szorgalmas tanulókra. Ő (n. n.) elébe teszi a kellemes sétát és hasznos könyveket a könnyelmű mulatságnak és drága ruháknak. A strucznak hosszú lábai, hosszú nyaka, de igen rövid szárnyai vannak. A vakok szokottan igen finom hallással bírnak. A szorgalmas tanítvány hasznos könyvekről s tanulságos mulatságról beszél. A rosz társaság megrontja a jó erkölcsöket.

5.

Nagyság, Größe; mulékony, mulandó, vergänglich; dolog, das Ding (e); Rajna-vidék, die Rheingegend, földművelők, Landleute; száj, der Mund; nyúlánk természet, schlanfer Wuchs; méltóságos járás, majestätischer Gang; ész, értelem, Verstand; nehéz, otromba járás schleppender Gang; korlátolt (rövid), beschränkt.

Nagyság és gazdagság mulékony dolgok. A Rajna-vidéken nagy városok, szép falvak, gazdag kereskedők, munkás földművelők s kitűnő bor vagyon. Ama fiatal ember igen kedves. Van kis szája, vékony ajkai, nagy szemei, fekete haja, nyúlánk termete, méltóságos járása s igen jó esze. Fivérének van nagy szája, fekete foga, kis szemei, hosszú orra, vörös haja, otromba járása s korlátolt (rövid) esze. Atyám üde (fris) kenyeret eszik (íjst) üde vajjal s vörös bort iszik vízzel. A vadállatok nagy erdőkben élnek. Fehér papíron fekete irnedvvel, a fekete táblákon pedig fehér krétával írunk.

XXI.

Altalános ismételés.

1. A német nyelvben tíz beszédrész van. Ezek közül némelyek ragozhatók (abänderliche Redetheile), némelyek pedig ragozhatlanok (unabänderliche Redetheile).

A ragozható beszédrészek közül ismerjük már

a) A *nemzőcskát* (Geschlechtswort, Artifel).

b) A *főnevet* (das Hauptwort).

c) A *melléknevet* (das Eigenschaftswort).

d) A *névmást* (das Fürwort).

A ragozhatlan beszédrészek közül ismerjük már az *elöljárót* (das Verhältnisswort).

Az *elöljáró* a magyarban, mint már főnebb megjegyeztük, *utöljáró*; nemzőcska pedig a mi nyelvünkben nincsen.

2. A német *nemzőcska* háromféle: *himnemű* (das männliche Geschlecht), *nőnemű* (das weibliche G.), és *semlegesnemű* (das sächliche G.).

Szám van kettő: *egyes szám* (die Einzahl), *többes szám* (die Mehrzahl).

Eset van négy:

1. eset (alanyeset, erster Fall) a kérdésre *ki? mi?*
(wer? was?)

2. eset (sajátító, zweiter Fall) e kérdésre *kié? mié?*
kinek minek -ja-je? (wessen?)

3. eset (tulajdonító, dritter Fall) e kérdésre *kinek?*
minek? (wem?)

4. eset (tárgyeset, vierter Fall) e kérdésre *kit? mit?*
(wen? was?)

A magyarban nincsen ilyen határozott számú esettel jelölt névragozás, hanem a személy vagy dolog minden viszonyát utóragok különböztetik meg; mely utóragok kellemes, szabatos rövidséget adnak a nyelvnek s megfelelnek többnyire a német elüljáróknak. Ilyen utóragok: -é, nak, nek, ba, be, ból, ből, ban, ben, ra, re, val, vel, vá, vé, tól, től, ul, ül, -n, on, en, ön, sat.

3. A *nemszócska* vagy *határozott* (der bestimmte Artikel): der, die, das; vagy *határozatlan* (der unbestimmte Artikel): ein, eine, ein.

A nemszócskák a főnevek nemét határozzák meg.

Der vagy ein hímnemű főnevek elébe tétetik.
P. o. der Schüler, ein Schüler.

Die vagy eine a nőnemű főnevek elébe tétetik.
P. o. die Feder, eine Feder.

Das vagy ein a semlegesnemű főnevek elébe tétetik. P. o. das Buch, ein Buch.

A többes számban az összes főnevek elébe nemkülönbség nélkül die tétetik; p. o. die Schüler, die Federn, die Bücher.

Az ein, eine, ein nemszócskának nincsen a hímnés semlegesnemben **er** és **eß** külön végzete; miért is általa a hímnemű szókat a semlegesneműektől nem lehet megkülönböztetni.

Mindakét nemszócskának ragozása majdnem ugyanaz. A határozatlan nemszócskának csak a hímnemű 1. s a seml nemű 1. és 4. esetben nincs megkülönböztető végzete (**er**, **eß**). Lássuk:

Egyes szám.

- | | | | | | | | |
|---------|----------|---|------|-------|---|------|-----------|
| 1. der, | ein (er) | — | die, | eine | — | daß, | ein (es) |
| 2. deß, | eines | — | der, | einer | — | deß, | eines |
| 3. dem, | einem, | — | der, | einer | — | dem, | einem |
| 4. den, | einen, | — | die, | eine | — | daß, | ein (es). |

Többes szám.

1. die,
2. der,
3. den,
4. die.

4. Az élő lényeket jelölő főnevek hímnemüekből nőnemüekké változtathatnak **in** vagy **inn** rag hozzáadása által. P. o. der Schüler, die Schülerin(n); der Wohlthäter, die Wohlthäterin(n); der Fürst, die Fürstin(n); der Schneider, die Schneiderin(n); der Löwe, die Löwin(n); der Wolf, die Wölfin(n).

Némelyek ismét **chen** vagy **lein** kicsinyítő ragozat vesznek föl, az **a, o, u** magánhangzókat **ä-, ö-, ü-**re változtatják s mindig semlegesneműek. P. o. der Tisch, das Tischchen, das Buch, das Büchlein, die Frau, das Fräulein, das Haus, das Häuschen, der Sohn, das Söhnchen, die Hand, das Händchen, die Blume, das Blümchen, der Stern, das Sternlein.

A németben sokszor két vagy több szó összetetik egybe. Ily esetben az előbbálló név csak meghatározója az utóbbinak és ragozhatlan.

Az összetett szó nemre az utóbbi vagy is alapszóhoz alkalmazza magát; az eset- és számragok is csak az utóbbihoz függesztettek. P. o.

das Stroh	}	der Strohhut, des Strohhutes . . .
der Hut		die Strohhüte.

das Obst	}	der Obstbaum	}	die Obstbaumzucht,
der Baum				gyümölcsfatenyésztés.
die Zucht				

5. A német főnevek *többes számát* csak a *die* nemszócška, az *a, o, u* magánhangzóknak *ä, ö, ü*-re változása és az *e, er, n* vagy *en* végzetek jelölik.

Csupán csak a *die* nemszócška által jelöltetik a többes szám a *többtagu* hím- és seml. nemű főnevek nagy részénél. P. o.

der Adler,	die Adler,	das Messer,	die Messer,
der Engel,	die Engel,	das Muster,	die Muster,
der Schneider,	die Schneider,	das Mädchen,	die Mädchen.
der Schüler,	die Schüler,	das Laster,	die Laster.

Egyedül a magánhangzók átváltozása által jelöltetik a többes szám csak a következő két nőnemű főnévnél:

die Mutter, die Mütter — die Tochter, die Töchter.
e ragot kapnak a többes számban:

a) Az *egytagu* hím- és nőnemű szavak; p. o.

der Tisch,	die Tische,	die Bank,	die Bänke,
der Hund,	die Hunde,	die Hand,	die Hände,
der Fuß,	die Füße,	die Kunst,	die Künste.

b) Valamennyi **ling**, **nis**, **sal** végzetű főnév. P. o.

der **Jüngling**, die **Jünglinge**,
 das **Geheimnis**, die **Geheimnisse**,
 das **Schicksal**, die **Schicksale**.

c) A **ge** előragu seml. nemű főnevek; p. o.

das **Gebot**, die **Gebote**,
 das **Gespräch**, die **Gespräche**.

Legnagyobb részben **er** végzetet kapnak a többes számban:

a) Az egytagu seml. nemű főnevek; p. o.

das **Bild**, die **Bilder**,
 das **Buch**, die **Bücher**.

b) Az összes **thum** végzetű szók; p. o.

der **Reichthum**, die **Reichthümer**,
 das **Kaisertum**, die **Kaiserthümer**.

n vagy **en** ragot vesznek föl a többes számban:

a) Az **e** végzetű hímnemű főnevek; p. o.

der **Knabe**, die **Knaben** — der **Löwe**, die **Löwen**.

b) Minden többtagu nőnemű főnév; p. o.

die **Feder**, die **Federn**, | die **Handlung**, die **Handlungen**,
 die **Tafel**, die **Tafeln**, | die **Tugend**, die **Tugenden**.

c) Némely egytagu hímnemű főnevek, melyek e szokásból kell megtanulni. P. o.

der **Herr**, die **Herren**, | der **Hirt**, die **Hirten**,
 der **Mensch**, die **Menschen**, | der **Ochse**, die **Ochsen**, sat.

Átváltoztatják a többes számban magánhangzókat a nő- és seml. nemű egytagu szavak, mint szinte sok egytagu hímnemű szó is. A többtagu főnevek ritkán változtatják át magánhangzókat;

azok pedig, melyek a többes számban *n*-t vagy *en*-t kapnak, magánhangzóikat soha sem változtatják át. P. o.

die Wand,	die Wände,	der Sohn,	die Söhne,
die Kunst,	die Künste,	der Hahn,	die Hähne,
das Blatt,	die Blätter,	der Fuß,	die Füße,
das Dorf,	die Dörfer,	der Tag,	die Tage,
das Buch,	die Bücher,	der Hund,	die Hunde.
	Der Vater,	die Väter,	
	das Kloster,	die Klöster,	
	der Knabe,	die Knaben,	
	die Tafel,	die Tafeln,	
	die Frau,	die Frauen.	

6. A német főnevek a különböző esetekben igen kevés megkülönböztető ragot vesznek föl.

a) Az egyes számban.

A hímnemű és seml. nemű főnevek a második esetben *s*-t vagy szebb hangzás végett *es*-t kapnak; a harmadik és negyedik eset hasonló az elsőhöz.

A nőnemű főnevek az egyes számban éppen nem változnak.

b) A többes számban.

Ha tudjuk a többes számnak első esetét, tudjuk a másodikat és negyediket is, melyek mindig hasonlóak az elsőhöz. A harmadik esetben az összes főnevek *n* ragot kapnak; kivéve azokat, melyek már az első esetben is *n*-nel végződnek.

Jegyzet. Azon hímnemű főnevek, melyek a többesszámu első esetben *n*-t vagy *en*-t vesznek föl, megtartják e végzetet az egyes számu sajátítótól kezdve

mind a két számnak minden esetében (L. főnebb az esetvégzetek általános átnézetét III. oszt. 82. lap.)

A német főnevek esetei nagyobbbrészt a nemszócskákából ismerhetők fel.

Gyakorlat végett ragoztassanak mind a két számon át, határozott és határozatlan nemszócskával a következő főnevek.

Der Vater, die Mutter, das Kind, der Sohn, die Tochter, der Bruder, die Schwester, das Fenster, die Tafel, das Buch, der Baum, die Blume, der Garten, der Stein, die Speise, das Kleid.

7. Az úgynevezett hívóeset nem képez ötödik esetet, minthogy ez a németben tökélyesen megegyez az első esettel, csakhogy nemszócskával soha sem állhat. P. o. Freund, hilf mir! Schüler, lernet!

8. A német elöljárók vagy csak egy esetet vonzanak, u. m. *másodikat*, *harmadikat* vagy *negyediket*, vagy két esetet: *harmadikat* tudnillik és *negyediket* a körülmények szerint.

Sajátítót vagy második esetet vonzanak:

anstatt vagy statt, außerhalb, innerhalb, oberhalb, unterhalb, ungeachtet, unweit, während, mittels vagy vermittels, dießseit, jenseit.

Harmadik esetet vonzanak:

aus, außer, bei, entgegen, gegenüber, mit, nach, nebst, nächst, seit, von, zu.

Negyedik esetet vonzanak:

für, durch, gegen, ohne, um, wider.

Harmadik és negyedik esetet vonzanak:

an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen.

Ez utóbbiak harmadik esetet szokottan e kérdésre: *hol?* negyediket pedig e kérdésre: *hová?* vonzanak. A magyarban mind a két kérdésre külön utoljáróval adatnak vissza; p. o. ba, be, ban, ben; mellett, mellé, között, közé, sat. (L. főnebb a III. oszt. 88—89. lapjait).

9. A nemszócška helyett sokszor különféle, a nemszócškával rokon természetű szavak állanak, melyek épen mint a nemszócška, a főnévnek nemét, számát s esetét jelölik s úgy is ragoztatnak, mint a nemszócškák. Ilyen szavak:

A mutató névmások (hinweisende Fürwörter):

dieſer, dieſe, dieſeſ,
jener, jene, jeneſ,
ſolcher, ſolche, ſolcheſ.

A birtokos névmások (zueignende Fürwörter):

mein(er), meine, mein(eſ),
dein(er), deine, dein(eſ),
ſein(er), ſeine, ſein(eſ),
unſer(er), unſere, unſer(eſ),
euer(er), euere, euer(eſ),
ihr(er), ihre, ihr(eſ).

A határozatlan névmások (unbestimmte Fürwörter):

ſein(er), ſeine, ſein(eſ),
einer, eine, eineſ,
mancher, manche, mancheſ,
jeder, jede, jedeſ,

<i>einige, etliche,</i>	} szokottan csak a többes
<i>wenige, viele,</i>	
<i>alle</i>	

számban használatosak,

A kérdő névmások (fragende Fürwörter):

welcher, welche, welcheſ; waſ für ein(er), waſ für eine,
waſ für ein(eſ).

Ha az ein, mein, dein, sein, unser, euer, ihr főnév nélkül állanak, akkor e vagy ige utóragot s elül határozott nemszócskát kapnak, így:

der	}	eine, meine, deine, seine, unsere, euer, ihre ;
die		
daß		

vagy:

der	}	meinige, deinige, seinige, unsrige, eurige, ihrige.
die		
daß		

XXII.

Rövid előismeretek a német helyesírásról.

1.

A betük kétfélék: kicsinyek és nagyok.

Kis betük.

a, ä, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, ö, p, q, r, s, (ß), t, u, ü, v, w, (x, y), z¹).

Nagy betük.

A, Ä (Ae), B, C, Ch, D, E, F, G, H, I (i, j), K, L, M, N, O, Ö, (Oe), P, Q, R, S, Sch, T, U, Ü, (Ue, Ui), V, W, (X, Y), Z.

¹) Gondja legyen a tanítónak, hogy a tanonc minden betüt saját hangja szerint saját nevében ejtsen ki, és tudja különösen, hogy a d nem *cze-há*, hanem *chá*; az t nem *esz-cze-há*, hanem *se*, *sat*.

A nagy betűk csak a szó elején iratnak; s azért kezdő nagy betűknek (große Anfangsbuchstaben) mondatnak; a szónak többi hangjai pedig kis betűkkel iratnak.

A nagy *ſ* betű mind az *í* magánhangzót, mind a *j* mássalhangzót jelöli; p. o. *ſ*gel, *ſ*änner.

Ezen kis betűnek *ß* nincsen megfelelő nagy betűje, minthogy e betű a szó elején soha sem állhat.

2.

Nagy kezdő betűvel iratik a németben:

- a) minden szó, melylyel az írást kezdjük;
- b) minden szó, mely pont után következik;
- c) minden főnév.

Az összes többi szók szokottan kis betűvel iratnak.

Olvasd el a következő mondatokat, és mondd meg, melyik szó van kis betűvel, és melyik van nagygyal írva, és miért?

Der Mensch ist das vorzüglichste Geschöpf auf der Erde. Die Vorzüge seines Körpers fallen sichtbar in die Augen. Sein Auge ist gegen den Himmel gerichtet. Alle seine Gliedmaßen sind zierlich und künstlich. Er ist der Sprache und der Vervollkommenung fähig.

3.

I. Magánhangzók.

Egyes magánhangzók: a, e, i, o, u, ä, ö, ü.

Kettős magánhangzók: aa, ee, oo.

Összetett magánhangzók: au, äu, ai, ei, eu, ie.

Ezen egyes magánhangzók: a, e, ö, i, ü, o, u, valamint az összetett au magából a kimondásból eléggé fölismerhető. P. o.

a: Banf, Hand Gans, Name, Altar.

e: Herz, Berg, lesen, rechnen, erlernen.

ö: schön, böse, Löwe, König, stören.

i: ich bin, Bild, Ring, Finger.

ü: Küche, über, für, trübe, Sünde, würdig.

o: Honig, Holz, Kopf, Kloster, Strom.

u: Wurm, Stunde, gesund, Buch, Blume.

au: Haus, Maus, laufen, Maurer, Laube.

4.

II. Mássalhangzók.

A mássalhangzókat magából a jó kiejtésből könnyű megkülönböztetni.

Nagyobb gonddal kell mégis megkülönböztetni a szók végén.

a b, d, g, f, (s), *lágy* mássalhangzókat.

a p, t, k, h, *kemény* mássalhangzóktól.

Igy e szók végén: Grab, Bad, Pflug, Gras, majdnem a p, t, k, h, mássalhangzók hangzanak.

Hogy melyik mássalhangzót kell ilyenkor a szók végén írunk, arra legjobb utasítást ad a szónak esetraggali hosszabbítása. P. o. des Grabeß, im Bade, dem Pfluge, die Gräser.

Ezen szókban viszont: Gut, Dank, Fleiß, *kemény* t, k, h végbetüket kell használnunk, minthogy határozottan e betüket hangoztatjuk, ha ragokkal látjuk el ama szókat így: Gütes, Dankes, Fleißes.

Jegyzet. A hosszú **ſ** és rövid **ſ** lágyan hangzanak, majdnem mint a magyar **z**. A hosszú **ſ** csak a szók és szótagok elején iratik, a rövid **ſ** pedig csak a szótagok végén és a szók végén akkor, ha a ragozott szóban lágy **ſ** hallatszik. P. o. le-**ſ**en, la-**ſ**, la-**ſ**en, ſe-**ſ**en.

Az **ſſ** betű keményen hangzik mint a magyar **sz**; soha sem iratik a szók elején, hanem csak a szótagok elején és a szók végén akkor, ha a ragozott szóban **sz** hallatszik.

Az **ſſ** betű egyes mássalhangzó, melyet nem szabad fölcserélni a kettőzött **ſſ**-szel, mely a szók és szótagok végén kettősen áll, azonban a szók végén szokottan **ſſ**-nek iratik. P. o.

ſleiſſ, **ſ**leiſſig; **groſſ**, **gröſſ**er; **ſaſſ**, **ſaſſ**en; **Schoſſ**, **Schoſſ**e. **Nuſſ**, **Nüſſ**e; **Fluſſ**, **Flüſſ**e; **meſſ**en, du **miſſ**eſt, er **miſ**ſt, **miſſ**. Az előrag **miſ** és az utórag **niſ** rövid **ſ**-szel iratik. P. o. **miſſ**fällig, **ſ**inſtern**niſ**; de a többes számban kettős **ſſ**-et kell írni így: **ſ**inſtern**niſſ**e.

5.

A szótagok elválasztásáról.

Ha írásközből a szót szótagok szerint el kell választani, a német nyelvben épen úgy mint a magyarban az utóbbi szótaghoz mindig csak egy mássalhangzó vétetik; p. o. ru-**ſ**en, ru-**ſ**en, Mut-**ter**, **Ű**rz-**te**, freund-**lich**, freu-**dig**.

Az előragok (**Vorſilben**) önálló szótagokat képeznek, az utóragokhoz (**Nachſilben**) oda lehet venni egyet az előttük álló mássalhangzók közül; p. o. be-**eh**-ren, ent-er-**ben**, be-**äng**-ſti-**gen**.

A *ch*, *sch*, *ß*, *th*, *ph*, *ft* egyes mássalhangzókul tekintendők; p. o. ma-*chen*, Zi-*sche*, *flei-ßig*, Ru-*the*, Sa-*phir*, We-*ste*.

Azon magánhangzók, melyek külön hanggal birnak a kimondásban, elválasztandók az írásban; p. o. *Neu-e*, *Bau-er*, *Gei-er*, *No-e*, *The-o-dor*.

Az összetetett szavakat úgy kell elválasztani, a mint összetétettek; p. o. *hin-auf*, *Salz-tuch*, *Wand-uhr*, *Rath-haus-turm*.

6.

Az íráspontozási jelek és azok alkalmazása a németben ugyanaz, mi a magyarban. Itt tehát leginkább elnevezések miatt hozzuk fel.

Vessző, *Beistrich* (,)

Pontosvessző, *Strichpunkt* (;)

Kettőspont, *Doppelpunkt* (:)

Pont, *Punkt* (.)

Kérdőjel, *Fragezeichen* (?)

Felkiáltójel, *Ausrufzeichen* (!)

Gondolatjel, *Gedankenstrich* (—)

Zárjel, *Einschließungszeichen* (), [].

Idézőjel *Anführungszeichen* („ . . . “).

Választójel, *Trennungszeichen* (- vagy).

Német Olvasókönyv.

A kis fordítóhoz.

Az e könyvecskében foglalt olvasási gyakorlatok németből magyarra valló fordításokra gyűjtettek egybe. A fordítandó gyakorlatok a főnebbi gyakorlati német nyelvtan szabályaihoz alkalmaztattak. Hogy pedig a kis fordító kisebb mondatok fordítása által előkészíttessék tágasb mondatok, sőt egész elbeszélések hű s tiszta fordítására, a jelen gyakorlatokban fokozatonként történendik a fordítás, könnyebbekről nehezebbekre, s irányadásul a fordításnál a fejezetek, melyekben a szabályok foglaltatnak, római számjeggyel jegyeztettek föl.

Az I., II., III. és IV. szám alatti fejezetekben foglalt szabályok szerint.

Ich schreibe. Du rechnest. Er spielt. Wir sehen. Ihr arbeitet. Sie lachen. Das Kind lernt. Die Kinder lernen. Der Blitz leuchtet. Die Väter ermahnen. Der Sohn gehorcht. Die Söhne gehorchen. Die Rose duftet. Die Rosen duften. Die Magd spinnt. Die Mägde spinnen. Der Bauer ärn tet. Die Bauern ärn ten. Der Wächter wacht. Die Wächter wachen. Das Horn ertönt. Die

Hörner ertönen. Der Herr ruft. Die Herren rufen. Der Diener kommt. Die Diener kommen. Der Soldat kämpft. Die Soldaten kämpfen.

Ich bin aufmerksam. Du bist krank. Er ist folgsam. Wir sind alt. Ihr seid jung. Sie sind nachlässig. Der Baum ist hoch. Die Zimmer sind klein ¹⁾. Der Apfel und die Birne sind schmackhaft. Die Weintrauben sind süß. Die Geschichte ist lehrreich. Der Lieger ist grausam. Die Flüsse sind reißend. Das Kleid ist bunt. Die Nächte sind kalt und kurz. Gott ist barmherzig, gütig, allwissend und allmächtig. Der Garten ist groß und schön. Der Knabe ist willig und folgsam. Die Kreide ist weich. Die Menschen sind sterblich.

1) Klein kis, tulajdonságot jelentő melléknév a mondat végen „kicsiny“ melléknévvel eszeréltetik fel. Das kleine Zimmer a kis szoba. Das Zimmer ist klein, a szoba kicsiny.

Ungarn ist ein Königreich. Pest ist eine Stadt und Promontor ein Dorf. Der Adler ist ein Raubvogel. Der Hund, die Kaze und die Hühner sind Hausthiere. Der Löwe ist ein Raubthier. Die Knaben sind Lehrjungen. Der Vater ist ein Kaufmann. Der Richter ist ein Ehrenmann. Der Buchbinder, Schneider, Schuster und Töpfer sind Handwerker. Wien, Ofen und Gran sind Städte. Paul ist ein Diener und Johann ein Schiffmann. Die Nachlässigkeit ist eine Sünde. Die Sünde ist ein Übel.

Die Schule. — Die Schüler kommen. Der Lehrer kommt. Die Schüler beten. Der Unterricht beginnt. Der

Lehrer lehrt. Die Schüler hören. Der Lehrer fragt. Die Schüler antworten. Der Lehrer befiehlt. Die Kinder gehorchen. Karl schreibt. Marie liest. Anton zählt. Anna rechnet. Der Lehrer geigt. Die Schüler singen. Die Schüler beten wieder. Die Schüler gehen heim¹⁾).

¹⁾ Heim gehen, hazamenni.

Der Frühling. — Der Frühling naht. Der Schnee vergeht. Die Erde trocknet. Die Wiese grünt. Das Veilchen duftet. Der Baum blüht. Die Lerche singt. Der Fink schlägt. Der Kuckuk ruft. Die Vögel nisten. Der Bauer säet. Der Gärtner pflanzt. Die Pflanzen wachsen. Der Tag ist warm. Die Kinder sind lustig und spielen.

Az V., VI. és VII. szám alatti fejezetekben foglalt szabályok szerint.

Verne, Schüler! Betet, Kinder! Rede, (mein) Sohn! Seid aufrichtig, (meine) Kinder! Sei tapfer, Soldat! Die Sonne geht unter. Du reiseest durch. Steh auf, (mein) Bruder! Schreitet fort, Kinder! Die Mutter kehrt zurück. Der Vater befiehlt. Die Herren befehlen. Der Lehrer zeichnet. Du kannst mahlen. Ihr könnt zeichnen. Paul muß schreiben. Mein Bruder muß fortgehen. Die Knaben können lesen. Die Mädchen müssen spinnen. Die Kinder dürfen spielen. Kannst du lesen? Müßet ihr lernen? Darf ich lesen?

Die Schreiner-Werkstätte. — Der Meister richtet zu. Die Gesellen arbeiten. Anton muß sägen und Bernhard hobeln. Fritz bohrt und Heinrich stemmt. Adolf kann leimen. Der Leim kocht. Franz poliert. Die Arbeit ist fertig. Der Lehrlinge räumt auf.

Die Schmiede. — Der Blasebalg bläst. Das Eisen glüht. Der Funke sprüht. Der Schmied hämmert. Der Hammer fällt. Der Amboss klingt.

A VIII., IX., X. és XI. szám alatti fejezetekben
foglalt szabályok szerint.

Ich bin fleißig. Du bist fleißig gewesen. Seid fleißig, Schüler! Der Landmann ackert. Die Landleute haben geackert. Die Zeugen erscheinen. Der Zeuge ist erschienen. Die Bücher sind angekommen. Der Kaiser kommt an. Die Kaufleute sind durchgereiset. Der Kaufmann wird einkaufen. Der Dieb ist entwichen. Der Bettler hat gekloppt. Das Feuer wird erwärmen. Gott ist und wird sein. Der Gärtner wird pflanzten. Du wirst frohlocken. Die Kinder werden fröhlich sein.

Mein Bruder ist ein Tischler und mein Freund, Karl ein Kaufmann geworden. Der Bauer wird düngen. Du wirst artig werden. Die Erfahrung wird lehren. Der Jüngling wird Soldat werden. Der Hund wird wachen. Die Hunde haben geheult. Wir werden antworten. Das Feld wird unfruchtbar bleiben. Mein Vater ist alt geworden. Die Trauben werden reif. Mein Sohn! ich hoffe, du wirst aufmerksam sein.

Ich zähle. Gezählt hast du. Er hat gearbeitet. Ruhen wird die Dienerschaft. Mein Bruder hat gelernt. Gestickt hat meine Mutter. Dienen werden wir nicht. Arbeiten sollen die Gesellen. Der Wächter wird rufen. Er will Apotheker werden. Das Kind soll beten. Die Knaben und Mädchen müssen schreiben. Schreibt der Vater? Willst du fortgehen? Arbeitest du? Nein, ich arbeite nicht, ich werde fortgehen. Die Mutter kocht nicht, sie muß nähen. Wie heißt dein Bruder? Der Vater kann nicht schlafen. Wo sind die Bücher? Wir werden lernen.

Die Mutter näht. Die Tochter hat gestrickt und wird spinnen. Der Sohn hat geschrieben. Er wird lesen. Die kleinen Kinder spielen. Die Großmutter haspelt. Später ¹⁾ wird der Vater erzählen und die Kinder werden hórchen; dann werden sie beten und schlafen gehen.

¹⁾ später, későbben.

Der Sommer. — Es ¹⁾ ist Sommer. Das Firmament ist blau. Die Sonne strahlt. Der Tag ist schwül. Die Schnitter schneiden. Die Tagelöhner mähen. Die Sense rauscht. Das Gras dorrt. Das Gras wird Heu. Die Mücken summen. Die Schmetterlinge flattern. Die Bienen sammeln. Die Vögel singen. Die Kühe weiden. Die Hirten jubeln. Die Knaben baden.

¹⁾ Es, teljesen fordítatlan marad, midőn harmadik személyű igékkal áll a mondatban.

Ein Gewitter wird kommen. Die Sonne scheint nicht mehr. Schwarze ¹⁾ Wolken steigen auf. Der Blitz leuchtet. Der Donner rollt. Die Leute eilen nach Hause ²⁾. Der

Regen fällt. Die Bäche schwellen an. Der Sturmwind brauset. Die Fenster flirren. Die Bösen zittern, die Guten nicht. Gott ist gut. Gott schützt uns. Der Bliß erlischt. Der Donner verhallt. Der Sturm legt sich. Ein Regenbogen erscheint. Die Sonne scheint. Die Regentropfen glänzen. Die Pflanzen sind erquickt ¹⁾, Gott hat sie ²⁾ getränkt. Die Luft ist kühl. Menschen und Thiere sind wieder froh.

- 1) A magyarban változatlanul marad a melléknév, ha a főnév elött áll. — 2) nach Hause eilen, haza sietni. — 3) sind erquickt, felelevenítették. — 4) sie, azokat.

Es ist Sonntag. Die Glocke ertönt. Die Menschen eilen. Die Kirche steht offen ¹⁾. Groß und Klein eilt hinein. Hier kniet eine Frau, dort ein Knabe. Sie beten. Die Andacht beginnt. Das Glöcklein klingt. Der Priester tritt heraus. Die Orgel tönt ²⁾. Die Gläubigen singen. Der Priester segnet sie ³⁾. Sie gehen nach Hause; da beten sie auch, und arbeiten nicht.

- 1) offen stehen, nyitva állani. — 2) tönt, hangzik. — 3) sie, őket.

Mein Kind! bete morgens, wenn du aufstehst; dann frühstücke und nachher lerne. Wenn du nicht lernst, so wirst du ein unwissender (Knabe) bleiben. Denke nur, arbeiten muß der Mensch. Müßiggang ist Sünde, und der Mensch, der nicht arbeiten will, ist nicht glücklich. Hast du gelernt, so spiele. Abends, wenn du schlafen gehst, bete wieder.

Die Nacht verschwindet. Die Morgendämmerung beginnt. Der Landmann steht auf. Er betet. Die Sonne

geht auf. Der Hahn kräht. Die Henne gackert. Der Frosch quakt. Die Aute schnattert. Die Taube girrt. Das Feder-
vieh lärmt. Die Bäuerin füttert es ¹⁾. Der Landmann
geht arbeiten. Er geht ackern. Es wird Mittag. Der
Landmann isst, nachher ackert er weiter ²⁾. Die Sonne
geht unter. Die Abenddämmerung beginnt. Der Bauer
geht nach Hause. Er ruhet; dann betet er wieder und
geht schlafen.

¹⁾ Es, a negyedik esetet jelölheti, mint dieß, (ez, az).

²⁾ weiter, tovább.

A XII. szám alatti fejezetben foglalt szabá- lyok szerint.

Der Bauer führt Dünger. Der Bauer bebaut den
Acker. Der Vater ermahnt den Sohn. Die Mütter unter-
richten die Töchter. Die Schüler schreiben Briefe. Kinder,
höret den Lehrer! Der Wind hat Schaden verursacht. Der
Wind hat die Luft gereinigt. Der Regen erquickt die Felder.
Die Bäume bringen Früchte. Der Meister sucht Arbeit.
Der Geselle hat die Arbeit fertiggestellt. Rede immer die
Wahrheit. Anton sammelt Holz. Die Kinder schneiden
Trauben ab. Sie haben Trauben gegessen. Adolf hat einen
Schmetterling gefangen. Der Vater wird ein Pferd kaufen.

Die Kinder müssen die Ältern lieben. Die Kinder
sollen den Lehrer und andere Wohlthäter ehren. Das
Pferd zieht die Last. Das Pferd muß die Last ziehen.
Du hast ein Buch. Gib das Buch her! Hast du die
Magd gerufen? Ja, ich habe sie gerufen. Der Winter
bringt Kälte, aber der Sommer Wärme. Reize das Thier

nicht! Das Thier kann dich beißen. Wer ruft mich? Der (dein) Vater ruft dich. Wer macht Lärm? Der Bauernknabe hütet die Schafe. Die Schafe geben Wolle.

Der Herbst. — Der Herbst ist da. Der Tag nimmt ab. Die Wärme läßt nach. Die Schwalben ziehen fort. Die Bäume bekommen gelbe und rothe Blätter. Es beginnt die Weinlese. Die Menschen sammeln die Trauben. Sie pressen den Saft aus. Der süße Saft wird hell. Er wird Wein. Die Kinder jubeln. Sie singen ein fröhliches Lied. Sie sammeln Holz und machen Feuer. Sie gute Mutter kocht Suppe und andere Speisen.

Die Ältern erziehen das Kind. Die Mutter lehrt das Kind sitzen, stehen, laufen, sprechen und beten. Das Kind betet das Vater unser. Die Mutter frohlocket. Die Ältern ermahnen das Kind. Sie sagen, was gut oder böse, was recht oder unrecht ist. Das gute Kind befolgt die Ermahnungen. Die Ältern sind gut. Ein gutes Kind liebt seine Ältern. Der Vater bringt ein Bilderbuch. Das Kind sieht die Bilder an. Das Kind lernt die Buchstaben kennen. Die Freude ist groß. Das Kind besichtigt ein Bild. Das Bild stellt eine Kirche vor. Das Kind zeigt den Buchstaben K. Nur fort, mein liebes Kind! Bestrebe dich!

Gott ist allmächtig. Er beherrscht die ganze Welt. Die Menschen beten seine Allmacht an. — Gott ist barmherzig. Er verzeiht die Sünden. — Gott ist allwissend und überall gegenwärtig. Er sieht und weiß alles. — Gott ist gütig. Er gibt Speise und Trank; er

behütet unsere Gesundheit. Er sendet den milden Regen und die warme Sonne. Der Regen befeuchtet und die Sonne erwärmet die Erde. — Gott ist die reine Liebe und ewige Wahrheit. Sein Gesetz ist unveränderlich und untrüglich. — Gott ist ein gerechter Richter. Er belohnt das Gute und bestraft das Böse.

Eddig a fordítási gyakorlatoknál a jelen, múlt és jövő időt használtuk. De nagyon még félmult s régenmult idő. A félmult időt leggyakrabban használja a német. A magyar ellenben, mindinkább ezt mellőzve, gondolatjait a múlt idővel fejezi ki. Nem leendő tehát szükségtelen néhány fordítási gyakorlatnál a félmult időt használni; mi utmutatóul leszünk, hogy s mikép járjon el fordításaiban a kis fordító.

a.

Romulus ¹⁾ war römischer König. Josef machte einen Kreis. Adolf lernte die Drechslerkunst. Marie schrieb einen Brief. Der Kaufmann verkaufte den schönen Hut. Der Lehrer belohnte den Fleiß. Der Knabe sagte die Wahrheit. Die Dienstmagd kaufte Fleisch. Der Vater besah die Wohnung. Die Tagelöhner arbeiteten. Die Vögel sangen. Der Bauer säete. Das Getraide wuchs.

¹⁾ A kis fordító a b. alatti mondatokat fordítsa.

b.

Romulus ist römischer König gewesen. Josef hat einen Kreis gemacht. Adolf hat die Drechslerkunst gelernt. Marie hat einen Brief geschrieben. Der Kauf-

mann hat den schönen Hut verkauft. Der Lehrer hat den Fleiß belohnt. Der Knabe hat die Wahrheit gesagt. Die Dienstmagd hat Fleisch gekauft. Der Vater hat die Wohnung besehen. Die Tagelöhner haben gearbeitet. Die Vögel haben gesungen. Der Bauer hat gesäet. Das Getraide ist gewachsen.

a.

Gott schuf die ganze Welt. Er sprach, und die Welt war da. Er ist gütig und barmherzig. Schon die ersten Menschen fühlten seine Güte, und nachdem sie gesündigt hatten, erfuhren sie seine Barmherzigkeit.

b.

Gott hat die ganze Welt geschaffen. Er hat gesprochen, und die Welt ist da gewesen. Er ist gütig und barmherzig. Schon die ersten Menschen haben seine Güte gefühlt, und nachdem sie gesündigt hatten, haben sie seine Barmherzigkeit erfahren.

a.

Der Kuhhirt. — Ein Knabe weidete ein Rind. Das Rind fraß Gras und üpfte umher. Als der Knabe die Gegend näher betrachtete, sah er einen Kirschbaum. Er eilte hinzu und bemerkte, daß noch einige reife Kirschen darauf waren. Er ließ das Thier allein, und schlug die reifen Kirschen ab. Die junge Kuh aber, die den Hirten nicht sah, gieng davon, und richtete großen Schaden an; denn sie zertrat Blumen und Kräuter. Der Knabe sah dieses, lief hin und schlug das Rind. Nun,

liebe Kinder, urtheilet! Wer verdiente Strafe? der Knabe oder das Kind?

b.

Ein Knabe hat ein Kind gemeidet. Das Kind hat Gras gefressen und ist umhergehüpft. Der Knabe hat die Gegend näher ¹⁾ betrachtet und einen Kirschbaum gesehen. Er ist hinzugeeilt und hat bemerkt, daß noch einige reife Kirschen ²⁾ darauf ³⁾ gewesen sind. Er hat das Thier allein gelassen und die reifen Kirschen ⁴⁾ abgeschlagen. Die junge Kuh aber, die den Hirten nicht gesehen hat, ist davongegangen und hat großen Schaden angerichtet; denn sie hat Blumen und Kräuter zertreten. Der Knabe hat dieses gesehen, ist hingelaufen und hat das Kind geschlagen. Nun, liebe Kinder, urtheilet: Wer hat Strafe verdient, der Knabe oder das Kind?

¹⁾ näher, közelebbrol. — ²⁾ néhány érett cseresnye. —

³⁾ darauf, rajta. — ⁴⁾ az érett cseresnyét.

a.

Die Hirten. — Konrad und Ludwig hüteten Kühe. Da sagte Konrad: „Machen wir Feuer an, und braten wir Erdäpfel. Ich werde Holz sammeln und das Feuer anmachen; du aber Ludwig, wirfst Kartoffeln suchen. Das wird eine gute Speise sein.“ Ludwig war aber ein redlicher Knabe. Er sprach: „Es ist nicht erlaubt, fremdes Eigenthum zu nehmen. Der liebe Gott sieht uns. Nein! Ich werde nicht Kartoffeln suchen; ich werde lieber meine Kühe allein hüten.“

Konrad bereute seinen Fehler. Er besserte sich, denn er dachte immer:

Wo ich bin, und was ich thu',
sieht mir Gott, mein Vater, zu.

b.

Die Hirten. — Konrad und Ludwig haben Kühe gehütet. Da sagte Konrad: „Machen wir Feuer an, und braten wir Erdäpfel. Ich werde Holz sammeln und das Feuer anmachen; du aber Ludwig, wirst Kartoffeln suchen. Das wird eine gute Speise sein. Ludwig ist aber ein redlicher Knabe gewesen. Er sprach: „Es ist nicht erlaubt, fremdes Eigenthum zu nehmen. Der liebe Gott sieht uns. Nein! Ich werde nicht Kartoffeln suchen; ich werde lieber meine Kühe allein hüten.“

Konrad hat seinen Fehler bereut. Er hat sich gebessert; denn er hat immer gedacht:

Es ist ein Aug', das alles sieht,
was hier auf dieser Welt geschieht.

Der fleißige Knabe. — Karl war (ist gewesen) ein fleißiger Knabe. Er stand zeitlich ¹⁾ auf (ist zeitlich aufgestanden), kleidete sich an (hat sich angekleidet) und verrichtete (hat verrichtet) sein Morgengebet. Nachdem er gefrühstückt hatte, wiederholte er (hat er wiederholt) seine Aufgaben und erwartete (hat erwartet) den Lehrer. Als der Lehrer kam. (gekommen ist), begrüßte er ihn (hat er ihn begrüßt) freundlich ²⁾ und hörte aufmerksam ³⁾ den Unterricht an (und hat aufmerksam den Unterricht angehört). Der Lehrer liebte ihn auch (hat ihn auch geliebt), und die Ältern freuten sich (haben sich gefreut). Karl befolgte immer diese Lebensweise (hat immer diese Lebensweise befolgt), und als er heranwuchs ⁴⁾ (herangewachsen ist) war er glücklich (ist er glücklich gewesen).

¹⁾ zeitlich, korán. — ²⁾ freundlich, nyájasan. — ³⁾ aufmerksam, figyelmesen. — ⁴⁾ heranwachsen, felnőni, felserdülni.

A XIII. szám alatti fejezetben foglalt
szabályok szerint.

Der Regen hat den Obstbäumen genügt. Der Vater gibt dem Sohne ein Buch. Sage Gott, deinem Herrn, Dank! Bezahle dem Diener den Lohn. Danke dem Wohlthäter. Moses gab (hat gegeben) den Juden Gesetze. Deine Ältern haben dir und deinem Bruder schöne Kleider gesendet. Hast du deinem Vater die traurige Nachricht gesagt? Mein Vater sendet dem Lehrer einen Brief. Bezahle dem Kaufmanne deine Schuld. Die große Kälte schadet den Pflanzen und Bäumen. Schade nie deinem Nächsten. Wenn die Menschen Gottes Gebote befolgen, gefallen sie Gott.

Der Tadel ist dem Schüler manchmal nützlich. Die Arbeit, welche dem Fleißigen angenehm ist, ist dem Faulen unangenehm; jenem wird die Arbeit leicht, diesem schwer. Meide das, was dir und andern Menschen schädlich sein kann. Gute Ältern sind ihren Kindern und gute Kinder ihren Ältern theuer. Der lange Regen ist den Pflanzen schädlich. Das Kleid ist dem Kinde nöthig. Das Ungeziefer ist den Menschen und Thieren lästig. Der Lehrer erlaubt den Kindern das Spiel. Den Kindern ist das Lügen verboten. Diene Gott, deinem Herrn, wie er es befohlen hat. Du befehlst dem Diener.

Es ist wahr, daß Schmeichler den Ragen gleichen. Haben Sie die ganze Geschichte durchlesen? Mein Bruder wird Ihnen den Brief überbringen. Ich habe Beweise,

daß mein Diener mir treu ist. Ich reise fort und vertraue Ihnen meine Wirttschaft an. Der Lehrer schenkte (hat geschenkt) dem Knaben ein schönes Buch. Das Geheimniß werde ich dir offenbaren. Haben Sie die Güte, mir den rechten Weg zu zeigen. Dein Schreiben hat deinen Ältern Besorgnis verursacht. Gott ist dem Sünder gnädig. Bald, mein Herr, werde ich Sie besuchen.

Mein Sohn! weise keinen Bettler ab, sondern melde es deinen Ältern, die gewiß ¹⁾ dem wahrhaft Armen ²⁾ eine Gabe schenken werden. Christus lehrte ja (hat ja gelehrt): Was ihr einem Armen gebet, das gebet ihr mir. — Wenn du einmal dir etwas verdienen wirst, sei mildthätig, aber nie verschwenderisch oder geizig! Wandle den Mittelweg ³⁾! Bist du mildthätig, so sammelst du dir Verdienste, denn die Mildthätigkeit gefällt Gott. Bist du verschwenderisch oder geizig, so sündigest du und schadest dir.

¹⁾ gewiß, bizonyosan. — ²⁾ wahrhaft Arme, valóban szegény. — ³⁾ Mittelweg, középút.

Wahr ist der Ausspruch: Gott, den Ältern und Lehrern können die Kinder nie genug danken und vergelten. Leider aber erfahren die Ältern und Lehrer oft das Gegentheil. Ein Vater kann zehn ¹⁾ Kinder leichter ²⁾ ernähren, als zehn Kinder einen Vater. Höret nur: Ein Vater übergab seinem Sohne die ganze Wirttschaft (hat seinem Sohne die ganze Wirttschaft übergeben); der Sohn übernahm alles (hat alles übernommen), und betrübte nur seinen alten Vater (hat nur betrübt). War dieß also sein Dank? Wem sind denn Kinder Dank? (schuldig ³⁾)?

Nicht Gott, den Ältern und Lehrern? O Kinder! danket Gott, daß ihr Ältern, ja sorgsame Ältern habet, und bittet ihn, daß er eure Ältern lange ⁴⁾ erhalte.

- ¹⁾ A magyarban az egynél többet jelentő számnevekkel is a főnév mindig egyes számban marad. — ²⁾ leichter, könnyebben. — ³⁾ Dank schuldig sein, hálával tartozni. — ⁴⁾ lange, sokáig.
-

Himmlischer Vater! höre mein Gebet. Erhalte meine guten Ältern, und gib ihnen deinen Segen und ein langes Leben! Wende ab Krankheit, Übel und Gefahr; wende alles ab, was ihnen schädlich sein könnte! Mir aber verleihe ein Herz, das willig und gehorsam ist. Dir, o Gott! sei immer Dank gesagt, denn deine Güte und Barmherzigkeit währt ewig.

Adolf freute sich (hat sich gefreut), wenn die Sonne schien (geschienen hat), und Hof und Straße trocken, waren (gewesen sind). Er spielte gern ¹⁾ (hat gern gespielt). Die andern Knaben spielten auch gern mit ihm ²⁾ (haben auch gern mit ihm gespielt), denn er that (hat gethan) ihnen nie etwas zu Leide ³⁾.

Wenn böse Kinder zankten (gezankt haben), so stiftete er (hat er gestiftet) immer Frieden. Wenn er jemandem eine Gefälligkeit erweisen konnte (hat erweisen können), so war er gleich bereit (ist er gleich bereit gewesen). Begegneten ⁴⁾ ihm (sind ihm begegnet) ansehnliche Leute, so zog er (hat er abgezogen) seine Mühe ab und grüßte sie (hat sie begrüßt). Alte Leute verspottete er niemals (hat er niemals verspottet). Die Leute freuten

sich (haben sich gefreut), wenn sie Adolf sahen (gesehen haben). Er war (ist gewesen) ein höflicher Knabe.

¹⁾ gern, örömet, szivesen. — ²⁾ mit ihm, vele. — ³⁾ jemandem etwas zu Leide thun, valakit megbántani. — ⁴⁾ begegnen, találkozni valakivel.

A XIV. szám alatti fejezetben foglalt szabályok szerint.

Die Sitten der Völker sind verschieden. Gott ist der Schöpfer der Pflanzen, der Bäume, der Thiere, der Menschen, des Himmels, der Erde, kurz ¹⁾, der ganzen Welt. Die Furcht Gottes ist der Anfang der Weisheit. Der Fleiß des Schülers ist die Freude des Lehrers. Du bist deines Vaters Stolz. Sei die Stütze deiner alten Mutter! Der Duft der Rosen ist angenehm. Die Thiere der Welt sind Zeugen der Weisheit und Güte Gottes. Die Gebote Gottes und der Kirche ²⁾ müssen wir beobachten. Die Reinheit der Kleider befördert die Gesundheit des Menschen.

¹⁾ kurz, röviden. — ²⁾ Kirche, anyaszentegyház.

Die Mutter hat sich des armen Kindes erbarmt. Gedenke deiner Freunde, wenn du glücklich sein wirst. Ein dankbarer Schüler vergißt nicht seiner Lehrer. Dein Diener ist des Diebstahls angeklagt. Die Ruhe des Gewissens ist ein großes Kleinod. Erbarme dich des Bettlers, wenn er deiner Hilfe bedarf. Höre die Ermahnungen deiner guten Ältern und vergiß ihrer nicht! Wir Menschen beten die Allmacht und Güte Gottes an. Sie bewundern die Schnelligkeit der Thiere. Suche den Weg

der Tugend und du wirst glücklich sein. Gedenke auch des Unglücks, wenn du glücklich bist. Der Segen Gottes begleite unsere Arbeit!

Der kleine Georg befolgte immer die Ermahnungen seines Vaters (hat immer befolgt die Ermahnungen). Den Befehl seines Vaters zu übertreten, kam ¹⁾ ihm nie in den Sinn (ist ihm nie in den Sinn gekommen). Einst sagte ihm Karl: Komm, Georg, wir haben Honig. Die Mutter ist eben fort, die Kleider meines Vaters zu holen; wir sind allein, verzehren wir den Honig! Georg stellte ²⁾ ihm allerlei vor (hat ihm vorgestellt), wie es denn sein würde, wenn seine Mutter den Abgang des Honigs bemerken sollte. Was würdest du sagen? Da antwortete Karl: Ich werde schon eine Ausrede finden, deren Wahrheit meine Mutter nicht bezweifeln wird. Und ist deine Ausrede, erwiderte Georg, nicht eine Lüge? Und ist die Lüge nicht eine Sünde? Bedenke nur, daß Gott überall gegenwärtig ist! Gottes Auge sieht alles. Gott ist der Richter unserer Handlungen. — Da erröthete Karl (ist Karl erröthet) und versprach (hat versprochen) dem guten Georg, daß er immer die Gegenwart und Allwissenheit Gottes bedenken und nie Böses thun werde.

¹⁾ in den Sinn kommen, eszébe jöni. — ²⁾ vorstellen, eléje terjeszteni.

Liebe Kinder! vergesset nicht des göttlichen Gebotes, welches befiehlt, daß ihr Vater und Mutter ehren sollet. Gedenket des unglücklichen Cham. Schon sein Vater verfluchte ihn (hat ihn verflucht). Konnte er nun seines

Lebens froh sein? ¹⁾ Sem und Taset ehrten ihren Vater (haben ihren Vater geehrt), und wurden des göttlichen Segens theilhaftig (und sind theilhaftig geworden). Erinnert euch jener Belohnungen, welche Gott jenen versprach (versprochen hat), die ihre Ältern ehren und lieben; und vergeßet der Strafen nicht, welche die Kinder zu erwarten haben, die sich ihrer alten und kranken Ältern nicht erbarmen.

¹⁾ seines Lebens froh sein, életének örülni.

Was das Kind fleißig üben soll.

Wahrheit reden, Lügen fliehen,
 Blümlein pflanzen, Bäumchen ziehen,
 Alte ehren, Blinde leiten,
 Gutes denken, Böses meiden,
 Hände waschen, Kleider schonen,
 Dienste leisten, Freundschaft lohnen,
 Wohlthat merken, Leid vergessen,
 Wasser trinken, Schwarzbrot essen,
 Bücher lesen, Lieder singen,
 Arbeit suchen, Nutzen bringen,
 Laster hassen, Tugend lieben:
 Dieß nur will ich fleißig üben.

A XVI. szám alatti fejezetben foglalt szabályok szerint.

Anstatt meines Vaters hat mein Bruder den Brief geschrieben. Unweit des Dorfes ist der schöne Garten.

Das Feuer entstand (ist entstanden) während des Gottesdienstes. Sei aufmerksam während des Vortrages! Der Schiffmann setzte die Reise ungeachtet des Windes fort (hat die Reise fortgesetzt). Karl kommt aus der Schule. Von Gott erhalten die Menschen alle ¹⁾ Wohlthaten. Der Weg führt durch den Garten. Die Knaben gehen in die Kirche. Die Mädchen sind in der Kirche. Das Haus ist am Ende der Stadt. Lehne den Stock an die Wand. Auf dem Berge steht das schöne Haus. Über den Bäumen fliegen die Vögel umher; oft verbergen sie sich auch unter den Blättern der Bäume.

- ¹⁾ Midön a német határozatlan névmásokat: einige, viele, alle, s a. t. magyarra fordítjuk, vigyáznunk kell, hogy a mi a németben többes számban áll, azt mi egyes számba tegyük.
-

Der Winter. — Der Tag ist kurz und die Nacht lang. Die Sonne scheint nicht mehr so heiß ¹⁾. Der Fluß ist zugefroren. Knaben und Mädchen schleifen darauf. Am Firmamente hängen graue Wolken. Der Wind weht kalt ²⁾. Es schneit. Die Erde ist mit Schnee bedeckt.

Im Ofen lodert das Feuer. Die schönen Eisblumen an den Fenstern schmelzen. In der Stube ist es warm. Die Kinder bleiben gern in der Stube. Sie machen ihre Aufgaben. Emma lernt den Vers. Adolf liest die Geschichte. Karl schreibt die Aufgabe. Der kleine Franz spielt mit seinem hölzernen Pferde.

- ¹⁾ heiß, melegen. — ²⁾ kalt, hidegen. 7.
-

In der Schule lernt das Kind lesen, schreiben, zählen und sprechen. Das aufmerksame Kind hört dort vieles

von Gott und Jesu Christo erzählen. In der Schule wird das Kind fromm und gut. Das Kind ist noch nicht stark, und kann noch nicht arbeiten. Das Kind kann sich sein Brot noch nicht selbst verdienen. Wenn es die Ältern nicht hätte, so müßte es Hungers ¹⁾ sterben.

Die Ältern sorgen für das Kind. Sie geben ihm Speise und Trank, Kleidung und Wohnung; sie sorgen für seine Gesundheit; sie schicken das Kind in die Kirche und in die Schule, damit es gut, fromm und geschickt werde. Die Ältern scheuen keine Kosten für ihre Kinder und freuen sich, wenn dieselben sich bestreben, fromme, geschickte und folgsame Menschen zu werden.

¹⁾ Hungers sterben, éhhel halni.

Der Thierquäler. — Karl quälte und neckte die Thiere (hat die Thiere gequält und geneckt), wo und wie er immer konnte (gekonnt hat). Wenn dann ein Thier vor Schmerzen schrie (geschrien hat), hatte er (hat er gehabt) eine besondere Freude ¹⁾.

Einst gieng er ganz allein an einem Bauernhofe vorbei (einst ist er gegangen). Da lagen (sind gelegen), eben vor der Thür zwei Schafe ²⁾, deren Füße mit Stroh zusammengebunden waren (gewesen sind). Er sah niemanden (hat niemanden gesehen). Er gieng hinzu (ist hinzugegangen), riß (hat gerissen) die armen Thiere und stieß sie (hat sie gestoßen) mit den Füßen. Da schlich ein Mann, der unbemerkt ³⁾ zusah, aus dem Hause heraus, (da ist ein Mann, der unbemerkt zugeesehen hat, aus dem Hause herausgeschlichen), ergriff (hat ergriffen) den muthwilligen Knaben, und schüttelte ihn so gewaltig ⁴⁾ (hat ihn so gewaltig geschüttelt), daß er heftig schrie (geschrien hat): au weh! au weh! „So?“ sagte der Mann, „thut's

weg? Es thut auch den armen Thieren weh, wenn du sie quälest und marterst.“ — Von dieser Stunde an hat Karl keinem Thiere mehr etwas zu Leide gethan ⁵⁾).

Quäle nie ein Thier aus Bosheit oder Scherz,
es fühlt so gut, wie du, o Mensch! den Schmerz.

- ¹⁾ eine besondere Freude daran haben, az különös öröme szeregel. — ²⁾ zwei Schafe, két birka. — ³⁾ unbemerkt, észrevétlenül. — ⁴⁾ gewaltig, erősen. — ⁵⁾ zu Leide thun, megbántani.

A XVII. és XVIII. szám alatti fejezetekben foglalt szabályok szerint.

Promontor ist ein Dorf und liegt unterhalb Ofen an der Donau. Die Einwohner beschäftigen sich mit Weinbau. Anton und Johann besuchen die Schule, dieser ist fleißig, jener aber nachlässig. Gehe zu Anton und rufe ihn zu mir. Viele Schüler lernen in der Schule ihre Aufgaben. Wenige Menschen besuchen die Schulprüfungen. Alle Menschen beten Gott an. Österreich ist ein Kaiserthum. Böhmen ¹⁾ ist ein Königreich. Ungarns erster ²⁾ König war der heilige Stefan. Wien ist die Hauptstadt Österreichs. In Wien residirt unser Kaiser.

- ¹⁾ Böhmen, Csehkon. — ²⁾ erster, első.

Megmutattuk a fordítónak, hogy s mikép lehet a félmult időben levő mondatokat a fordításban a mult időbe áttenni. Ezentul a félmult időből átteendő igéket a mult időbe jeggyel fogjuk megjegyezni.

Äneas war ein trojanischer ¹⁾ Prinz. Nachdem Troja von den Griechen zerstört worden war, irrte er lange Zeit umher. Seine Schicksale ²⁾ hat der römische Dichter Virgilius in einem Heldengedichte ³⁾ beschrieben. Dieses Heldengedicht heißt Äneide ⁴⁾. — Zuletzt kam Äneas nach Italien. Er ließ sich in Lazium nieder ⁵⁾. Askanius, der Sohn des Äneas, baute Albalonga, eine Stadt in Lazium. Hier herrschten mehrere ⁶⁾ Könige bis auf den Prokas. Der letzte König war Numitor, der Großvater des Romulus und Remus. Unter der Regierung des Numitor erbauten Romulus und Remus mit Hilfe der Einwohner von Albalonga ⁷⁾ Rom. Rom war also eine Kolonie ⁸⁾ Albalonga's.

- ¹⁾ trojanischer, trójai. — ²⁾ Schicksal, vizsontagság. — ³⁾ Heldengedicht, hős költemény. — ⁴⁾ Äneide, Aeneis. — ⁵⁾ niederlassen, letelepedni. — ⁶⁾ mehrere, több. — ⁷⁾ Einwohner von Albalonga, albalongai lakos. — ⁸⁾ Kolonie, gyarmat.

Unreifes Obst ist nicht gesund. Ihr solltet kein unreifes Obst essen. Darum höret die folgende Geschichte :

Karl aß gern Obst. Einst gieng er auf das Feld. An der Straße standen viele Bäume. Die Bäume waren mit Obst beladen. Der Wind ¹⁾ gieng sehr stark. Auf der Straße lag viel Obst. Karl las es auf ²⁾ und füllte alle Taschen. Das Obst war noch ganz grün und hart. Karl aß viel davon. Er wurde von dem unreifen Obste krank. Er mußte sich zu Bette legen und durfte lange kein Obst essen.

- ¹⁾ Der Wind geht, fú a szél. — ²⁾ auflesen, felszedegetni.

Die Menschen müssen durch Arbeit ihr Brot verdienen. Viele wählen sich das Handwerk ¹⁾. Und wahrlich ²⁾, wenn der Mensch in eine Stadt kommt, so bemerkt er viele Handwerker; zum Beispiele ³⁾: mehrere Riemer, einige Bäcker und Fleisqhauer, etliche Gürtler ⁴⁾ und Töpfer, wenige Goldarbeiter und Buchbinder, endlich viele Schneider und Schuhmacher. Da sieht er, daß jeder Mensch arbeitet. — Auch sind in den Städten Beamte ⁵⁾. Einige der Beamten machen über die Sicherheit ⁶⁾ des Eigenthumes ⁷⁾; andere verwalten ⁸⁾ die Einkünfte und Ausgaben der Gemeinde; noch andere machen, daß in allem Gerechtigkeit ausgeübt werde. So findet jeder Mensch seinen Ernährungsweig ⁹⁾ und dient dadurch dem Staate ¹⁰⁾ als dessen nützliches Mitglied.

- 1) Handwerk, kézimesterség. — 2) wahrlich, valóban, valószággal. — 3) zum Beispiele, például. — 4) Gürtler, sárgarézműves. — 5) Beamter, hivatalnok, tisztségviselő. — 6) Sicherheit, biztosság. — 7) Eigenthum, birtok. — 8) verwalten, számszárolni. — 9) Ernährungsweig, táplálékiág. — 10) Staat, álladalom, ország.

Der fromme Vater. — Ein Vater gieng auf das Feld, um zu arbeiten. Sein kleiner Sohn gieng mit ihm. Es war ein schöner Frühlingsmorgen ¹⁾. Das Kind lief voll Freuden ²⁾ neben dem Vater her. Es gieng eben die Sonne auf. Da nahm der Vater seinen Hut ab, sah gegen den Himmel, und sagte etwas in der Stille ³⁾. Als das Kind dieses sah, fragte es den Vater, warum er den Hut abnehme, und was er in der Stille gesagt habe? „Mein Kind,“ antwortete der Vater, „ich dachte jetzt an Gott, da ich die liebe, schöne Sonne aufgehen sah; ich betete in der Stille den gütigen, allmächtigen Vater im Himmel an ⁴⁾. Sieh, mein

Sohn, Gott hat die Sonne und alles, was du hier siehst, erschaffen, und alles so schön gemacht. Liebst du,“ fragte · der Vater das Kind, „liebst du den guten Gott?“ „O ja,“ sagte · das Kind, und vor Freude traten · Thränen in seine Augen.

¹⁾ Frühlingsmorgen, tavaszi reggel. — ²⁾ voll mit Freude. —

³⁾ in der Stille, titkon. — ⁴⁾ den gütigen, allmächtigen himmlischen Vater.

A XIX. es XX. szám alatti fejezetben foglalt szabályok szerint.

Der fleißige Bauer pflügt das fruchtbare Feld. Der wachsame Schäfer hütet die jungen Schafe. Ein treues Gedächtnis hat großen Wert. Alle Menschen lieben die artigen und höflichen Knaben. Die Zeisige sind muntere und lustige Vögel. Jene reiche Frau gab · den Armen Almosen. Manche Menschen meiden jede Arbeit. Von welchem fleißigen Schüler sprechen Sie? Die weiße Lilie ist eine schöne Blume. Ich werde heute mein neues Buch mitbringen. Jedes Kind liebt seine guten und sorgfältigen Ältern. Wann wirst du meinen kranken Bruder besuchen? Meine Schwester hat keine reifen Äpfel gebracht. Wo haben Sie so gute Pflaumen ¹⁾ gekauft?

¹⁾ Pflaumen, szilva.

Demuth, Gehorsam und Geduld sind schöne Tugenden. Jünglinge können Greise werden. Brot und Wasser stillen Hunger und Durst. Träume sind Schäume ¹⁾, sagt das Sprichwort. Der Vater hat gutes Brot gekauft. Der Frost schadet den zarten Bäumen. Mäßigkeit und Reinlichkeit verleihen dem Körper Dauer und Kraft; aber

Müßiggang und Unmäßigkeit schwächen und zerstören ihn. Der Schneider verfertigt verschiedene Kleidungsstücke. Die gute Tante schickte uns Butter und Käse. Jugend, Kraft und Schönheit sind vergänglich. Vorsicht ist die Mutter der Weisheit.

¹⁾ Schäume, von Schaum, hab.

Städte und Dörfer liegen nicht so der Reihe nach neben einander, wie Häuser in der Stadt oder im Dorfe. Sie sind oft sehr weit von einander entfernt. Zwischen dem einen und dem andern Dorfe, der einen und der andern Stadt sind Äcker, Wiesen, Weingärten, Weiden, Bäche, Wälder und Straßen, öfters ¹⁾ auch Berge, Thäler, Teiche und Flüsse. Manche Menschen, besonders Landleute, gehen zu Fuße von einem Dorfe in das andere, oder vom Dorfe in die nahe Stadt, und bieten dort vielerlei Obst, als: Äpfel, Birnen, Nüsse, Weintrauben, u. s. w. zum Verkaufe an. Andere mieten eine Kutsche und fahren von einem Orte zum andern. In neuerer ²⁾ Zeit können wir schnelle Reisen mittels der Eisenbahn oder der Dampfschiffe machen.

¹⁾ öfters, gyakrabban. — ²⁾ neuerer, újabb.

Jedes gute Kind befolgt alle schönen und nützlichen Ermahnungen, welche es von Ältern, Lehrern und andern wohlwollenden Menschen hört. Leider aber müssen wir bekennen, daß wir auch solchen Kindern begegnen, die, für alle Ermahnungen taub, mit Muthwillen alles nur erdenkliche Böse ausüben, ihre guten Ältern betrüben und durch ihr unsittliches Leben deren frühen Tod herbeiführen. Manche befehren sich zwar im reifen Alter; einige

aber verharren in ihrer Bosheit, häufen Laster auf Laster, aber sie fühlen oft noch in diesem Leben die strafende Hand Gottes.

Gyakorlatok az eddig ismételt nyelvtani szabályokra alkalmazva.

Die Geburt Jesu.

In der kleinen Stadt Nazareth, im Lande Galiläa, lebten · der arme Zimmermann Josef und die Jungfrau Maria. Sie waren · fromm und gut; darum hatte · sie Gott auch lieb ¹⁾ und versprach · ihnen Jesum, den Erlöser der Welt.

Um diese Zeit gab · der römische Kaiser Augustus den Befehl, daß sich alle Einwohner des Landes dort aufschreiben lassen sollten, woher sie stammten ·.

Josef und Maria stammten · aus Bethlehem. Darum giengen · sie von ihrem Wohnorte Nazareth weg und reisten · nach Bethlehem. Weil aber schon sehr viele Leute daselbst waren ·, so mußten · sie in einem Stalle übernachten. ²⁾

Hier kam · Jesus Christus, der Sohn Gottes, zur Welt.

Die Mutter Maria wickelte · das Kind in Windeln ³⁾ und legte · es in eine Krippe, weil kein besserer ⁴⁾ Platz vorhanden war ·.

¹⁾ lieb haben, szeretni. — ²⁾ übernachten, meghálni. —

³⁾ Windel, pólya. — ⁴⁾ besserer, jobb.

Die Hirten bei der Krippe.

In dieser heiligen Nacht waren · fromme Hirten bei ihren Schafen auf dem Felde. Da stand · plötzlich ein Engel im himmlischen Glanze vor ihnen, und sagte ·: „Fürchtet euch nicht! Ich verkünde euch eine große Freude. Heute Nacht ¹⁾ kam · Jesus Christus auf die Welt. Ihr werdet das Kind in Bethlehem finden, wo es in Windeln gewickelt ²⁾, in einer Krippe liegt.“

Sogleich machten · ³⁾ sich die Hirten auf und suchten · das Kind Jesu. Sie fanden · den Nährvater ⁴⁾ Josef, die Mutter Maria und das liebenswürdigste ⁵⁾ aller Kinder, Jesum, wie es der Engel gesagt hatte.

Die Hirten freuten · sich, und beteten · das Kind Jesu an.

¹⁾ Heute Nacht, ma éjjel. — ²⁾ gewickelt, takarva. —

³⁾ sich aufmachen, útnak indulni. — ⁴⁾ Nährvater, nevelőatya. — ⁵⁾ das liebenswürdigste aller Kinder, a gyermekek legkedvesbike.

Die Weisen aus dem Morgenlande ¹⁾.

Aus dem Morgenlande kamen · drei weise Männer ²⁾, welche Jesum auch anbeten wollten ·. Ein Stern gieng · vor ihnen her und zeigte · ihnen den Weg in das Judenland. Sie kamen · in die Stadt Jerusalem, wo der König Herodes wohnte ·, und fragten · ihn, wo der Heiland geboren sei? Herodes erschrak · sehr, als die drei Weisen nach dem neugebornen ³⁾ Könige fragten ·. Weil er nicht wußte ·, wo Jesus zur Welt gekommen sei, so ließ · er

die Priester und Schriftgelehrten zusammenrufen ⁴⁾, und fragte · sie, wo Christus sollte geboren werden? Sie antworteten · ihm: „zu Bethlehem im Lande Juda.“

Herodes schickte · die Weisen nach Bethlehem und sagte · ihnen: „Suchet das Kind, und wenn ihr es gefunden habet, so sagt mir es wieder, damit ich es auch anbeten kann.“ Er wollte · das Kind Jesu nicht anbeten, sondern ermorden.

Die drei Weisen fanden · das Kind Jesu, knieten · ⁵⁾ vor ihm nieder und beteten · es an. Sie brachten · ihm kostbare Geschenke: Gold, Weihrauch und Myrrhen. Gott beschützte · Jesum vor dem Könige Herodes. Er warnte · die Weisen im Traume, daß sie nicht mehr zum Herodes gehen sollten, weil er Jesum tödten wolle. Sie befolgten · Gottes Befehl und giengen · auf einem andern Wege heim.

¹⁾ Die Weisen aus dem Morgenlande, a napkeleti bölesek. —

²⁾ drei weise Männer, három böles férfiú. — ³⁾ neugeboren, újszületett. — ⁴⁾ zusammenrufen lassen, egybehivatni. —

⁵⁾ niederknien, térdre esni.

Die Flucht nach Ägypten.

Als Herodes sah ·, daß er auf die Rückkunft der Weisen vergeblich warte. gab · er den grausamen Befehl, daß in Bethlehem alle Knäblein ermordet werden sollten ¹⁾, die noch nicht zwei Jahre alt waren · ²⁾. Er glaubte · auch so Jesum tödten zu können.

Gott beschützte · das Kind Jesu. Er sandte · einen Engel zu Josef, der ihm sagte ·, er solle mit dem Kinde

Jesu und der Mutter Maria nach Ägypten fliehen, weil Herodes das Kind ermorden wolle.

Bald starb · der gottlose Herodes. Ein Engel sagte · nun zu Josef: „Kehre in deine Heimat ³⁾ zurück, denn Herodes ist todt ⁴⁾.“

Nun giengen · sie wieder nach Nazareth zurück.

- ¹⁾ minden gyermek megölessék. — ²⁾ ki még két éves nem volt. — ³⁾ Heimat, szülőföld. — ⁴⁾ ist todt, meghalt.
-

Der Knabe Jesus.

Jesus, holder Gottesknabe! Reich an jeder schönen Gabe, reich an Tugend und Verstand warst · du an der Mutter Hand, warst · du in der Ältern Hütte, warst · du in der Lehrer Mitte, stets ein Muster ¹⁾ jeder Tugend für der Kinder zarte Tugend ²⁾. Mach so fromm und wohlgesinnt ³⁾, du o Herr, auch jedes Kind!

- ¹⁾ Muster, példány. — ²⁾ Kinderjugend, gyermekkor. — ³⁾ wohlgesinnt, jógondolkodású jóindulatú.
-

Die Kornähren ¹⁾).

Ein Landmann gieng · mit seinem kleinen Sohne Peter auf den Acker hinaus, um zu sehen, ob das Korn bald reif sei ²⁾. Sie kamen · zu ihrem Acker und sahen ·, daß einige Halme ganz aufrecht ³⁾ standen ·, andere aber ihre Ähren tief zur ⁴⁾ Erde neigten · ⁵⁾. Peter sagte ·: „Es ist doch schade, daß so viele ⁶⁾ Halme fast am Boden liegen Oder nutzen sie vielleicht nichts?“ ⁷⁾

Der Vater pflückte zwei Ähren ab und sprach: „Sieh, diese Ähre hier, die sich so bescheiden neigte, ist voll der schönsten ⁸⁾ Körner ⁹⁾; diese aber, die sich so stolz in die Höhe streckte, ist ganz taub ¹⁰⁾ und leer.“

- 1) Kornähre, rozskalász. — 2) meg lesz-e érve. — 3) aufrecht, egyenesen. — 4) zur, felé. — 5) neigen, aláhajtani; az igekötő alá végül teendő. — 6) so viele, ennyi. — 7) Oder sind sie vielleicht schlecht? — 8) legszebb. — 9) ist voll mit den schönsten Körnern. — 10) taub, itt: vak, blind.

Wenn wir die Geschichte der Römer aufmerksam ¹⁾ lesen, so müssen wir gestehen, daß viele unter den Römern tapfer, wenige aber feige ²⁾ waren. Romulus, der erste ³⁾ König, war ein tapferer Feldherr.

Seine Nachfolger unterjochten viele Nationen. Das römische Reich war groß und mächtig, wie selten ⁴⁾ ein Reich. Nachdem die Römer ihre Feinde besiegt hatten, fiengen sie auch an, die schönen Künste und Wissenschaften zu lieben. Wir lesen viele Namen berühmter ⁵⁾ römischer Redner und ausgezeichneten ⁶⁾ Künstler. Das große und mächtige Römerreich mußte durch innerliche Zwistigkeiten ⁷⁾ untergehen.

- 1) aufmerksam, figyelemmel. — 2) feige, gyáva, félénk. — 3) erste, első. — 4) selten, ritkán. — 5) berühmt, híres. — 6) ausgezeichnet, jeles. — 7) Zwistigkeit, czivódás.

Die Müge.

Eines Tages ¹⁾ sagte die Mutter zu Gertrud und Karl: „Kinder, morgen früh fahren wir zur Großmutter und zwar mit dem Postwagen; stehet also bei Zeiten ²⁾

auf, denn ihr wisset wohl, der Postwagen wartet nicht, und wer nicht zur rechten Zeit ³⁾ dort ist, muß zu Hause ⁴⁾ bleiben.“ Als die Kinder dieß hörten, freuten sie sich sehr; denn zur Großmutter fuhren sie gar zu gern, weil sie so gut war, und ihre Enkel mit Obst und Kuchen bewirtete ⁵⁾. Den ganzen Tag ⁶⁾ sprachen sie von der morgigen Reise und freuten sich schon im voraus ⁷⁾.

Aber Karl war ein sehr unordentlicher Knabe. Sein Spielzeug, seine Bücher, seine Kleidungsstücke warf er in allen Winkeln umher ⁸⁾, anstatt ⁹⁾ jedes Ding an den gehörigen Platz zu legen. Wenn er in die Schule gehen sollte, mußte er immer seine Rechentafel und sein Schreibebuch suchen, versäumte deshalb öfters die Zeit, und wurde vom Lehrer bestraft ¹⁰⁾. Wenn er mit dem Vater einmal spazieren gehen sollte, dann war gewiß auch immer seine Kleidung in unordentlichem Zustande: bald hatte er ein Loch im Rocke, bald war die Weste beschmutzt. Deshalb war der Vater häufig gezwungen, ihn zu Hause zu lassen, und allein zu gehen. Weil Gertrud nun seine Unordentlichkeit kannte, fragte sie ihn noch am Abend vor der Reise: „Karl, hast du aber alle deine Sachen zurecht gelegt ¹¹⁾, damit du sie morgen ¹²⁾ gleich finden kannst?“ — „Freilich, freilich ¹³⁾!“ erwiderte er, und legte sich zu Bett ¹⁴⁾.

Am andern Morgen sollte es fortgehen ¹⁵⁾. Schon hörte man ¹⁶⁾ das Posthorn von weitem, und sie sahen den Wagen vor dem Posthause. Die Mutter und Gertrud eilten hinzu, und Karl wollte folgen ¹⁷⁾. Da bemerkte die Mutter, daß er keine Mütze aufgesetzt hatte ¹⁸⁾. „Schnell hole sie!“ rief sie ihm zu. Karl rannte in's Haus, suchte eine Weile, konnte aber

die Mütze nicht finden. „Sie ist nicht da!“ rief · er; „ich muß ohne sie fahren!“

Die Mutter aber litt · es nicht. „Nein,“ sagte · sie, „wenn du deine Mütze nicht hast, mußt du zu Hause bleiben. Ein unordentliches Kind darf ich der Großmutter nicht bringen ¹⁹⁾, und warten können wir nicht mehr.“

Damit stiegen · ²⁰⁾ sie ein, der Wagen fuhr · fort²¹⁾, und Karl mußte · weinend die Strafe für seine Unordentlichkeit ertragen ²²⁾.

- ¹⁾ Eines Tages, egykor, egyik napon. ²⁾ bei Zeiten, jókor — ³⁾ zur rechten Zeit, idején. — ⁴⁾ zu Hause, otthon. — ⁵⁾ bewirten, megvendégetni. — ⁶⁾ den ganzen Tag, mindvégig: egész nap. — ⁷⁾ im voraus, előre. — ⁸⁾ in allen Winkeln umherwerfen, szerteszéthányogatni. — ⁹⁾ anstatt daß er jedes Ding an den gehörigen Platz gelegt hätte. — ¹⁰⁾ und der Lehrer bestrafte · ihn. — ¹¹⁾ zurecht legen, helyére tenni. — ¹²⁾ morgen, reggel. — ¹³⁾ Freilich, freilich! hogy ne. — ¹⁴⁾ zu Bett legen, lefeküdni. — ¹⁵⁾ Másnap reggel indulni kellett. — ¹⁶⁾ Már messziről hallatszott. — ¹⁷⁾ wollte · ihnen folgen. — ¹⁸⁾ daß auf (én) Karls Kopf keine Mütze ist. — ¹⁹⁾ zu eurer Großmutter nicht bringen. — ²⁰⁾ einsteigen, fölülni. — ²¹⁾ fortfahren, elindulni. — ²²⁾ und Karl hat lange (sokáig) seine Unordentlichkeit beweint (siratni).

Der Wiederhall.

Der kleine Adolf mußte · noch nichts von dem Wiederhalle. Einmal schrie · ¹⁾ er auf der Wiese: Ho, hop! Sogleich ²⁾ rief's · im nahen Wäldchen auch: Ho, Hop! Er rief · hierauf verwundert ³⁾: Wer bist du? Die Stimme ⁴⁾ rief · auch: — bist du. Er rief ·: Du bist ein dummer Junge ⁵⁾ — dummer Junge! hallte · es aus dem Wäldchen

zurück. Jetzt ward · Adolf verdrießlich ⁶⁾ und rief · immer ärgere Schimpfnamen ⁷⁾ in den Wald hinein. Alle ⁸⁾ hallten · getreulich ⁹⁾ wieder zurück. Er suchte · hierauf den vermeinten Knaben im ganzen Wäldchen, um sich an ihm zu rächen, konnte · aber niemanden finden.

Hierauf lief · Adolf heim, und klagte · es der Mutter, daß ein böser Bube sich im Wäldchen versteckt und ihn geschimpft habe. Die Mutter sprach ·: „Diesmal hast du nicht recht gerathen ¹⁰⁾ und dich selbst angeklagt. Wißte, du hast nichts vernommen ¹¹⁾, als deine eigenen Worte. Denn wie du dein Gesicht schon öfters im Wasser gesehen hast, so hast du jetzt deine Stimme ¹²⁾ im Walde gehört. Hättest ¹³⁾ du ein freundliches Wort hineingerufen, so wäre dir ein freundliches Wort herausgekommen.“

- ¹⁾ schreien, aufschreien, elkiáltani magát. — ²⁾ Sogleich haben sie im nahen (közellévő) Wäldchen (erdöske) gerufen. — ³⁾ verwundert, elcsodálkozva. — ⁴⁾ Stimme, szózat. — ⁵⁾ dummer Junge, balga gyerkőcze. — ⁶⁾ verdrießlich werden, megboszankodni valamin. — ⁷⁾ ärgere, csufabb; Schimpfname, gúnynév. — ⁸⁾ alle, mondjad: egytől egyig. — ⁹⁾ getreulich, itt: azon módon. — ¹⁰⁾ No, most ugyan megjártad. — ¹¹⁾ Wißte, wie du nur (miként csak) deine eigenen Worte gehört hast. — ¹²⁾ deine eigene (saját) Stimme. — ¹³⁾ Wenn du ein freundliches Wort hineingerufen hättest, so hättest du ein freundliches Wort zurückgehalten. — zurückgehalten, mondjad: feleletül kapni.

Der Star.

Der alte Jäger Moriz hatte · in seiner Stube einen abgerichteten ¹⁾ Star, der einige Worte sprechen ²⁾ konnte ·. Wenn zum Beispiel der Jäger rief · ³⁾: „Stärlein, wo bist du?“ so schrie · der Star allemal: „Da bin ich!“

Des Nachbars kleiner Karl hatte · an dem Vogel eine ganz besondere Freude ¹⁾ und machte · demselben öfters einen Besuch. Als Karl wieder einmal hinkam · , war · der Jäger eben nicht in der Stube. Karl fieng · geschwind den Vogel, steckte · ihn in die Tasche und wollte · damit fort schleichen.

Allein in eben dem Augenblicke kam · der Jäger zur Thür herein ⁵⁾. Er dachte · dem Knaben eine Freude zu machen ⁶⁾ und rief · wie gewöhnlich: „Stärlein, wo bist du?“ Und der Vogel in der Tasche schrie · so laut ⁷⁾ er konnte · : „Da bin ich!“

- 1) abgerichtet, kitanitott. — 2) sprechen, itt: kiejteni. — 3) der Jäger gefragt hat. — 4) Des Nachbars kleinem Karl hat der Vogel sehr gefallen, weswegen er nicht einmal zu Moriz hinübergegangen ist, den Star zu besuchen. — 5) ist der Jäger in das Zimmer gekommen. — 6) Er hat dem Knaben eine Freude machen wollen. — 7) Und der Vogel in der Tasche hat so laut (fönhangon) geschrien, wie er nur hat schreien können.

Das Tischgebet.

In einem Gasthose saßen · zu Mittag ¹⁾ bei der Tafel ²⁾ viele Gäste aus allen ³⁾ Ständen ⁴⁾. Die Unterhaltung ⁵⁾ war · lebhaft und munter ⁶⁾. Da trat · noch ein junger Mann zur Tafel hin; er blieb · stehen ⁷⁾, machte · das heilige Kreuzzeichen ⁸⁾, betete · und setzte · sich dann zu Tische. Aller Augen richteten · sich nach ihm ⁹⁾; einige

- 1) zu Mittag, ebédkor. — 2) Tafel, mondjad: asztal. — 3) allen, itt: mindenféle. — 4) Stand, rang. — 5) Unterhaltung, társalgás. — 6) lebhaft und munter, élénk és vidám. — 7) stehen bleiben, megállani. — 8) das heilige Kreuzzeichen machen, magára vetni a szent keresztjelét. — 9) Jeder hat das Auge nach ihm gerichtet. — Das Auge nach jemand richten,

blickten · mit Staunen auf ihn, andere machten · unter einander ¹⁰⁾ Bemerkungen, viele aber lächelten ·. — Der Fremde blickte · ruhig um sich ¹¹⁾; als er aber nicht mehr zweifeln durfte · ¹²⁾, daß das Lachen ihm gelte · ¹³⁾, fragte er: „Meine Herren, warum lachen Sie so allgemein ¹⁴⁾? Habe ich, der ich zuletzt eintrat ·, vielleicht Veranlassung dazu gegeben ¹⁵⁾?“

„Ach, da sollte man nicht lachen ¹⁶⁾, wenn Sie solche Grimassen ¹⁷⁾ machen?“ antwortete · einer der Gäste ¹⁸⁾.

„Also, das macht Sie lachen ¹⁹⁾?“ erwiderte · der Fremde. „Wissen Sie, es ist eine Kleinigkeit, mit 40 Personen ²⁰⁾ über etwas zu lachen, aber dem Hohne ²¹⁾ einer solchen Gesellschaft gegenüber das zu thun, was Religion und Gewissen gebieten, das kann nur — der Mann ²²⁾. Ich bin ein Katholik, und schäme mich meines Glaubens nicht; ich danke meinem Gotte gern für die Gaben, welche seine Güte mir spendet.“

Alle schwiegen · einige Augenblicke ²³⁾, der Gast blickte · ²⁴⁾ verlegen die andern an; indes begann · er ein anderes Gespräch, und bald hatten · die übrigen Gäste Gelegenheit, in diesem entschiedenen Katholiken einen äußerst gebildeten Gesellschafter zu finden. — Als er etwas früher ²⁵⁾ vom Tische aufstand ·, das Kreuz machte ·,

a szem valaki felé fordul. — ¹⁰⁾ unter sich. — ¹¹⁾ um sich blicken, körültekinteni. — ¹²⁾ zweifeln durfte daran. — ¹³⁾ ihm gelte, a magyarban: őt illeti. — ¹⁴⁾ allgemein, kö-zösen. — ¹⁵⁾ Veranlassung zu etwas geben, okot adni valamire. — ¹⁶⁾ Ejnye, hogyne nevesse az ember. — ¹⁷⁾ Grimasse, fintorgás. — ¹⁸⁾ hat ein Gast geantwortet. — ¹⁹⁾ Also darum lachen Sie? — ²⁰⁾ negyven személylyel. — ²¹⁾ dem Hohne gegenüber, gúnyolás daczára. — ²²⁾ das kann nur der Mann thun. — ²³⁾ bis einige Augenblicke. — ²⁴⁾ verlegen je-manden anblicken, zavarodottan valakire tekinteni. ²⁵⁾ etwas

und zum Danke ²⁶⁾ betete · , lächelte · niemand. Nach allen Seiten grüßend ²⁷⁾ und wieder begrüßt, verließ · er den Speisefal.

früher, idö elött. — ²⁶⁾ zum Danke, háládólag. — ²⁷⁾ Er hat alle und alle haben ihn begrüßt. So hat er den Speisefal verlassen.

Morgenlied.

Gott schuf · die schöne Sonne, er gab · dem Tag sein Licht, und mir, mir gibt er Wonne bei ¹⁾ treuerfüllter ²⁾ Pflicht.

Mich hat erquickt der Schlummer, schnell floh · ³⁾ die Nacht dahin; Gott schützte · mich vor Kummer, gab · mir den heitern Sinn.

Ich weiß' ich meine Tage, dem Guten weiß' ich sie; dann trüben Neu' und Plage den heitern ⁴⁾ Morgen nie.

¹⁾ bei, nach után, utóljáróval fordítandó. — ²⁾ treuerfüllt, hiven teljesített. — ³⁾ dahinfliehen, tovaszállani. — ⁴⁾ heiter, derült.

Abendlied.

Lieber Gott, wir danken dir ¹⁾! Hast auch diesen Tag das Leben ²⁾, hast viel Gutes uns gegeben ³⁾: deine Kinder danken dir.

Bleibe bei uns in der Nacht, der du wachest, wenn wir schlafen, wie der Hirte bei den Schafen, wenn sie ruhen, treulich ⁴⁾ wacht.

Lafß uns ⁵⁾, bricht der Morgen an ⁶⁾, mit den unsern froh erwachen ⁷⁾, und dann hilf uns besser machen ⁸⁾, was wir noch nicht recht gethan ⁹⁾.

- ¹⁾ Dank sagen wir dir. — ²⁾ hast auch diesen Tag (e napon) uns das Leben gegeben. — ³⁾ hast viel Gutes mit uns gethan. — ⁴⁾ treulich, hüségesen. — ⁵⁾ Engedd. — ⁶⁾ wenn der Morgen anbricht. — ⁷⁾ daß wir mit den unsern froh erwachen. — ⁸⁾ und dann hilf uns, daß wir besser dieß machen — ⁹⁾ wo (miben) wir gefehlt haben.

Die Singvögel.

Ein freundliches ¹⁾ Dörflein war von einem ganzen Walde ²⁾ fruchtbarer Bäume umgeben ³⁾. Die Bäume blühten und dufteten auf das lieblichste ⁴⁾. Auf ⁵⁾ ihren Ästen und in den Hecken umher sangen und nisteten allerlei muntere Vögel. Im Herbst aber waren alle Zweige reichlich ⁶⁾ mit Äpfeln, Birnen und Pflaumen beladen ⁷⁾.

Da fiengen einmal einige böse Buben an, die Nester auszunehmen ⁸⁾ und zu zerstören. Die Vögel wurden dadurch verschreckt ⁹⁾, und zogen nach und nach ¹⁰⁾ ganz aus der Gegend ¹¹⁾ hinweg. Man hörte ¹²⁾ in den Gärten und auf der Flur kein Vöglein mehr singen. Alles ¹³⁾ war ganz still und traurig. Die schädlichen Raupen aber,

- ¹⁾ freundlich, itt: kies. — ²⁾ mit einem ganzen Walde. — ³⁾ umgeben, körülvéve. — ⁴⁾ auf das lieblichste, a leggyönyörűben. — ⁵⁾ auf, itt: között. — ⁶⁾ reichlich, gazdagon. — ⁷⁾ beladen, megrakva. — ⁸⁾ ausnehmen, itt: fölkeresni. — ⁹⁾ zerstören, pusztítani. — ¹⁰⁾ wurden verschreckt, elriasztattak. — ¹¹⁾ nach und nach, lassanként. — ¹²⁾ aus der ganzen Gegend. — ¹³⁾ Nem volt hallani. — ¹³⁾ die ganze Gegend

die sonst von den Vögeln hinweggefangen wurden · ¹⁴⁾, nahmen · überhand ¹⁵⁾ und fraßen · Blätter und Blüten ab ¹⁶⁾. Die Bäume standen · kahl da, wie mitten im Winter ¹⁷⁾, und die bösen Buben, die sonst köstliches Obst im Überflusse ¹⁸⁾ zu verzehren hatten ¹⁹⁾, bekamen · ²⁰⁾ nicht einen Apfel mehr zu essen.

ist still und traurig gewesen. — ¹⁴⁾ welche sonst die Vögel hinweggefangen haben. — hinweggefangen, tulajdonkép: elkapni; itt: fölemészteni. — ¹⁵⁾ überhand nehmen, elhatalmaskodni. — ¹⁶⁾ und haben die Blätter und Blüten der Bäume abgefressen. — abfressen, megemészteni. — ¹⁷⁾ wie in (én) der Mitte des Winters. — ¹⁸⁾ im Überflusse, bőviben. — ¹⁹⁾ gegessen hatten. — ²⁰⁾ haben jetzt nicht einmal einen (egyetlen egy) Apfel bekommen.

Der Birnbaum.

Der alte Ruprecht saß · im Schatten des großen Birnbaumes vor seinem Hause. Seine Enkel aßen · von den Birnen und konnten · ¹⁾ die süßen Früchte ²⁾ nicht genug loben.

Da sagte · der Großvater: „Ich muß euch doch erzählen, wie der Birnbaum hieher gekommen ist. Vor mehr als fünfzig Jahren ³⁾ stand · ich einmal hier, wo damals ein leerer Raum war ·, und wo jetzt der Baum steht, und ich klagte · ⁴⁾ dem reichen Nachbar meine Armut ⁵⁾. Ach, sagte · ich, gern ⁶⁾ wollte ich zufrieden sein, wenn ich mein Vermögen nur auf ⁷⁾ hundert Thaler ⁸⁾ bringen ⁹⁾ könnte.“

¹⁾ konnten, itt forditsd győzni, igével. — ²⁾ die süße Frucht. —

³⁾ Vor mehr als fünfzig Jahren, Ötven esztendő elött. —

⁴⁾ klagen, panaszkodni. — ⁵⁾ von meiner Armut. — ⁶⁾ gern, örömet. — ⁷⁾ auf, ig. — ⁸⁾ száz tallér. — ⁹⁾ bringen,

Der Nachbar, der ein kluger Mann war, sprach: „Das kannst du leicht ¹⁰⁾, wenn du es recht anzufangen weißt ¹¹⁾. Sieh ¹²⁾, hier auf dem Plätzchen, wo du stehst, sind mehr als hundert Thaler in dem Boden versteckt ¹³⁾. Mache nur ¹⁴⁾, daß du sie herausbringst.“

Ich war damals noch ein unverständiger junger Mensch, und grub in der folgenden Nacht ein großes Loch in den Boden, fand aber zu meinem Verdrusse keinen einzigen Thaler.

Als der Nachbar am Morgen das Loch sah, lachte er, daß er sich beide Seiten hielt ¹⁵⁾ und sagte: „O du einfältiger Mensch, so war es nicht gemeint ¹⁶⁾! Ich will dir aber einen jungen Birnstamm schenken, den setze in das Loch, das du gemacht hast ¹⁷⁾, und nach einigen Jahren werden die Thaler schon zum Vorschein ¹⁸⁾ kommen.“

Ich setzte den jungen Stamm in die Erde; er wuchs und wurde der große, herrliche ¹⁹⁾ Baum, den ihr hier vor Augen sehet ²⁰⁾. Die köstlichen Früchte ²¹⁾, die er nun seit vielen Jahren her getragen hat, brachten mir schon weit mehr als hundert Thaler ein, und noch immer ist er ein Kapital, das reichliche Zinsen trägt ²²⁾. Ich habe deshalb das Leibsprüchlein ²³⁾ des klugen Nachbars nicht vergessen, merkt es euch auch:

hozni, itt: növelni. — ¹⁰⁾ Das kannst du leicht thun. —

¹¹⁾ wenn (du dich) verstehst zum Anfangen. — ¹²⁾ Sieh, lám.

— ¹³⁾ sind versteckt, rejlik. — ¹⁴⁾ Beseße dich, daß von dort herauszubringen. — ¹⁵⁾ hat er aus seiner ganzen Kraft gelacht.

— ¹⁶⁾ du hast mich nicht verstanden. — ¹⁷⁾ daß du gegraben hast. — ¹⁸⁾ zum Vorschein kommen, előjönni. — ¹⁹⁾ herrlich, itt:

derék. — ²⁰⁾ wie er vor euch steht. — ²¹⁾ die köstlichen Früchte, welche nun seit vielen Jahren auf ihm (azon) gewachsen (te-

remni) sind, haben mir schon mehr als hundert Thaler eingebracht (jövédelmesni). ²²⁾ tragen, itt: hajtani. — ²³⁾ Leib-

Den sichersten ²⁴⁾ Gewinn

bringt ²⁵⁾ Fleiß und kluger Sinn.“

sprüchlein, szava járása. — ²⁴⁾ sichersten, legbiztosabb. —

²⁵⁾ gibt Fleiß und kluger Sinn.

Das Hufeisen.

Ein Mann gieng · mit seinem Sohne Frix über Feld.
„Sieh ¹⁾,“ sprach · der Vater unterwegs ²⁾, „da liegt ein
Stück von einem Hufeisen ³⁾ auf der Straße; hebe es
auf und stecke es ein.“

„Si,“ sagte · Frix, „das ist ja nicht der Mühe wert ⁴⁾,
daß man ⁵⁾ sich darum bücke.“

Der Vater hob · das Eisen stillschweigend ⁶⁾ auf
und schob · es in die Tasche. Im nächsten Dorfe ver-
kaufte · er es dem Schmiede für einige Pfennige, und
kaufte · für das Geld Kirschen. Beide ⁷⁾ giengen · weiter.
Die Sonne schien · sehr heiß; weit und breit ⁸⁾ war ·
kein Haus, kein Baum und keine Quelle zu sehen, und
Frix verschmachtete · beinahe vor Durst ⁹⁾.

Da ließ · der Vater von ungefähr ¹⁰⁾ eine Kirsche
fallen ¹¹⁾. Frix hob · sie begierig ¹²⁾ auf, als wäre sie
Gold, und fuhr · ¹³⁾ damit sogleich dem Munde ¹⁴⁾ zu.
Nach einiger Zeit ließ · der Vater wieder eine Kirsche fallen;

1) Sieh, lásd, nézd. — 2) unterwegs utközben. — 3) ein Stück
von einem Hufeisen, patkódarab. — 4) es ist nicht der Mühe
wert, nem érdemes. — 5) daß der Mensch sich darum bücke.
— 6) stillschweigend, szó nélkül. — 7) beide, mindketten.
— 8) weit und breit, az egész vidéken. — 9) wegen Durst
— 10) von ungefähr, történetesen. — 11) hat fallen lassen.
leejtett. — 12) begierig, itt: mohón. — 13) zufahren, vetni
— 14) in seinen Mund. — 15) So hat er nach und nach

Fritz bückte · sich eben so schnell darnach. So ließ · ¹⁵⁾ der Vater ihn nach und nach alle Kirschchen aufheben, und als Fritz die letzte verzehrt hatte, wandte · der Vater sich lächelnd um und sprach ·: „Sieh, wenn du dich um das Hufeisen ein einzigesmal hättest bücken mögen, so hättest du dich um die Kirschchen nicht so vielemale bücken müssen. Erkenne daraus, wie gut und wahr das kleine Sprüchlein ist:

Wer kleine Dinge nicht achten mag,

hat ¹⁶⁾ oft um kleinere Müß' und Plag'.” · ·

(szemenként) alle Kirschchen aufgehoben. — ¹⁶⁾ muß oft um kleinere (kisebb) sich bemühen (magát fárasztani) und plagen.

Der Weihnachtssegen.

Karl und Anna ¹⁾), zwei arme Kinder, saßen · allein in der Stube und arbeiteten ·. Karl rechnete · und Anna strickte ·. Auf einem Tische lag · ihr Abendbrot ²⁾), das ihnen die Mutter bereitet hatte. Die Kinder sollten · es aber erst erhalten ³⁾), wenn sie mit ihren Aufgaben fertig wären. Während ihrer Arbeit dachten · sie zuweilen ⁴⁾ daran, wie gut ihnen heute das Abendbrot schmecken werde; denn es war · besser als gewöhnlich, weil es heiliger Abend war ·. Die Mutter sammelte · im nahen Wäldchen Holz, damit sie während der Weihnachtstage nicht frieren mußten ·.

Da klopfte · es an der Thür ⁵⁾). „Sollte · das die Mutter schon sein ⁶⁾)?“ fragte · Anna. Karl aber sprang ·.

¹⁾ Die zwei armen (két szegény) Kinder, Karl und Anna, sind allein in der Stube gegessen. — ²⁾ Abendbrot, vacsora. —

³⁾ fordítsd: De nem volt szabad hozzányúlniok. — ⁴⁾ zuweilen, néhanéha. — ⁵⁾ Az ajtón valaki kopogtatott. —

⁶⁾ Ist etwa (talán) die Mutter schon gekommen? — ⁷⁾ alt,

hurtig hinaus, und öffnete die Thür der alten ⁷⁾ Hütte. Da stand ein Kind ⁸⁾, zitternd und blaß. Es hatte nichts als ein dünnes Röckchen an ⁹⁾, und sein ¹⁰⁾ Auge sah so bittend empor, als wollte es sagen: O nehmt ¹¹⁾ mich auf! Ich bin hungrig und durstig und friere so sehr.

Karl erbarmte sich, und führte das Kind herein in die Stube. Anna machte große Augen ¹²⁾, als sie den fremden Gast kommen sah. Als sie aber dem Kinde in's Antlitz ¹³⁾ blickte, ward sie wunderbar ergriffen ¹⁴⁾. Sie nahm es bei der Hand, führte es zum Ofen und legte rasch einige Reiser auf die Glut.

„Willst ¹⁵⁾ du dein Honigbrot nicht essen, Karl?“ fragte sie, geschäftig ¹⁶⁾ hin und her laufend. „Iß du doch das deine,“ sagte der Bruder, „du hast ja ¹⁷⁾ vorhin so gehungert.“ „Ach, Karl, ich kann nicht ¹⁸⁾,“ erwiderte Anna, „mich dauert das arme Kind, ich will es ihm geben.“ „Das wollte ich eben auch, ¹⁹⁾,“ sprach Karl, „dann kannst du das deine behalten.“ Da jedes dem armen Kinde das seine geben wollte, so reichten sie endlich beide ihr Bröckchen dem Kinde. Und dieses nahm freundlich dankend ²⁰⁾ die Gaben an.

Da sahen sie die Mutter heimkommen, welche einen schönen Christbaum in der Hand trug. Die Geschwister sprangen fröhlich hinaus. „Freuet euch nur nicht zu früh,“

itt: rozzant. — ⁸⁾ Ein zitterndes (reszkető) und blaßes Kind ist da gestanden. — ⁹⁾ Seine Kleidung bestand (állani) aus einem dünnen Röckchen. — ¹⁰⁾ und seine bittenden (könyörgő) Augen haben ungefähr sagen wollen; ungefähr, mintegy. — ¹¹⁾ aufnehmen, befogadni. — ¹²⁾ große Augen machen, bámulni. — ¹³⁾ in's Antlitz blicken, jól megnézni. — ¹⁴⁾ nagyön megilletődött. — ¹⁵⁾ Ißest du nicht dein Honigbrot? — ¹⁶⁾ serényen ide s tova forogva. — ¹⁷⁾ ja, itt: hiszen. — ¹⁸⁾ ich kann mein Brot nicht essen. — ¹⁹⁾ Das habe ich auch eben thun wollen. — ²⁰⁾ freundlich dankend, szíves köszönet

sagte · die Mutter; „da bring' ich zwar den Baum, aber weder Äpfel noch Nüsse. Die gute Frau Pate war ausgegangen, und kommt erst spät zurück. Nur ein paar Kreuzer Spinnerlohn ²¹⁾ habe ich geholt, allein das wird uns kaum genug Brod für das Fest geben. Aber was seh' ich dort?“ fragte · sie eintretend ²²⁾. „Wem gehört ²³⁾ das fremde Kind?“ — „Ach, Mutter,“ sagte · Karl, „es fror · und hungerte · so sehr, da hab' ich es in die Stube geführt.“ — „Das war · brav von dir,“ erwiderte · die Mutter.

Das fremde Kind verlangte · ²⁴⁾ nun nach seinem Vater. Sie gaben · ihm ²⁵⁾ ein warmes Kleid und ein Mützchen. Das Kind lächelte · und dankte ·. Karl begleitete · es noch ein Stück Weges.

Als er zurückgekommen war, reichte · ihnen die Mutter einige Schnitte schwarzen Brotes ²⁶⁾. Die ²⁷⁾ schmeckten · ihnen jezt, als seien · sie mit dem besten Honig belegt.

Unterdessen kümmerte · ²⁸⁾ es die Mutter, wo sie wohl etwas an den Christbaum hernehmen könne. Die Kinder wurden · zu Bette gebracht ²⁹⁾. Alsdann suchte · sie einige Wachslichtlein vom vorigen Weihnachtsabend hervor, schnitt · einige Sterne von buntem Papier, und band · ³⁰⁾ diese mit zwei Ripfeln und einigen Birnen in ³¹⁾ die Zweige. „Gefegne es Gott!“ sagte · sie leise. „Ich habe nichts Besseres ³²⁾.“

mellet. — ²¹⁾ ein paar Kreuzer Spinnerlohn, egy pár krajczárnyi fonásbér. — ²²⁾ eintretend, a szobába lépven; vagy: bejövén. — ²³⁾ Wem gehört, kié. — ²⁴⁾ verlangen, vágyakozni. — ²⁵⁾ Sie haben auf ihn gegeben. — ²⁶⁾ einige Schnitte schwarzen Brotes, egy pár szelet fekete kenyér. — ²⁷⁾ Die haben ihnen jezt so gut geschmeckt, als (mintha) sei der beste (legjobb) Honig daraufgelegt gewesen; daraufgelegt rákenve. — ²⁸⁾ kümmern, azon aggódni. — ²⁹⁾ zu Bette bringen, ágyba fektetni. — ³⁰⁾ binden, kötözgetni. — ³¹⁾ in,

Als nun am Morgen das feierliche Glockengeläute ³²⁾ das heilige Christfest ³⁴⁾ verkündete, sprangen Karl und Anna hurtig von ihrem Lager ³⁵⁾ auf, denn sie sahen durch die Spalte der Thür ein helles Weihnachtslicht (schimmern). „Das Christkind ³⁶⁾ ist da!“ riefen beide, und eilten in die Stube. Da stand der Weihnachtsbaum mit zahllosen Lichtern bekränzt ³⁷⁾, und rothe Äpfel und goldene Nüsse hingen in solcher Fülle daran, daß die Ästlein fast brachen. Ganz oben stralte aber ein funkelnder ³⁸⁾ Morgenstern, als wollte er sagen: „Seid vergnügt ³⁹⁾, der Heiland ist geboren!“

„O Mutter, Mutter!“ riefen die Kinder und stürzten wie außer sich ⁴⁰⁾ in die Kammer. Verwundert richtete sich diese empor ⁴¹⁾ und sagte: „Warum störet ihr mich in meinem Schummer ⁴²⁾? Ich habe so lieblich geträumt! Ich sah das heilige Jesuskind im himmlischen Glanze. Es reichte mir ⁴³⁾ freundlich die Hände (entgegen), und rathet einmal, womit es bekleidet war? — Mit dem Röschchen, das ich gestern dem armen Kinde schenkte.“ „So?“ rief Karl, „dann ist das fremde Kind niemand anders gewesen als das heilige Christkind.“ „Sieh nur, Mutter,“ sagte Anna hastig, „heute Nacht ist es wiedergekommen, und hat uns schöne, schöne Sachen gebracht. Komm nur!“

Wie ⁴⁴⁾ erstaunte die Mutter, als sie die herrliche Christgabe ⁴⁵⁾ sah! Unter dem Bäumchen lag noch

ra, re. — ³²⁾ Besseres kann ich nicht geben. — ³³⁾ Glockengeläute, harangszó. ³⁴⁾ heil. Christfest, karácson ünnepe. — ³⁵⁾ Lager, ágy. — ³⁶⁾ Christkind, Jézuska. — ³⁷⁾ bekränzt, koszorúzva. — ³⁸⁾ funkelnder, tündöklő. — ³⁹⁾ vergnügt sein, örvendeni. — ⁴⁰⁾ wie außer sich, mintegy magán kívül. — ⁴¹⁾ sich emporrichten, szemeit fölemelni. — ⁴²⁾ Warum störet ihr meinen Schummer? — ⁴³⁾ mir reichen, felém nyújtani. —

vieles andere ⁴⁶⁾ eingewickelt: Röcke, Schuhe, Bücher und allerlei Arbeitsgeräth ⁴⁷⁾. Da falteten ⁴⁸⁾ Mutter und Kinder die Hände und dankten ⁴⁹⁾ Gott. Und während sie so auf den Knien ⁵⁰⁾ beteten, schaute jemand zum Fenster herein in das erleuchtete Stübchen, und verschwand ⁵¹⁾ dann in der Dämmerung des Morgens ⁵²⁾. Es war ein Diener der benachbarten Herrschaft, die zufällig von der Liebesthat gehört ⁵³⁾, und nun der armen Familie dafür ⁵⁴⁾ diese Freude bereitet hatte. So bedient ⁵⁵⁾ sich Gott edler Menschen, um durch sie seinen Willen zu vollbringen.

Getröstet und gestärkt ⁵⁶⁾ erhoben sich die Betenden, und jubelnd stimmten ⁵⁷⁾ die Festglocken ⁵⁸⁾ ein, und bald sangen ⁵⁹⁾ tausend Stimmen ⁶⁰⁾ dem aufdämmernden Tage entgegen ⁶¹⁾: „Ehre sei Gott in der Höhe, und Friede den Menschen auf Erden, die ⁶²⁾ eines guten Willens sind!“

⁴⁴⁾ wie, mennyire. — ⁴⁵⁾ herrliche Christgabe, diszes karácsoni ajándék. — ⁴⁶⁾ vieles andere, sok egyéb. — ⁴⁷⁾ Arbeitsgeräth, munkaszer. — ⁴⁸⁾ Da sind Mutter und ihre Kinder auf das Knie gefallen, und haben mit gefalteten Händen Gott Dank gesagt; gefaltet, összetett. — ⁴⁹⁾ auf den Knien, térden állva. — ⁵⁰⁾ die Dämmerung des Morgens, reggeli szürkület. — ⁵¹⁾ die zufällig die Liebesthat gehört; die Liebesthat, a szeretet e műve. — ⁵²⁾ dafür, ez okból. — ⁵³⁾ So verwendet (használni) Gott edle (jámborlelkű) Menschen zur Vollziehung (teljesítés) seines heiligen Willens. — ⁵⁴⁾ Megvigasztalódva és fölvidítva. — ⁵⁵⁾ jubelnd einstimmen, vigadozva közé vegyülni. — ⁵⁶⁾ die Festglocke, a harang ünnepies szava. — ⁵⁷⁾ ezer ajak. — ⁵⁸⁾ den aufdämmernden Tag begrüßend; aufdämmernd, kelő. — ⁵⁹⁾ den gutwilligen Menschen.

Der Schatzgräber.

Ein Bauer, namens Paul, hat nicht gern gearbeitet. Da fiel ihm ein ¹⁾, daß ihm seine Großmutter einmal erzählt habe, wenn man nachts um 12 Uhr ²⁾ an einen gewissen Platz gehe, so könne man dort Geld graben. Man dürfe aber kein Wörtchen (dabei) sprechen.

In der folgenden Nacht stand er auf und gieng heimlich an den Ort. Und als er eine Zeit lang ³⁾ gegraben hatte, sah er einen Knaben kommen, der eine Lampe trug ⁴⁾. „Was suchst du da, Thörichter ⁵⁾?“ sprach er; „hier liegen keine Schätze ⁶⁾; aber ich weiß, wie du reich werden kannst. Gehe heim, und arbeite fleißig vom Morgen bis zum Abend, dann wirst du zufrieden sein, und es wird dir nie an Geld fehlen ⁷⁾.“ Das that der Mann auch, und seit jener Zeit ⁸⁾ hat er nie mehr Langeweile ⁹⁾ und ist viel gesunder ¹⁰⁾ als früher.

¹⁾ einfallen, eszébe jutni. — ²⁾ nachts um 12 Uhr, éjfélkor. —

³⁾ eine Zeit lang, egy ideig. — ⁴⁾ tragen, vinni. — ⁵⁾ Thörichter, balgatag. — ⁶⁾ hier ist kein Schatz verborgen. —

⁷⁾ an Geld fehlen, pénzben szükölködni. — ⁸⁾ seit jener Zeit, azóta. — ⁹⁾ Langeweile haben, unatkozni — ¹⁰⁾ gesunder, egésszégesebb.

Der Hahn, der Hund und der Fuchs.

Ein Hund und ein Hahn schlossen Freundschaft und wanderten zusammen in die Fremde ¹⁾. Eines Abends konnten sie kein Haus erreichen ²⁾, und mußten im Walde übernachten. Da sah der Hund eine hohle Eiche, worin

¹⁾ und sind zusammen wandern gegangen. — ²⁾ etwas erreichen,

für ihn ³⁾ eine treffliche Schlafkammer ⁴⁾ war. „Hier wollen wir bleiben ⁵⁾,“ sagte · er zu seinem Kameraden. „Ist mir auch recht ⁶⁾,“ sagte · der Hahn, „aber ich schlafe gern in der Höhe ⁷⁾.“ Damit flog · er auf einen Ast, wünschte · dem andern eine gute Nacht, und setzte · sich zum Schlafen ⁸⁾.

Als es nun Tag werden wollte ·, fieng · der Hahn an zu frähen, denn er dachte ·, es sei ⁹⁾ bald Zeit zum Weiterreisen. Das Rikeriki hatte der Fuchs gehört, dessen Wohnung nicht weit davon war ·, und schnell war · er da, um den Hahn zu fangen ¹⁰⁾. Da er aber den Hahn so hoch ¹¹⁾ sitzen sah ·, dachte · er ¹²⁾: den muß ich durch gute Wörtlein ¹³⁾ herunterlocken, denn so hoch ¹⁴⁾ kann ich nicht klettern. Gut, das Füchßlein macht ¹⁵⁾ sich ganz höflich herbei und spricht: „Gi, guten Morgen, lieber Herr Better ¹⁶⁾! Wie kommen Sie hierher? Ich habe Sie gar zu lange nicht gesehen! Aber Sie haben sich da gar keine geschickte ¹⁷⁾ Wohnung gewählt, und wie es scheint, haben Sie auch noch nicht gefrühstückt. Wenn es Ihnen gefällig ist, mit in mein Haus zu kommen, so werde ich Ihnen mit frisch gebackenem Brote aufwarten.“ Der Hahn kannte · aber den alten Schelm, und es fiel · ihm nicht ein herunter zu steigen. „Gi,“ sagte · er, „wenn Sie ein Better ¹⁸⁾ von mir sind, so werde ich recht gern mit Ihnen frühstücken. Aber ich

valamihez jutni. — ³⁾ für ihn, számára. — ⁴⁾ treffliche Schlafkammer, alkalmas hálókamra. — ⁵⁾ Bleiben wir hier. — ⁶⁾ nem bánom. — ⁷⁾ in der Höhe, fönn. — ⁸⁾ és alunni készült. — ⁹⁾ die Zeit wird da sein zum Weiterreisen. — ¹⁰⁾ daß er den Hahn fangen könne. — ¹¹⁾ so hoch, oly magasra. — ¹²⁾ hat er in sich gedacht. — ¹³⁾ mit gutem Worte. — ¹⁴⁾ so hoch, oly magasra. — ¹⁵⁾ sich ganz höflich herbeimachen, nyájas képet mutatni. — ¹⁶⁾ bátyám uram. — ¹⁷⁾ keine geschickte, alkalmatlan. — ¹⁸⁾ wenn ich Ihr Better

habe noch einen Reisegefährten, der hat die Thür zugeschlossen ¹⁹⁾. Wollen Sie so gefällig sein, diesen zu wecken, so können wir gleich mit einander gehn.“ Der Fuchs, welcher meinte, er könne ²⁰⁾ noch einen zweiten Hahn erwischen, lief schnell nach der Öffnung ²¹⁾, wo der Hund lag. Dieser aber war wach ²²⁾ und hatte alles angehört, was der Fuchs gesprochen hatte, und freute sich, den alten ²³⁾ Betrieger jetzt strafen zu können. Ehe der Fuchs ²⁴⁾ es sich versah, sprang der Hund hervor ²⁵⁾, packte ihn an der Kehle, und biß ihn todt ²⁶⁾.

Dann rief er seinen Freund ²⁷⁾ vom Baume herunter und sagte: „Wenn du allein gewesen wärest, hätte dieser Bösewicht dich umgebracht. Aber laß uns eilen ²⁸⁾, daß wir aus dem Walde kommen.“

hin. — ¹⁹⁾ die Thür zuschließen, magára zárni az ajtó. — ²⁰⁾ daß er noch einen Hahn s. a. t. — ²¹⁾ Öffnung, itt: faüreg. — ²²⁾ wach sein, ébren lenni. — ²³⁾ daß er den alten Betrieger jetzt erwischen kann. — ²⁴⁾ Ehe der Fuchs es war genommen hat; warnehmen, észre venni. — ²⁵⁾ ist der Hund aus der Höhlung (odu) gesprungen. — ²⁶⁾ und hat ihn erwürgt. — ²⁷⁾ seinen Freund. — ²⁸⁾ Aber komm, gehen wir.

Alle gezählt ¹⁾.

Weißt du, wie viel Sterne stehen ²⁾ an dem blauen Himmelszelt? Weißt du, wie viel Wolken gehen ³⁾ weit hin über alle Welt? Gott, der Herr, hat sie gezählt, daß ihm auch nicht eines fehlet an der ganzen großen Zahl.

¹⁾ Alle gezählt, Mind meg van számlálva. — ²⁾ wie viel Sterne schmücken den blauen Himmel? schmücken, díszíteni. — ³⁾ wie viel Wolken gehen (elvonulni) über (felett) unsre runde Welt?

Weißt du, wie viel Mücklein spielen ⁴⁾ in der hellen Sonnenglut? wie viel Fischlein auch sich fühlen ⁵⁾ in der hellen Wasserflut ⁶⁾? Gott, der Herr, rief sie mit Namen ⁷⁾, daß sie all' in's Leben kamen ⁸⁾, daß sie nun so fröhlich sind ⁹⁾.

Weißt du, wie viel Kinder frühe ¹⁰⁾ steh'n aus ihrem Bettlein auf, daß sie ohne Sorg' und Mühe fröhlich sind im Tageslauf ¹¹⁾? Gott im Himmel hat an allen seine Lust ¹²⁾, sein Wohlgefallen, kennt auch dich und hat dich lieb.

— ⁴⁾ wie viel Mücklein (szünyogocska) schweben (lejteni) in der hellen Sonnenglut? (napfény). — ⁵⁾ sich fühlen, magát húsítani. — ⁶⁾ in den fühlen Wellen? (hab). — ⁷⁾ mit Namen rufen, megnevezni. — ⁸⁾ hat ihnen das Leben gegeben. — ⁹⁾ fröhlich sein, vigadozni. — ¹⁰⁾ frühe, reggel. — ¹¹⁾ Tageslauf, naphosszanta. — ¹²⁾ Lust haben, valamiben kedvét találni.

Der Schäfer.

Wer hat ¹⁾ die schönsten Schäfchen? Die hat ²⁾ der gold'ne Mond, der hinter unsern Bäumen ³⁾ am Himmel drüben wohnt.

Er kommt am späten Abend, wenn alles schlafen ⁴⁾ will, hervor aus seinem Hause zum Himmel leise ⁵⁾ und still.

Dann weidet er die Schäfchen auf seiner blauen Flur ⁶⁾; denn all' die weißen Sterne sind seine Schäfchen nur.

¹⁾ Wer weidet die schönsten (legszebb) Schäfchen? — ²⁾ die weidet. — ³⁾ der über uns am Himmel wohnt; wohnen, itt mondjad: tanyázni. — ⁴⁾ wenn die Menschen und Thiere schlafen gehen. — ⁵⁾ leise, halkal. — ⁶⁾ Flur, virány. —

Sie thun sich nichts zu Leide ⁷⁾, hat ein's das and're gern, und Schwestern ⁸⁾ sind und Brüder da droben Stern an Stern.

⁷⁾ sich nichts zu Leide thun, egy mást nem bántani. — ⁸⁾ und in (ben) einer Geschwisterschaft (testvériség) lebt da oben Stern mit Stern.

Die große Linde.

Vor dem Hause eines Bauern ¹⁾, namens Peter, stand · einst eine schöne Linde. Im Sommer blühte · sie gar herrlich, und Vögel wohnten · unter ²⁾ ihren Zweigen; auch tausend Bienen summten · um die Blüten herum, den süßen Saft daraus zu ziehen. Peters Sohn Hermann ³⁾ hatte schon oft mit des Nachbars Kindern unter dem Schatten der Linde gespielt. Eines Tages ⁴⁾ kam · der Vater zum Hermann und seinen Gespielen ⁵⁾. „Nicht wahr ⁶⁾,“ sagte · er, „es ist doch herrlich, daß der liebe Gott Bäume wachsen läßt ⁷⁾? Man muß aber auch dafür sorgen ⁸⁾, daß immer neue gepflanzt werden ⁹⁾.“ „Wer hat diese Linde gesetzt?“ fragte · Hermann. Darauf antwortete · ihm der Vater: „Der Mann lebt nicht mehr; denn diese Linde kann wohl schon über 100 Jahre alt sein ¹⁰⁾; daß er aber ein braver und thätiger Mann gewesen ist, bemerkt man heute noch ¹¹⁾, er hat nicht bloß diese Linde gepflanzt, sondern auch fast alle Obst-

¹⁾ Vor dem Hause des Bauern Peter. — ²⁾ között. — ³⁾ Hermann, Armin. — ⁴⁾ Egy napon. — ⁵⁾ die Gespielen, játszótársak. — ⁶⁾ Nicht wahr, nemde. — ⁷⁾ Bäume erschaffen hat. — ⁸⁾ Man muß dafür sorgen, arra ügyelni kell. — ⁹⁾ daß wir immer neue pflanzen (ültetni). — ¹⁰⁾ über hundert Jahre alt sein, száz esztendősnél is több. — ¹¹⁾ ist

bäume in unserm Garten. Da kannst du sehen, daß ein Baum nicht allein demjenigen Freude gewährt ¹²⁾, der ihn pflanzte; sondern auch seinen Nachkommen ¹³⁾ bis auf späte Zeiten. Wer einen Baum pflanzt und ihn pflegt, der thut Gutes; wer aber einen Baum beschädigt und in seinem Wachsthum stört, der sündigt sehr und wird der Strafe nicht entgehen ¹⁴⁾." Da ergriff Hermann die Hand seines Vaters und sprach: „Daß will ich nicht thun, ich will keine Bäume beschädigen; aber pflanzen will ich sie und ihrer ¹⁵⁾ pflegen mit Sorgfalt ¹⁶⁾, daß recht viele schöne Bäume werden ¹⁷⁾, unter deren Schatten sich Vögel und Menschen erfreuen, auch müde Wanderer sich erquicken. Nicht wahr, so will es auch der liebe Gott?“

gewiß, az bizonyos. — ¹²⁾ Freude gewähren, örömet szerezni. — ¹³⁾ Nachkommen, utódok. — ¹⁴⁾ der Strafe nicht entgehen, ki nem kerülni a büntetést. — ¹⁵⁾ und sie pflegen. — ¹⁶⁾ mit Sorgfalt, gonddal; vagy gondosan. — ¹⁷⁾ daß wir viele schöne Bäume haben.

Der Zöllner und der Pharisäer ¹⁾.

Zwei ²⁾ giengen in den Tempel (um) zu beten: ein Zöllner und ein Pharisäer, und dieser wagt dem Altar nah zu treten ³⁾, der andere betet ferneher ⁴⁾.

„Ich danke dir, daß ich nicht gleiche jenen ⁵⁾, die schlecht sind!“ so der eine sprach ⁶⁾; der Zöllner schlug die Brust voll Thränen ⁷⁾, indem sein Herz in Reue brach ⁸⁾.

¹⁾ Zöllner, vámos, vámszedő; Pharisäer, farizeus, képmutató. —

²⁾ zwei, ketten. — ³⁾ nahetreten, közelgeni valamihez. —

⁴⁾ betet von fern. — ⁵⁾ daß ich nicht gleich bin jenen. —

⁶⁾ so hat der eine gesprochen. — ⁷⁾ unter Thränen. — ⁸⁾ denn

Und jener konnte · keine Gnade finden, der stolz ⁹⁾ sich hat erhöht; und sieh! der ward · erhört ¹⁰⁾ in seinen Sünden, denn nur die Demuth ist Gebet.

er hat seine Sünden bereut. — ⁹⁾ büszkén. — ¹⁰⁾ ist erhört worden, meghallgattatott.

Das Kind und der Elefant.

K. Elefant, du hast so große Gewalt ¹⁾, wohl ²⁾ hundert Menschen bezwängest ³⁾ du bald, und lässest ⁴⁾ dir doch von uns Kindern allen das Ansehen und das Fragen gefallen, thust alles, was dein Herr befiehlt, und freuest dich, wenn er mit dir spielt.

E. Ich weiß nicht, wie es ist zugegangen ⁵⁾, aber sie haben mich gefangen. Da denk' ich, ihr Menschen seid nur klein, doch müßt ihr wohl viel klüger sein ⁶⁾. Auch Essen und Trinken bekomme ich vom Herrn, drum hab' ich ihn lieb und gehorch' ihm gern.

- ¹⁾ deine Gewalt ist groß. — ²⁾ wohl, tán, biz. — ³⁾ bezwingen, leküzdeni. — ⁴⁾ und uns Kindern erlaubst du doch gern, daß wir dich ansehen und fragen. — ⁵⁾ wie es geschehen ist. — ⁶⁾ doch seid ihr gewiß viel klüger (sokkal okosabbak) als wir Elefanten.
-

Jesu Lehre von ¹⁾ der Liebe Gottes und des Nächsten.

Jesus predigte · überall im Judenlande. Viele Leute versammelten · sich oft, um ²⁾ seine schönen Lehren zu hören. Die Guten freuten · sich und glaubten · seine

- ¹⁾ von der Liebe gegen Gott und den Nächsten (Isten és felebarát iránti). — ²⁾ daß sie seine schönen Lehren hören können. —

heilige Lehre; die Bösen aber wollten · ihr ³⁾ nicht Gehör schenken, weil sie lieber ⁴⁾ böse bleiben wollten ·.

Einst sprach · Jesus: Gott hat die Menschen unaussprechlich ⁵⁾ lieb, er hat sie so ⁶⁾ lieb, daß er seinen eingebornen Sohn ⁷⁾ hingegeben hat, damit alle, die an ihn ⁸⁾ glauben, nicht zu Grunde gehen ⁹⁾, sondern das ewige Leben erlangen.

Gott hat die Menschen lieb, wie ein ¹⁰⁾ guter Vater seine Kinder. Ihr solltet also ¹¹⁾ zu ihm beten: Vater unser, der du bist im Himmel.

Gott hat die Menschen lieb und gibt ihnen, was sie nöthig haben ¹²⁾, wenn sie nur fromm leben und auch fleißig arbeiten. Wer fromm ist, fleißig arbeitet und ordentlich lebt, darf sich nicht ängstigen ¹³⁾. Gott wird ihm sicher geben, was er bedarf ¹⁴⁾. — Er sprach: · Sorget nicht ängstlich ¹⁵⁾: was werden wir essen? womit werden wir uns bekleiden? Sehet die Vögel an! sie säen nicht aus, ärnten nicht und sammeln nicht in Scheunen ¹⁶⁾; dennoch ernährt sie euer himmlischer Vater. Ihr seid ja mehr, und Gott lieber ¹⁷⁾ als sie. Warum solltet ihr ängstlich um Kleider sorgen? Seht die Blumen auf dem Felde, wie sie wachsen: sie arbeiten nicht, und doch haben sie ein schöner gefärbtes ¹⁸⁾ Kleid, als ein großer ¹⁹⁾

³⁾ ihr, egyesszámu tárgyasetbe teendő. — ⁴⁾ lieber, inkább.

— ⁵⁾ unaussprechlich, kimondhatatlanul. — ⁶⁾ so, annyira. —

⁷⁾ eingebornen, egyszülött. — ⁸⁾ an ihn, benne. — ⁹⁾ zu Grunde gehen, elveszni. — ¹⁰⁾ wie (miként) der gute Vater.

— ¹¹⁾ darum müßet ihr auf diese Weise (ekképen) zu ihm beten. — ¹²⁾ mire szükségök van. — ¹³⁾ annak nem kell búsulnia. — ¹⁴⁾ etwas bedürfen, valamiben szükölködni. —

¹⁵⁾ ängstlich, búslakodva. — ¹⁶⁾ in Scheunen sammeln, csürbe gyűjteni. — ¹⁷⁾ mehr und lieber sein, becsesebb és kedvesebb lenni valaki előtt. — ¹⁸⁾ schöner gefärbt, szebbszinű.

— ¹⁹⁾ als ein mächtiger König. — ²⁰⁾ trachten, iparkodni. —

König. Wenn nun Gott das Gras so schön kleidet, um wie viel mehr wird er für euch sorgen! Euer Vater weiß schon, daß ihr dieses nöthig habet. Trachtet²⁰⁾ nur fromm und gerecht zu leben, das übrige wird euch gegeben²¹⁾.

Alles, was ihr den Vater²²⁾ in meinem Namen bitten werdet, das wird er euch geben.

Als Jesus gefragt wurde · ²³⁾, welches das größte Gebot sei, und er gelehret hatte: Du sollst Gott, deinen Herrn, aus deiner ganzen Seele und aus deinem ganzen Gemüthe lieben, dieß ist das erste²⁴⁾ und größte Gebot — setzte · er sogleich hinzu: Das zweite²⁵⁾ Gebot ist aber diesem gleich: Du sollst deinen Nächsten lieben, wie dich selbst. — Gott, der liebe Gott, der gute Gott, ist aller Menschen Vater; er liebt sie alle, wie seine Kinder; er will, daß sie unter einander immer so leben sollen, wie die guten Kinder eines und desselben²⁶⁾ Vaters.

Da Jesus dieß lehrte ·, fragte · ihn²⁷⁾ ein böser Mensch: Ja²⁸⁾, wer ist denn mein Nächster? Jesus erzählte · ihm dann folgende Geschichte: Ein Jude reiste · von einer Stadt in eine andere. Unterwegs kamen · ²⁹⁾ Räuber über ihn. Die nahmen · ³⁰⁾ ihm alles weg und schlugen · ihn so sehr, daß er halb todt in seinem Blute liegen³¹⁾ blieb ·, und sie gingen · fort. Da kam · ein jüdischer Priester auf demselben Wege, sah · den Armen liegen, aber gieng · vorbei, ohne³²⁾ ihm zu helfen. Es kam · auch ein Kirchendiener³³⁾ hin, sah · ihn und gieng ·

²¹⁾ wird gegeben, megadatik. — ²²⁾ von dem Vater. —

²³⁾ Midön Jézustól kérdezték. — ²⁴⁾ erste, első. — ²⁵⁾ zweite, második. — ²⁶⁾ ein und derselbe, ugyan azon egy. — ²⁷⁾ hat von ihm gefragt. — ²⁸⁾ ja, valljon. — ²⁹⁾ sind Räuber über ihn gekommen, rablók törtek rajta. — ³⁰⁾ etwas wegnehmen, valamitől megfosztani. — ³¹⁾ liegen, fekvé. — ³²⁾ ohne daß er ihm (rajta) geholfen hätte. — ³³⁾ Kirchendiener,

auch vorbei. Endlich kam · ein ganz fremder Mensch, der kein Jude war ·, und sah · ihn liegen; der gieng · hinzu, und hatte · Mitleid mit dem Armen³⁴⁾; er goß · ihm Öl und Wein in die Wunden, verband · sie, und brachte ·³⁵⁾ ihn fort in ein Wirtshaus, und pflegte ·³⁶⁾ dort desselben. Da er weiterreisen mußte ·, gab · er dem Wirte Geld und sagte ·: Verpflege ihn noch länger³⁷⁾ und wenn die Verpflegung mehr kosten³⁸⁾ sollte ·, als ich dir jetzt gegeben habe, so werde ich dir das Fehlende, wenn ich zurückreise, bezahlen.

Wer scheint dir³⁹⁾ als Nächster⁴⁰⁾ gegen diesen Menschen gehandelt zu haben? sagte · Jesus zu dem, der ihn gefragt hat. Der böse Mensch mußte · nun Jesu antworten: Der hat als Nächster gehandelt⁴¹⁾, der geholfen hat. Und Jesus sprach ·: Mache⁴²⁾ du es auch so! Hilf dem, der Hilfe braucht, auch wenn⁴³⁾ du ihn nicht kennst, weil er ein Mensch, ein Kind Gottes⁴⁴⁾ ist, wie du!

templomszolga. — ³⁴⁾ szíve megindult látván a nyomorultat. — ³⁵⁾ fortbringen, elvinni. — ³⁶⁾ seiner pflegen, őt ápolni. — ³⁷⁾ länger, tovább. — ³⁸⁾ mehr kosten, többeke-
rülni. — ³⁹⁾ Was denkst du. — ⁴⁰⁾ welcher ist des Juden
Nächster gewesen? — ⁴¹⁾ als Nächster handeln, felebarátként
cselekedni. — ⁴²⁾ Thue. — ⁴³⁾ auch wenn, ha mindjárt. —
⁴⁴⁾ ein Geschöpf Gottes ist, wie du!

Tartalom.

Első szakasz.

Legegyszerűbb mondatok.

I. Fejezet.

	Lap.
Alanyok: Személyes névmások	3
Állítmányok: Jelenidejű igék	—

II. Fejezet.

Alanyok: Főnevek egyes és többes számban	7
Állítmányok: Jelenidejű igék	—

III. Fejezet.

Alanyok: Személyes névmások vagy főnevek	15
Állítmányok: Melléknevek vagy multidejű ige- nevek	—

IV. Fejezet.

Az alany is főnev, az állítmány is főnev	Lap. 21
--	------------

V. Fejezet.

Az úgynevezett hívó esetről és a parancsoló módról.	26
---	----

VI. Fejezet.

Az an, auf, aus, bei sat. elválasztható elöljárókkal összetett igékről	29
---	----

VII. Fejezet.

A rendhagyó igékről a jelentő mód jelen idejében és a parancsoló módban	31
--	----

VIII. Fejezet.

Legegyszerűbb mondatok a múlt időben	35
--	----

IX. Fejezet.

Legegyszerűbb mondatok a jövő időben	42
--	----

X. Fejezet.

Különféle alaku mondatok és pedig a) állító és tagadó mondatok, egyenes és megfordított szórenddel; b) állítva kérdő és tagadva kérdő mondatok; c) parancsoló és tiltó mondatok . .	47
--	----

XI. Fejezet.

Ismétlés	55
--------------------	----

Második szakasz.

Szélesbitett mondatok.

XII. Fejezet.

	Lap.
A főnevek, nemszócskák és személyes névmások negyedik vagyis tárgyese	60

XIII. Fejezet.

A főnevek, nemszócskák és személyes névmások harmadik vagyis tulajdonító esete	66
---	----

XIV. Fejezet.

A főnevek, nemszócskák és személyes névmások második vagyis sajátító esete	73
---	----

XV. Fejezet.

Altalános átnézete a nemszócskák, főnevek és személyes névmások ragozásának	80
--	----

XVI. Fejezet.

Az elöljárók esetei	86
-------------------------------	----

XVII. Fejezet.

A tulajdon nevekről	95
-------------------------------	----

XVIII. Fejezet.

	Lap.
Azon szókról, melyek a nemszócskával hasonlóan ragoztatnak	99

XIX. Fejezet.

A melléknevek ragozásáról, ha nemszócskák vagy a nemszócskákkal rokon természetű dießer, jener, soldßer, welßer, manßer, jeder, fein, mein, dein, sein szócskák által előztetnek meg	109
--	-----

XX. Fejezet.

A nemszócskák elhagyásáról s a melléknevek ragozásáról, ha sem nemszócskák sem nemszócska-természetű szók által nem előztetnek meg	119
--	-----

XXI. Fejezet.

Általános ismételés	127
-------------------------------	-----

XXII. Fejezet.

Rövid előismeretek a német helyesírásról	135
--	-----

Német Olvasókönyv.

A kis fordítóhoz	140
Az I., II., III. és IV. szám alatti fejezetekben foglalt szabályok szerint	—

Az V., VI. és VII. szám alatti fejezetekben foglalt szabályok szerint	142
A VIII., IX., X. és XI. szám alatti fejezetekben foglalt szabályok szerint	143
A XII. szám alatti fejezetben foglalt szabályok szerint	146
A XIII. szám alatti fejezetben foglalt szabályok szerint	152
A XIV. szám alatti fejezetben foglalt szabályok szerint	155
A XVI. szám alatti fejezetben foglalt szabályok szerint	157
A XVII. és XVIII. szám alatti fejezetekben foglalt szabályok szerint	160
A XIX. és XX. szám alatti fejezetekben foglalt szabályok szerint	163

Gyakorlatok az eddig ismételt nyelvtani szabályokra alkalmazva :

Die Geburt Jesu	165
Die Hirten bei der Krippe	166
Die Weisen aus dem Morgenlande	—
Die Flucht nach Ägypten	167
Der Knabe Jesus	168
Die Kornähren	—
Die Mütze	169
Der Wiederhall	171
Der Star	172
Das Tischgebet	173
Morgenlied	175

	Lap.
Abendlied	175
Die Singvögel	176
Der Birnbaum	177
Das Hufeisen	179
Der Weihnachtssegel	180
Der Schatzgräber	185
Der Hahn, der Hund und der Fuchs	—
Alle gezählt	187
Der Schäfer	188
Die große Linde	189
Der Zöllner und der Pharisäer	190
Das Kind und der Elefant	191
Jesus Lehre von der Liebe Gottes und des Nächsten	—





LIBRARY OF CONGRESS



0 003 276 497 6

